**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 208 г. Нижнеудинск»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
31.08.2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
«Детский сад № 208
г. Нижнеудинск»
от 01.09.2022 г.
№ _____

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности**

Младшая группа

СЕНТЯБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Я в детском саду»				
<p>Беседа «Наш детский сад» Задачи: Познакомить с помещением групповой комнаты. Рассказать об игрушках, о правилах поведения в спальне. Обратить внимание на то, что в группе много детей – девочек и мальчиков. Побуждать играть дружно, помочь вспомнить и прочитать знакомые стихотворения.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Теремок» Задачи: Учить с интересом слушать сказку, участвовать в её обсуждении, отвечать на вопросы по содержанию. Беседа по картине «Наш детский сад» Задачи: Учить рассматривать знакомые картины, отвечать на вопросы воспитателя по их содержанию. Приучать работать дружно, не мешать друг другу, внимательно слушать педагога. Рассказать детям, как можно дружно играть в детском саду, о том, кто работает в детском саду.</p>	<p><u>Рисование</u> «Привяжем ниточки к воздушным шарикам» Задачи: закреплять знание названий цветов. Учить рисовать карандашом прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, оставляя видимый след. <u>Лепка</u> «Пирамидка» Задачи: Учить раскатывать Шарики из пластилина, затем сплющивать их между ладонями. Учить чередовать цвета при лепке пирамидки. Формировать интерес к работе с пластилином. Учить работать аккуратно, проявляя творчество. <u>Конструирование</u> «Башня из кубиков» Задачи: Учить строить башню по образцу.</p>	<p>Внесение картин из серии «Наш детский сад» Н.Нищевой. Пополнение уголка настольными дидактическими играми. Беседа «Кто работает в детском саду»: продолжить рассказывать о детском саде «Что мы любим делать в детском саду». Чтение (Е.Янковская «Я хожу в детский сад»): учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы полным предложением. Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов» Задачи: Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм. Помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Дидактические игры «Где</p>	<p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Самолёты» (или «Машины») Беседа «Моем руки чисто-чисто» Задачи: Закреплять умение правильно мыть руки. Показать алгоритм мытья рук. Поговорить о последовательности мытья рук.</p>

		<p>Знакомить с деталями строительного материала (кубик), вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кубик на кубик) в процессе игр с настольным строительным материалом.</p> <p>Побуждать к использованию матрёшки для обыгрывания постройки.</p>	<p>спрятался котик?», «Подбери по цвету», «Как зовут твоих друзей?»</p> <p>Раскраски: учить раскрашивать предметы, не выходя за край, работать аккуратно.</p> <p>Ситуативные разговоры «Живём по режиму», «Как зовут твоих друзей?».</p>	
неделя: «Наша группа. Наши игрушки»				
<p>Беседа «Наша игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать представление о значении игрушки в жизни ребёнка.</p> <p>Развивать познавательную деятельность, интерес к предметам и явлениям окружающей действительности.</p> <p>Расширять представление об окружающем мире, умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать свои знания.</p> <p>Формировать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Чтение</u> (А.Барто «Игрушки»), театрализованная деятельность</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить внимательно слушать литературные произведения; понимать вопросы педагога и отвечать на них, используя фразы из стихотворений.</p> <p><u>Рассматривание игрушек</u> (группа)</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить целенаправленно рассматривать знакомые игрушки.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы</p>	<p><u>Рисование</u> «Мой весёлый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рисовать гуашью предмет округлой формы. Формировать умение набирать краску на кисть, после рисования промывать кисть в воде.</p> <p>Воспитывать аккуратность при использовании красок.</p> <p><u>Лепка</u> «Лепим баранки для куклы Тани»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение раскатывать колбаски разной толщины, соединять концы колбаски в круг.</p>	<p>Дидактические игры с матрешками, пирамидками, мозаиками, конструкторами (деревянный, лего): развивать умение выполнять действия с предметами, различающимися по величине.</p> <p>Беседы «Во что дети играли раньше», «Твоя любимая игрушка», «С какой игрушкой ты спишь?», «Что тебе подарили на день рождения?».</p> <p>Внести картинки с изображениями игрушек:</p>	<p>Беседа «Как вести себя за столом»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать навыки поведения за столом.</p> <p>Рассказать, для чего нужны столовые приборы, как правильно пользоваться салфеткой.</p> <p>Подвижные игры «Мой весёлый, звонкий мяч», «Цветные автомобили».</p> <p>Физкультурное занятие «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять навыки ползания, лазания, разнообразные действия с мячом (класть, бросать).</p>

	<p>педагога при рассмотрении игрушек, выделяя основные признаки (цвет, форма, величина, назначение). Формировать навыки действия с игрушками, бережное отношение к ним.</p>	<p>Учить работать с пластилином аккуратно. <u>Аппликация «Неваляшка»</u> Задачи: Учить создавать изображение из частей круглой формы. Развивать ориентировку на листе. Воспитывать аккуратность Формировать умение наклеивать готовые формы, пользоваться клеем.</p>	<p>рассматривать картинки, находить в группе знакомые игрушки по картинкам. Ролевые игры «Уложим кукол спать», «Накормим кукол», «Мишка заболел», «Оденем кукол на прогулку»: учить правильно выполнять роли в игре, играть дружно, договариваться. Игра «Чудесный мешочек»: узнай игрушку на ощупь. Вечер загадок об игрушках. Трудовая деятельность: Учить убирать игрушки на место; Познакомить с тем, как надо мыть игрушки, уточнить, для чего необходимо стирать кукольную одежду.</p>	<p>Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности: умение прыгать на двух ногах на месте; развивать стремление играть в подвижные игры. Продолжать формировать умение ходить и бегать, не натываясь друг на друга, сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Продолжать формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей. Физкультурное занятие «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Закреплять знание цвета, используя цветные мячики. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, быстроту, внимание, меткость. Воспитывать желание заниматься физической</p>
--	---	--	--	--

				культурой посредством подвижной игры с мячом. Создавать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение, дать почувствовать радость движения.
неделя: «Наш участок. Мы гуляем»				
<p>Беседа «Мы гуляем на участке» Задачи: Закреплять знания о постройках, которые находятся на участке, в какие игры можно играть на участке. Учить детей ступать в беседу с педагогом, отвечать на вопросы по содержанию беседы. Формировать навыки диалогической речи; умение правильно вести себя во время игры, не уходить с территории участка без разрешения педагога.</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют в песок» Задачи: Учить рассматривать картину, обращать внимание на отдельные детали; отвечать на вопросы педагога по содержанию картины. Формировать грамматически правильную речь. Учить навыкам взаимоотношений во время игры. Заучивание стихотворения (Е.Алябьева «Заботливое солнце») Задачи: Закреплять умение слушать, понимать и запоминать стихотворный текст. Учить запоминать текст,</p>	<p><u>Рисование</u> «Трава на участке детского сада» Задачи: Напомнить, для чего нужны карандаши. Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать небольшие прямые линии. Обратить внимание на цвет карандашей (зелёный), рассказать детям почему взяли именно такой карандаш. <u>Аппликация</u> «Ведёрко и лопатка» Задачи: Учить наклеивать готовые формы (лопатка и ведерко). Формировать эстетический вкус при украшении ведёрка и лопатки.</p>	<p>Чтение: стихотворение О.Высотской «В этом доме все для нас!» Рассматривание сюжетных картинок «Детский сад. Участки», «Игры детей на участках детского сада» Рассказ воспитателя по сюжетным картинкам: знакомство с участком, где гуляют дети. Оформление фотоальбома «Наш участок». Ситуативные беседы «Как вести себя в раздевалке, когда собираемся на улицу», «Как спускаться по лестнице?», «Что можно и нельзя делать на участке?». Ролевые игры «Куклы идут на прогулку», «Игры на участке». Дидактические игры «Что</p>	<p>Подвижные игры «Птички летают», «Солнышко и дождик», «Мы ножками потопаем». Физкультурное занятие Задачи: Ознакомить с бегом и ходьбой в заданном направлении. Развивать умение сохранять равновесие. Ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; ходьбой и бегом в колонне по одному; прокатывание мяча друг другу; ползанием на четвереньках с опорой на ладони и колени. Физкультурное занятие на основе подвижной игры «В гости к зайке» Задачи: Дать элементарные знания</p>

	<p>чётко проговаривая слова, тренировать интонационную сторону речи.</p> <p>Вырабатывать умение не напряженно улыбаться, показывая верхние и нижние передние зубы.</p> <p>Активизировать словарь: восходит, заходит, золоти, покой.</p> <p>Готовить артикуляционный аппарат к произнесению стихотворного текста.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику.</p>	<p>Учить правильно пользоваться кисточкой и клеить наклеивании изображения; работать аккуратно.</p> <p><u>Лепка</u> «Мячики большие и маленькие»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение делить кусок пластилина на две части: большую и маленькую.</p> <p>Совершенствовать умение раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями, добиваться сходства с конкретным предметом.</p> <p>Учить украшать мячи способом наклепа.</p> <p>Формировать умение работать с пластилином аккуратно.</p>	<p>можно и чего нельзя?», «Собери из частей (постройки на участке).</p> <p>Конструктивная деятельность: сооружение построек на участке детского сада (из деревянного конструктора «Строитель», лего, бросового материала).</p> <p>Беседа «Почему на участке нельзя сорить».</p> <p>Трудовые поручения «Соберем листочки», «Уберем игрушки на участке».</p> <p>Игровое упражнение «На участке появилась новая игрушка, с ней хотят все поиграть. Что делать?»</p>	<p>о культуре здоровья.</p> <p>Развивать физические качества: силу, ловкость, координацию движений, быстроту.</p> <p>Закреплять навыки бега, умение прыгать из обруча в обруч, ползать на четвереньках, прокатывать мячи.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p>
неделя: «Мойдодыр в гостях у ребят»				
<p>Познавательное занятие «Мойдодыр в гостях у малышей»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать навыки ЗОЖ.</p> <p>Закреплять навыки умывания, знание предметов туалета и их</p>	<p>Чтение: стихотворение К.Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Задачи: формировать умение и желание быть всегда чистыми, знать, что для этого требуется.</p> <p>Учить внимательно слушать литературное</p>	<p><u>Рисование</u> «Разноцветные мыльные пузыри»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке, отрабатывать кругообразные движения</p>	<p>Беседы «Для чего нужно мыть руки», «Чем опасны грязные руки», «Кто такие микробы».</p> <p>Дидактические игры «Что нужно для умывания?», «Найди нужный предмет», «Составь из частей», «Девочка чумазая»,</p>	<p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Вороны и собачка».</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по наклонной доске.</p>

<p>назначения. Развивать наблюдательность. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми аккуратными.</p>	<p>произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы педагога. При чтении рассматривать иллюстрации, понимать, где чистый ребенок, а где грязный. Дидактическая игра «Умоем куклу Таню» Задачи: Формировать умение правильно мыть руки и умываться. Развивать пассивную и активную речь. Активизировать словарь: мыло, кукла, смыли, намылила, умыли. Воспитывать желание быть чистыми и опрятными (игровая ситуация: в группу «пришла» грязная кукла. Что делать?).</p>	<p>рук. Закреплять знания о цвете и величине предметов. Учить любоваться своими рисунками. <u>Лепка</u> мыла из пластилина Задачи: Учить лепить из пластилина брусок мыла, раскатывая колбаску и сплющивая её со всех сторон; аккуратно работать с пластилином, использовать вылепленный кусок «мыла» в игровой деятельности. <u>Аппликация</u> «Украсим тазик для умывания» Задачи: Учить наклеивать готовые формы (тазики), украшать их отдельными деталями (полоски и круги); правильно намазывать клей на детали и аккуратно приклеивать. Формировать аккуратность</p>	<p>«Расчёска». Чтение: произведения о культурно-гигиенических навыках; потешки и загадки о пользе умывания. Рассматривание картины «Мойдодыр». Игровое упражнение «Мыльные перчатки»: учить намыливать руки с внешней и внутренней сторон. Дидактическая игра «Собери куклу на прогулку»: учить частично одеваться на прогулку (надевать штанишки, шапку, обувь). Изготовление альбома для рассматривания на тему «Предметы гигиены». Лото «Предметы гигиены». Сюжетно-ролевая игра «Семья»: кукла умывается, кушает, собирается на прогулку.</p>	<p>Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук и ног; навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений, психофизические качества: быстроту, ловкость. Воспитывать интерес к занятию физической культурой, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий. Воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости. Физкультурное занятие Задачи: Совершенствовать метание вдалёк одной рукой и прыжок в длину с места. Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, дружеские взаимоотношения, организованность. Игра «Можно- нельзя»:</p>
--	---	--	---	--

				расширять представления детей о предметах личного и общественного пользования.
--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Вкусные дары осени»				
<p>Познавательное занятие «Чудо-овощи, чудо-фрукты»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с плодами фруктовых деревьев, овощных культур, закреплять знания о месте их произрастания.</p> <p>Закреплять умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам согласно схеме.</p> <p>Дать представление о том, что человек ухаживает за растениями для того, чтобы получить хороший урожай.</p> <p>Развивать чувство любви к природе, речь. Память воображение.</p>	<p>Занятие по развитию речи «Овощи и фрукты, которые собрал зайка»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить классифицировать, называть овощи и фрукты. Обобщить и закрепить знания о месте произрастания: сад и огород.</p> <p>Развивать внимание, усидчивость, наблюдательность, активную речь.</p> <p>Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p><u>Рисование</u> «Яблоки большие и маленькие»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Учить правильным приемам закрашивания краской (не выходя за контур), повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Аппликация</u> «Солим помидоры»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать интерес к работе взрослых во время заготовки фруктов и овощей на зиму.</p> <p>Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист</p>	<p>Экскурсия на огород; наблюдение за посадками: дать знания о том, как собирают овощи, как и где хранят (овощехранилище), какие заготовки делают на зиму.</p> <p>Дидактические игры «Овощи-фрукты», «Узнай овощ по описанию», «Собери яблоки в корзину», «Какой по вкусу?», «Чудесный мешочек», «Составь из частей», «Узнай по контуру».</p> <p>Раскраска овощей и фруктов.</p> <p>Лепка овощей и фруктов для игры «Семья».</p> <p>Чтение: Ю.Тувим «Овощи», Е.Тихеева «В огороде».</p>	<p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, катать мяч.</p> <p>Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.</p> <p>Помогать преодолевать робость.</p> <p>Способствовать развитию умений действовать по сигналу.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту, выносливость.</p> <p>Физкультурное занятие «Мы в садок пойдем, фруктов там наберем»</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать знания о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, об их значимости в жизни.</p> <p>Продолжать учить ходить</p>

		<p>бумаги. Закреплять знание цветов. Познакомить с овальной формой (огурец), закрепить знание круглой формы (помидор). Учить составлять композицию. <u>Лепка</u> овощей и фруктов Задачи: Закреплять умение различать овощи и фрукты, называть содержащиеся в них витамины; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание. Закреплять умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, применяя усвоенные ранее приёмы (оттягивание, сглаживание, прищипывание).</p>	<p>Ролевая игра «Семья»: семья собирает овощи, фрукты, делает заготовки. Ситуативные беседы «Где живут витамины», «В чем польза овощей и фруктов», «Зачем овощи и фрукты моют». Оформление коллажа «Что у нас выросло на огороде». Изготовление фотогазеты совместно с родителями «Наш урожай». Чтение потешек, разгадывание загадок про овощи и фрукты. Шнуровки «Овощи и фрукты».</p>	<p>и бегать за педагогом, свободно вставать в группе. Продолжать учить прыгать на двух ногах и ходить по кубикам; ползать с опорой на ладони и стопы в прямом направлении. Воспитывать доброжелательность. Подвижные игры «Огуречик, огуречик», «Птички и птенчики». Ситуативный разговор «Как козлята встретились с Бабой Ягой»: воспитывать у детей чувство осторожности; познакомить с правилами поведения пи встрече с незнакомыми людьми.</p>
неделя: «Осенью на прогулке. Оденем куклу на прогулку»				
Дидактическая игра	Заучивание	<u>Рисование</u> «Дождик»	Рассматривание	Подвижные игры

<p>«Одежда осенью», чтение: стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Задачи: Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «Одежда».</p> <p>Закреплять сходство и различие одежды девочек и мальчиков. Обратить внимание на особенности осенней одежды мальчиков и девочек. Формировать освоение гендерной принадлежности. Помочь почувствовать ритм стихотворения.</p> <p>Оборудование: витрина магазина «Одежда», предметы одежды для кукол, предметные картинки одежды – по количеству детей.</p>	<p>стихотворения: И.Плещеев «Осень наступила»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к поэзии. Учить понимать поэтические произведения. Развивать поэтический слух. Рассматривание картины из серии «Наша Таня. Осень»</p> <p>Задачи: Учить отвечать на простейшие вопросы («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы (Во что одет?); по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказать об изображённом на картине. Упражнять в согласовании слов в предложении, совершенствовать умение понимать речь воспитателя, поддерживать разговор. Активизировать речь; закреплять умение договаривать слова, небольшие фразы.</p>	<p>Задачи: Учить изображать дождик, используя прием примакивания. Развивать умение ритмично наносить мазки на всю поверхность листа. Воспитывать умение слушать и слышать речевую инструкцию воспитателя. <u>Аппликация</u> «Осенние деревья»</p> <p>Задачи: Учить приклеивать листья на подготовленные заранее ветки деревьев. Развивать воображение, мышление. Воспитывать эстетическое видение природы. <u>Лепка</u> «Осеннее дерево»</p> <p>Задачи: Формировать и закреплять знания о различных деревьях. Продолжать формировать умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху, размазывать пластилин пальцем по контуру. Развивать</p>	<p>иллюстрации об осени. Дидактическая игра с куклой (демисезонная одежда). Составление альбома по сезонам: -коллаж «Осенняя одежда куклы Тани»; -плоскостное изображение куклы для одевания. Дидактические игры «Узнай листок», «Подбери нужную одежду», «Составь из частей».</p> <p>Трафареты для раскрашивания осенней одежды. Ролевая игра «Магазин одежды» (кукле надо купить одежду на осень). Ситуативные разговоры «Прогулка осенью», «Я ухаживаю за своей одеждой».</p> <p>Игра-имитация «Одевание».</p>	<p>«Воробушки и кот», «Карусель», «Солнышко и дождик».</p> <p>Ситуативная беседа «Как надо одеваться, чтобы не болеть».</p> <p>Показ последовательности одевания осенью на прогулку. Физкультурное занятие «Осенью на прогулке»</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Закреплять навыки игры в народные подвижные игры. Развивать познавательный интерес к природе. Воспитывать внимание, выдержку, коллективизм. Физкультурное занятие «Осенние лужи»</p> <p>Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной</p>
---	--	--	---	---

	Воспитывать усидчивость, умение внимательно выслушивать ответы других детей, бережное отношение к живому объекту.	наблюдательность.		поверхности. Упражнять в прыжках через препятствие, метании мешочков в цель. Способствовать укреплению связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Развивать подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Воспитывать положительный настрой к занятиям физической культурой.
неделя: «Разноцветный мир»				
<p>Познавательное занятие «Путешествие в разноцветный мир»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый.</p> <p>Учить соотносить цвета; точно выполнять задания с приоритетом на указанный цвет; использовать полученные в игре знания.</p> <p>Учить отвечать на вопрос предложением, согласовывать</p>	<p>Занятие по развитию речи «В гостях у игрушек»</p> <p>Задачи:</p> <p>Активизировать и расширять словарный запас по теме.</p> <p>Употреблять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы названий цветов.</p> <p>Закреплять понимание наречий, выражающих пространственные отношения: слева, справа, посередине, около, между, внизу, вверху.</p>	<p><u>Рисование ладошками</u></p> <p>«Райская птица»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой. Учить в изображении ладошки видеть птицу.</p> <p>Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p><u>Лепка «Зелёное яблоко, зелёный огурец»</u></p> <p>Задачи:</p> <p>Учить раскатывать кусочки пластилина</p>	<p>Дидактическая игра «Найди овощи и фрукты желтого цвета. Назови их»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знания о цвете, умение объяснять свой выбор, определять содержание работы на каждый день по цветам спектра (красный, желтый, зеленый, синий, белый цвета) и продумать содержание работы на каждый день, используя пособие Н.Нищевой «Разноцветные сказки».</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Подвижные игры «Принеси флажок», «Цветные автомобили».</p> <p>Беседа «Зеленые овощи-продукты здоровья».</p> <p>Физкультурное занятие «Разноцветные мячики»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить бросать мячик в цель.</p> <p>Упражнять в ползании и переползании через препятствия.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Стимулировать с помощью игры двигательную и</p>

<p>прилагательные с существительными. Закреплять знания правой и левой рук, названия большого и указательного пальцев. Формировать устойчивый интерес к изучению разнообразия цветов в окружающем мире. Развивать речь, память, мышление, мелкую моторику, восприятие; умение выполнять задания, точно следуя инструкции. Вызвать эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Воспитывать желание достичь поставленной цели в дидактической игре. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Определи цвет», «Волшебный цветок».</p>	<p>Формировать правильное произношение звука «б» (твердого и мягкого). Развивать связную речь: умение несколькими предложениями называть себя и свои любимые игрушки. Упражнять в регулировании силы голоса, умение классифицировать предметы и определять лишний. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>колбаской, шариком; использовать знакомые приемы лепки: сплющивание, примазывание. Формировать умение создавать композицию из отдельных предметов. <u>Конструирование</u> «Красная башенка» Задачи: Закреплять понятия «высота», «цвет». Развивать мышление, воображение, творческие способности.</p>	<p>«Цветные чашечки и блюда», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Собери мячики по цветам», «Сложи картинку». Раскраска по цветам на каждый день. Подбор иллюстраций предметов по цветам. Изготовление коллажа «Разноцветный мир»: рассмотреть цвет одежды у детей, обратить внимание на цвет, который является основным в одежде детей. Проблемные ситуации «Что будет, если не будет красного (синего или другого) цвета?» Игра с блоками Дьенеша: группировка по цвету.</p>	<p>познавательную активность детей. Воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость. Физкультурное занятие «Веселый мяч» Задачи: Упражнять в ходьбе, прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом. Закреплять ходьбу в колонне по одному; упражнять беге по сигналу до указанного места, проползании в воротца, катании мяча прямо. Развивать ловкость в подвижных играх с мячом. Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх. Воспитывать внимательность.</p>
<p>неделя: «Мама, папа, я – дружная семья»</p>				
<p>Познавательное занятие</p>	<p>Рассматривание картины</p>	<p><u>Рисование</u> «Воздушные»</p>	<p>Создание фотогазеты с</p>	<p>Подвижные игры «Птички</p>

<p>«Мама, папа, я – дружная семья» Задачи: Познакомить с понятием «семья», формировать уважительное отношение к семейным ценностям. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию занятия, правильно формулируя ответ; развивать любознательность, познавательные интересы.</p>	<p>«Кошка с котятами» Задачи: Закреплять и уточнять представление детей о кошке и котятах (кошка большая, котенок маленький). Учить рассказывать по картине предложениями из двух-трех слов. Закреплять умение называть предметы и их действия. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным. Формировать умение слушать своего товарища и не перебивать.</p>	<p>шарики» Задачи: Учить рисовать красками предметы округлой формы, раскрашивать не выходя за контур. Формировать навык работать с краской аккуратно, промывать кисть в воде. Воспитывать творческое воображение (изображение шариков разных цветов). <u>Аппликация</u> «Украсим тарелочку для мамы» Развивать умение создавать аппликации на бумаге разной формы, декоративные композиции из геометрических форм, чередуя их по цвету. Формировать навыки аккуратной работы с клеем, учить намазывать клеем всю поверхность изображения. <u>Лепка</u> «Угощение для гостей» Продолжать развивать умение пользоваться пластилином, применять в лепке различные приемы: раскатывание, сплющивание, скатывание</p>	<p>фотографиями детей в кругу семьи «Мы и наши семьи» Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Дидактические игры «Кто я такой?», «Кому что?», «Составь из частей». Раскраски по теме «Семья». Беседа «Кто я в семье?»: формирование представлений о взрослых и ребенке в семье, семейных отношения. Строительно-конструктивная игра «Строим дом»: во время игр продолжать развивать у детей навыки конструирования. Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи». Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу, из которого они состоят. Иллюстрации по рассматриванию по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихотворений А.Барто</p>	<p>в гнездышках», «Наседка и цыплята». Беседа «Мой дуг-носовой платок»: учить детей пользоваться носовым платком, при кашле, чихании отворачиваться и закрывать рот платком. Физкультурное занятие совместно с родителями «Дружная семья» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге. Учить сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?». Физкультурное занятие Закреплять умение подлезать под дугу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, повышать эмоциональный отклик детей. Воспитывать смелость, выносливость, чувство коллективизма.</p>
---	--	---	--	--

		в комочек, соединение. Воспитывать любознательность, художественный вкус, аккуратность.	Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Праздник совместно с родителями «Мы вместе».	Формировать элементарные представления о семье как явлении общественной жизни, воспитывать любовь и уважение к родным, развивать эмоциональную отзывчивость.
--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Осенние листочки»				
<p>Познавательное занятие «Золотая осень»</p> <p>Задачи: Расширять знание об осени как времени года. Закреплять знание цветов: красный, желтый, зеленый. Продолжать учить, правильно собирать предметы из отдельных частей. Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику. Воспитывать любовь и бережное отношение к</p>	<p>Пересказ русской народной сказки «Репка»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить со сказкой «Репка». Формировать умение с взрослым составлять короткий рассказ. Закреплять правильное произношение звука «м». Способствовать двигательной активности, развивать координацию речи с движениями. Закреплять в активном словаре названия детенышей животных.</p>	<p><u>Рисование</u> «Листопад, листопад, листья по ветру летят»</p> <p>Задачи: Расширять представления о природном явлении листопаде. Повторять признаки осени и закреплять знание цветов (желтый, красный, зеленый). Учить изображать листочки методом примакивания (прикладывание ворса кисти к бумаге). Учить правильно держать</p>	<p>Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Узнай и назови овощи» (обогащать словарь и сенсорный опыт детей), «С какого дерева лист?», «Узнай по описанию», «Сложи из частей», «Что бывает у осени?». Беседа «Золотая осень». Рассматривание иллюстраций об осени: разноцветные листья на деревьях. Сбор листьев для гербария. Коллаж из осенних</p>	<p>Подвижные игры «Листопад», «Раз, два, три - к названному дереву беги». Ситуативный разговор «Правила поведения на природе» знакомить с правилами поведения на природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и т.д.)</p>

<p>природе. Активизировать в речи детей слова: золотая, осенние, листопад.</p>	<p>Способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки и произвольности поведения. Закреплять в памяти полученные знания в процессе образовательной деятельности.</p>	<p>кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, желание рисовать рядом с товарищем, не мешая ему. Вызвать эмоциональную отзывчивость, желание общаться с взрослыми и сверстниками. <u>Коллективная аппликация «Осенний лес»</u> Закреплять умения наклеивать готовые изображения листочков на заранее подготовленные деревья. <u>Лепка (пластилинография)</u> Задачи: Закреплять знания об осенних изменениях в неживой природе (холодно, холодный ветер, листопад, часто идет дождь, на небе тучи). Расширять представления об осенних листьях (внешний вид, форма, цвет).</p>	<p>листьев. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: кукла простудилась, надо вызвать врача + сюжет «Аптека» (купить лекарство). Чтение стихов об осени. Раскраска «Осень», рисование по трафаретам листьев деревьев. Наблюдение за осенними явлениями природы на прогулке. Оформление выставки работ про осень.</p>	
--	--	---	--	--

		Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.		
неделя: «Мой домашний любимец»				
<p>Познавательное занятие «У бабушки в гостях»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знания о домашних животных (кошка, собака, коза, корова).</p> <p>Уточнить знания о том, как человек заботится о животных, чем их кормит и как домашние животные благодарят хозяев.</p> <p>Формировать навыки слушания рассказов воспитателя о домашних животных, совершенствовать умение отвечать на его вопросы о животных.</p> <p>Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей».</p> <p>Заучивание потешки «Петушок, петушок...»: помочь детям запомнить и выразительно прочитать потешку; обратить внимание на образные описания.</p> <p>Рассматривание картины «Кошка с котятами»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рассматривать картину, называть персонажей, их действия, понимать причинно-следственные связи.</p> <p>Уточнить знания названий детенышей животных в единственном и множественном числе.</p> <p>Упражнять в отчетливом произношении звуков «а», «у», «и».</p>	<p><u>Рисование</u> «Клубочки для котят»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять использование приема приложения.</p> <p>Учить рисовать линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги.</p> <p>Побуждать рисовать несколько клубочков для каждого котенка.</p> <p><u>Аппликация</u> «Полосатый коврик для собачки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить пользоваться клеем и намазывать его с изнаночной стороны; прикладывать проклеенной стороной к бумаге, а лицевой стороной – вверх и разглаживать салфеткой.</p> <p>Закреплять знания основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).</p> <p>Учить, самостоятельно составлять узоры из геометрических фигур</p>	<p>Ситуативные разговоры «Какое домашнее животное у меня есть», «Как умываются животные».</p> <p>Составление альбома «Мой домашний любимец» (совместно с родителями).</p> <p>Дидактические игры «Мамы и детеныши», «Кто что ест?», «Найди домик для животного», «Чей хвост?», «Кто спрятался на картине?», «Угадай кто кричит».</p> <p>Лото «Домашние животные», «Кто лишний?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?», сказка «Соломенный бычок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Кот и мыши».</p> <p>Беседа «Можно ли подходить к домашним животным на улице. Чем это опасно»: формировать понимание того, что на улице нельзя подходить к чужим домашним животным, гладить их, потому что они могут поцарапать или укусить.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять ходьбе в обход предметов, расставленных по углам площадки.</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками.</p> <p>Упражнять в прыжках, развивать точность приземления.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <p>Разучить перестроение в колонну по ориентирам.</p> <p>Учить подбрасывать и</p>

		<p>(круги разного цвета). Воспитывать любовь к животным. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации. <u>Лепка «Подарки для щенка»</u> Задачи: Формировать образное восприятие и образное представление (мячики, косточки, шарики, бантики). Учить использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. Закреплять знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый). Учить создавать объемные изображения. Формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Развивать воображение. Знакомить со свойствами пластилина. Развивать мелкую моторику. Вызвать интерес к лепке как виду изодетельности.</p>	<p>«Семья» (в семье появилось домашнее животное). Постройка из блоков Дьенеша домика для собачки. Конструктивные игры «Построй домик для домашнего любимца» (из конструкторов, в том числе из лего). Беседа «Какую пользу приносят домашние животные». Чтение фольклорных песенок, потешек: «Привяжу я козликов к белой березке», «Уж как я мою коровушку люблю!», «Ходит конь по бережку»; литературных произведений: К.Ушинский «Козел», «Коровка», «Конь», В.Берестов «Коза», «Бычок», Е.Чарушин «Корова», «Баран». Просмотр мультфильмов, в которых главные герои – домашние животные.</p>	<p>ловить мяч двумя руками, прыгать через невысокие предметы. Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>
--	--	--	---	---

неделя: «Дикие животные»

<p>Беседа «Дикие животные» Задачи: Учить отличать диких животных от домашних, знать их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизни зимой (с макетом леса; ситуация: животные просят помощи, они забыли, как их зовут, что они едят и где живут).</p>	<p>Описание игрушек животных Задачи: Учить составлять рассказ об игрушке. Закреплять знание названий детенышей животных. Закреплять правильное произношение звуков «к», «г», «х», произносить звуки быстро и медленно, тихо и громко.</p>	<p><u>Рисование</u> «Колечки для мишутки» Задачи: Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки; использовать карандаши разных цветов. Закреплять знание цветов. <u>Лепка</u> «Медведи любят сладенькое печенье» Задачи: Уточнить представление о правильном питании. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар. Показать приемы работы стекой. <u>Аппликация</u> «Полосатый коврик для лисички»: развивать чувство цвета при наклеивании полос (чередование по цвету).</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку: дикие животные» Задачи: Формировать умение складывать картинку из 3-4 частей. Беседа «Дикие животные родного края и их детеныши»: рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Дидактические игры «Мамы и детки», «Чьи следы?», «Кто что ест?», «Кто, где живет?», «Узнай по контуру», «Составь из частей» (разрезные картинки, кубики, пазлы). Рисование диких животных по трафаретам. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес», «Семья». Чтение: русские народные сказки про животных «Заяц-хвоста», «Маша и медведь», «Лиса и заяц». Разгадывание загадок о диких животных. Составление коллажа «Я в зоопарке» (фотогазеты).</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Физическая культура Учить ходить и бегать в колонне по одному. Совершенствовать прыжок в длину с места. Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой руками. Развивать глазомер. ОРУ: ходьба, бег, приседание, прыжки. ОВД: прыжки в длину с места на двух ногах. Дети прыгают одновременно по сигналу воспитателя 4-6 раз. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой руками. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (2-3 раза). Физкультурное занятие «В гостях у мишки». Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Закреплять умение ходить друг за другом, бегать</p>
--	---	--	--	---

				<p>враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения по зрительным ориентирам. Менять направление передвижения, характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием воспитателя. Выполнять бег и прыжки по правилам безопасности.</p>
неделя: «Машины на нашей улице»				
<p>Познавательное занятие «Машины на нашей улице»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе.</p> <p>Развивать умение различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик).</p> <p>Учить выделять</p>	<p>Рассказывание по картине «Едем на автобусе» (серия «Мы играем» Е. Батурина)</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить составлять рассказ по картине.</p> <p>Упражнять в дифференциации звуков «м»- «м».</p> <p>Побуждать читать знакомое стихотворение, делая логические ударения.</p> <p>Чтение А. Барто</p>	<p><u>Рисование «Машины»</u></p> <p>Задачи:</p> <p>Учить аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии (прямые линии сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа), самостоятельно выбирать цвет краски для работы.</p> <p>Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать все ворсом в краску, снимать</p>	<p>Рассматривание картин о транспорте: формировать первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.</p> <p>Дидактические игры «Едет, плавает, летает», «Зебры в городе», «Почини машину», «Перевези груз».</p> <p>Подготовка к сюжетно-</p>	<p>Беседа «Еду я в автобуса (в машине)»: закреплять правила безопасного поведения в автобусе, машине; рассказать для чего нужно детское кресло.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Шоферы», «Цветные автомобили», «Светофор».</p> <p>Физкультурное занятие «Едем мы на транспорте»</p> <p>Задачи:</p>

<p>существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта.</p>	<p>«Грузовик» Задачи: Формировать первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая машина, автобус, самолет). Формировать умение различать по внешнему виду и называть основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль). Развивать интерес к совместной познавательной деятельности, память, внимание. Познакомить с новыми стихотворениями, помочь понять их содержание. Поощрять желание слушать стихотворный текст, повторять его вместе с воспитателем. Развивать слуховое внимание, связную речь, зрительную память. Формировать навыки фразовой речи, словарь детей; Воспитывать культуру речи, интерес и желание участвовать в совместной деятельности.</p>	<p>лишнюю каплю о край баночки. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками (контуры автомобиля: дети закрашивают его и дорисовывают колеса). <u>Аппликация</u> «Автобус для зверят» Задачи: Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение; правильно держать ножницы и ровно резать узкую полоску бумаги (окна). Упражнять в технике наклеивания. <u>Лепка</u> «Самолеты» Задачи: Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать</p>	<p>ролевой игре «Шоферы»: чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер»; рассматривание альбома «Транспорт». Игры со строительным материалом Задачи: Организовать игру с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пассажиры» Задачи: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Рассматривание сюжетных картинок «Специальные машины»: дать детям представление о том, какие бывают машины, рассказать об их назначении. Проблемные ситуации «Машина сломалась», «У</p>	<p>Учить бросать мяч двумя руками снизу. Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, ходить по скамье, бросать мяч. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведении пешеходов на улице. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе, прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом. Закреплять умение ходить в колонне по одному, бегать по сигналу до указанного места, проползать в воротца, катать мяч прямо. Развивать ловкость в подвижных играх с мячом. Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх. Воспитывать внимательность. Учить расслабляться и</p>
--	---	--	--	--

		между ладонями для получения нужной формы.	автобуса закончился бензин». Чтение художественной литературы : Б. Заходер «Шофер», А. Усачев «Случай в автобусе». Заучивание стихов: А. Барто «Грузовик», «Самолет».	восстанавливать дыхание после физической нагрузки. Поощрять речевую активность.
--	--	--	---	--

ДЕКАБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
«Зимушка в гости к нам пришла»				
Беседа «Зимушка-зима» Задачи: Закреплять знания о характерных признаках зимы (холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях). Учить замечать красоту зимней природы. Формировать представления о свойствах снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий). Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (снег тает на теплой руке и в	Беседа «К нам пришла зима» Задачи: Закреплять названия предметов зимней одежды. Учить описывать действия, изображенные на картинке. Расширять активный словарь (зимушка-зима, мороз, снегопад, снежинка, вьюга, санки, мерзнуть, греться, холодная, снежная, морозная, веселые, радостные). Развивать зрительное	<u>Рисование</u> «Снежные комочки – большие и маленькие» Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо); повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Аппликация</u> «Снеговик» Задачи:	Опытно-экспериментальная деятельность «Почему снежинка тает?»: познакомить со свойствами снежинки. Беседы «Чем мне нравится зима», «Что делают люди зимой», «Одежда детей зимой». Рассматривание иллюстраций о зиме, зимней одежде, зимних забавах. Дидактические игры «Одежду куклу на прогулку», «Кто с чем играет?», «Приметы	Подвижные игры «Снег кружится», «Наседка и цыплята». Игровая ситуация «Одежду куклу на прогулку» (зима). Физкультурное занятие «На прогулку в зимний лес» Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; ходить и бегать друг за другом. Формировать умение правильно выполнять

<p>теплой комнате). Активизировать словарь по темам «Зима», «Одежда». Формировать навыки координации речи с движением.</p>	<p>восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность. Развивать понимание обращенной речи; эстетическое восприятие, двигательную активность. Воспитывать интерес к играм детей зимой, умение играть вместе, быть аккуратным в движениях и перемещениях. Заучивание стихотворения про снежинки Задачи: Помочь запомнить и выразительно прочитать стихотворение. Расширять знания о свойствах снега. Познакомить со строением снежинок. Прививать любовь к поэзии, вызвать желание выучить стихотворение.</p>	<p>Учить наклеивать готовые формы (круги), чередуя их по размеру. Совершенствовать умение намазывать клеем все детали, аккуратно приклеивать по образцу. Учить срезать в квадрате углы по прямой, чтобы получилось ведро. Формировать творческие способности детей при расположении изображения на листе бумаги. <u>Лепка</u> «Снежное дерево» Задачи: Учить лепить отдельные детали. Продолжать знакомить с сезонными изменениями погоды. Развивать мелкую моторику. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ заснеженного дерева.</p>	<p>зимы», «Сложи картинку», «Большой – маленький», «Зимняя одежда», «Можно, надо, нельзя», «Сложи снеговика», «Сложи ёлочку». Чтение произведений о зиме: русские народные сказки «Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка» (обр.О Капицы), «Лиса и заяц» (обр.В Даля), В. Сутеев «Снеговик – почтовик», «Про елки», О. Высотская «Ёлочка», З. Александрова «Дед Мороз», А. Кольцов «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»), И. Никитин «Зашумела, разгулялась...», Л. Воронкова «Снег идет», К. Чуковский «Елка», А. Барто «Снег», В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока», Е. Ильина «Наша елка». Сюжетно-ролевая игра «Семья. Зимой на прогулке»: создать условия для организации игровой деятельности, внести необходимые атрибуты; учить в игре</p>	<p>прыжки через две параллельные линии. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Физкультурное занятие на основе подвижных игр «Мы играем со снеговиком» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, ползании под дугой, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; в умении прыгать из обруча в обруч, приземляться на полусогнутые ноги. Развивать координацию движений на основе накопленного детьми опыта; физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Способствовать формированию положительных эмлций.</p>
--	---	--	--	--

			знакомые действия (гуляют, ходят в магазин, играют).	
неделя: «Кукла готовит обед: посуда»				
<p>Беседа «Посуда для Федоры»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить отвечать на вопросы, закреплять в речи обобщающее слово; побуждать поддерживать диалог.</p> <p>Воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.</p> <p>Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.</p> <p>Воспитывать интерес к занятию. Развивать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>	<p>Чтение: Е. Благина «Обедать»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять представления об использовании посуды, знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда».</p> <p>Познакомить с производными словами: сахар – сахарница, чай – чайник, хлеб – хлебница.</p> <p>Рассматривание картины «Мы дежуриим» из серии «Наш детский сад» Н.Нищевой</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с понятием «посуда».</p> <p>Проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.</p> <p>Воспитывать культуру поведения за столом.</p>	<p><u>Рисование</u> «Украсим чашечку»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить с посудой и ее назначением. Учить проводить прямые линии слева направо, делать тычки кисточкой между полосками; закреплять навык работы с кистью.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><u>Лепка</u> «Слепим миски для трех медведей»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить лепить разные по величине миски; трансформировать шар усложненным способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>Чувство формы и пропорций.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке атрибутов для сказочных героев.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением посуды.</p> <p>Игровые ситуации «Накроем стол», «Угостим гостей чаем».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи на полоски посуду», «Составь из частей», «Что для чего?», «Что это?», «Чайный сервиз», «Моем, моем, всю посуду перемоем», «Найди тень», «Разложи посуду по цветам», «Скажи наоборот».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати день рождения» (ждет гостей, накрывает на стол).</p> <p>Рассматривание посуды, сделанной из разных материалов: деревянная, стеклянная, фарфоровая.</p> <p>Экскурсия на кухню, беседа о труде повара,</p>	<p>Подвижные игры «Догоню», «С кочки на кочку».</p> <p>Беседа «Что может быть опасно на кухне?»:</p> <p>формировать основы безопасности.</p>

		<p>планировать работу – делить материал на три неравные части, используя стеку.</p> <p><u>Аппликация</u> «Украсим тарелку»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать навык приклеивания.</p> <p>Распределяя материал на листе.</p> <p>Формировать умение располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине; составлять узор в определенной последовательности: большие круги, а между ними маленькие.</p> <p>Закреплять умение намазывать клеем свою форму.</p> <p>Развивать самостоятельность; продолжать развивать моторику, умение согласовывать работу обеих рук.</p> <p>Воспитывать интерес к аппликации.</p>	рассматривание кухонной посуды.	
неделя: «Из чего сделаны предметы: игрушки из бумаги. Свойства бумаги»				
Познавательное занятие «В гостях у бумажной	Игровая ситуация Магазин игрушек» (игрушки из	<u>Конструирование из бумаги</u> «Домик из бумаги»	Дидактические игры «Что из чего сделано?», «Найди	Физическая культура Задачи:

<p>феи» Задачи: Познакомить с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, скручивание); с использованием бумаги человеком. Ввести в активный словарь детей слова: бумага, бумажный, прочная. Заинтересовать работой с бумагой. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, бережливость.</p>	<p>дерева, бумаги) Задачи: Продолжать учить рассматривать предметы (игрушки), сделанные из различных материалов, учить сравнивать материалы и находить сходство и различие; уточнить свойства материалов. Совершенствовать умение отвечать на вопрос педагога по предложенной теме, стараться отвечать полным ответом. Активизировать словарный запас детей: мнется, рвется, твердый, шуршит, плавает, тонет, легкий, тяжелый.</p>	<p>(оригами) Задачи: Формировать умение следовать устным инструкциям. Обучать различным приемам работы с бумагой. Повторить основные геометрические фигуры. Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию. Развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев, развивать пространственное воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. <u>Рисование</u> «Красивая тележка» Задачи: Учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой форм. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать творческие способности при выборе красок.</p>	<p>пару», «Четвертый лишний», «Найди предмет», «Какой? Какая? (чашка, тарелка, ложка и т.п.)». Беседа «Как люди используют дерево и бумагу»: знакомить со свойствами бумаги и дерева. Рассматривание иллюстрации по теме. Проведение опытов с бумагой: рвется, мнется, шуршит, бывает разных цветов и толщины. Создание коллекции «Удивительная бумага»: предметы, сделанные из бумаги. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: создавать условия, чтобы дети «покупали в магазине» предметы из разных материалов.</p>	<p>Упражнять в ходьбе переменным шагом, перебрасывании мяча через шнур. Подвижные игры «Поровенькой дорожке», «Найди свой домик».</p>
--	--	---	--	---

		<p>Учить работать аккуратно, промывать кисточку. <u>Аппликация</u> «Домик для куклы» Формировать умение располагать части в определенной последовательности; правильно располагать изображение на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). Продолжать развивать мелкую моторику рук. Развивать умение получать удовольствие от результатов своей работы.</p>		
неделя: «Ёлка в гостях у детей»				
<p>Занятие «Здравствуй ёлка!» Задачи: Закреплять представление о новогоднем празднике. Побуждать детей делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома, эмоционально откликаться на музыкальное произведение.</p>	<p>Чтение: стихотворение А.Барто «Машенька» Задачи: Помочь понять содержание, вызвать чувство симпатии к его героине; заучить строчки, посвященные новогоднему празднику. Рассматривание картины «Наряжаем ёлочку» Задачи: Учит выражать свои впечатления от</p>	<p><u>Рисование</u> «Нарядная ёлочка» Вызвать чувство радости. Учить изображать округлую форму, дополнять рисунок. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Учить создавать образ ёлочки в рисунке; пользоваться краской и кистью, промывать кисть. Развивать наглядно-образное мышление.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций новогодней ёлки. Дидактические игры Новогодние игрушки», «Украсим ёлочку», Чем украсим ёлочку?», «Что изменилось?» (развивать внимание, зрительную память). Рассматривание картины «Новогодний хоровод»: формировать умение рассматривать картину,</p>	<p>Подвижные игры «Порывенькой дорожке», «Пришла снежная зима». Беседа «Безопасная ёлочка». Физкультурное занятие Задачи: Учить построению парами и ходьбе в парах, пролезанию в обруч на четвереньках. Закреплять умение правильно координировать движения</p>

	<p>наступающего новогоднего праздника в связных высказываниях; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ. Развивать диалогическую форму речи. Учить правильно называть ёлочные украшения, отдельные качества предметов. Приучать отчетливо и правильно произносить слова.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Нарядные бусы на ёлочке» Задачи: Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнять цвет, чередовать по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. <u>Лепка</u> «Новогодняя ёлочка» Задачи: Учить раскатывать из пластилина небольшие шарики и наклеивать их на контурное изображение ёлочки. Формировать аккуратность и фантазию при лепке ёлочки.</p>	<p>выделяя главные события и персонажей. Беседа «Новогодний праздник»: закрепить правила поведения на празднике. Рассматривание картины «Украшенная ёлочка» Чтение стихотворения Я. Акима «Первый снег», потешки «Уж ты, зимушка-зима»: воспитывать интерес к художественному слову. Сюжетно –ролевая игра «Новый год в семье». Слушание новогодних песен. Просмотр мультфильмов «Зима в Простоквашино», «Праздник ёлки», «Дед Мороз и серый волк». Беседа: «Где живет Дед Мороз», «Пишем письмо Деду Морозу».</p>	<p>рук и ног, метать мяч. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске, прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>
--	--	---	--	---

ЯНВАРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Провожаем Деда Мороза»				
Познавательное занятие «Куда уходит Дед Мороз»	Занятие по развитию речи «Провожаем Деда	<u>Рисование</u> «Рукавицы для Деда Мороза»	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» (реж.	Подвижные игры «Снежинки-пушинки»,

<p>Задачи: Познакомить с резиденцией Деда Мороза, транспортом, на котором он может передвигаться (карета, сани, машина), можно использовать видеопрезентацию. Объяснить, куда уходит Дед Мороз после новогоднего праздника. Формировать чувство благодарности за подарки, которые подарил Дед Мороз.</p>	<p>Мороза» Задачи: Продолжать учить делиться своими впечатлениями о проведенных праздниках, вступая в диалоговое общение с педагогом с сверстниками. Закреплять умение отвечать полным предложением. Развивать речь, обогащать её прилагательными. Воспитывать умение слушать друг друга. Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз...» Задачи: Закреплять знания о зимних развлечениях. Вызвать положительные эмоции. Познакомить со значением и содержанием потешки-заклички. Учить выразительно и ритмично рассказывать потешку наизусть. Помочь запомнить поговорку «Береги нос в большой мороз». Закреплять умение играть в словесную игру. Учить четко выполнять</p>	<p>Задачи: Формировать умение рисовать при помощи ватных палочек. Развивать творческие способности, внимание и восприятие цвета. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. <u>Аппликация</u> «Украсим сани Деда Мороза» Задачи: Создать условия для развития творческой деятельности, посредством украшения саней Деда Мороза. Развивать умение располагать фигуры на бумаге, аккуратно наклеивать их. Развивать речь, мышление, творческую активность, мелкую моторику рук. Закреплять знания о геометрической фигуре круг. Продолжать воспитывать отзывчивость; вызывать желание помогать сказочным героям. <u>Лепка</u> «Подарки для Деда Мороза»</p>	<p>В. Караев). Рассмотреть иллюстрации, фотографии с изображениями резиденций Деда Мороза с транспортом, на котором он может путешествовать. Дидактические и настольные игры «Исправь ошибку», «Сложи снежинки из двух частей», «Времена года», «Чудесный мешочек», «Собери картинку из кубиков», «Собери портрет Деда Мороза», «Снежинки». Чтение: Л. Воронкова «Снег идет», украинская народная сказка «Рукавичка», А. Прокофьев «Метель», Г. Х. Андерсен «Снеговик», «Госпожа Меелица», К. Иванов «Где зимует косолапый», А. Богдарин «Чудо-ёлка», К. Чуковский «Ёлка». Сюжетно-ролевые игры «Семья. Украшаем дом к празднику», «Семья. Готовимся к встрече Нового года», «Поездка в магазин за подарками», «Украшаем ёлку».</p>	<p>«Дед Мороз», «Заморожу». Развлечение «Зимние забавы в снежной стране» Задачи: Упражнять в выполнении знакомых движений (ходьба с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Развивать согласованность движений рук и ног, ориентировку в пространстве, умение ходить в колонне по одному. Закреплять умение бегать врассыпную, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Физкультурное занятие «Мы мороза не боимся» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, координацию движений. Совершенствовать различные виды ходьбы (на носках, на пятках, с высоким подниманием коленей), сохраняя</p>
--	---	--	---	---

	имитационные движения по показу взрослого.	<p>Задачи: Воспитывать отзывчивость, доброту. Вызывать приятные воспоминания, связанные с новогодними праздниками. Продолжать учить лепить простые предметы округлой формы (яблоко, апельсин, орех); сплющивать округлую форму между ладонями и превращать её в диск (печенье, пряник). Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, соединять полученную фигуру в виде кольца (бублик); делать пальцами или стекой углубление на поверхности фигуры; украшать вылепленные изделия.</p>	<p>Работа с раскрасками «Ёлочка», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Новый год». Разрезные картинки «Где спрятался Дед Мороз», «Один – много», «Исправь ошибку».</p>	<p>правильную осанку. Развивать физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений). Расширять представления о зимнем времени года, пользе физической активности на свежем воздухе. Активизировать в речи слова: зима, мороз, снежинки.</p>
неделя: «По снежной дорожке. Зимние забавы»				
<p>Беседа «Что нам нравится зимой» Задачи: Закреплять знания о зимних явлениях природы; уточнить, чем могут</p>	<p>Рассказывание по картине «Катаемся на санках» Задачи: Уточнить представление об изменениях в одежде с наступлением холодов.</p>	<p><u>Рисование «Снег-снежок»</u> Задачи: Учить передавать в рисунке образ снега, развивать чувство прекрасного.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображениями снега и зимних забав. Опыты со снегом: лепить, рассыпать и т.д.</p>	<p>Подвижные игры «Поймай снежок», «Снег кружится». Игра-занятие «Для чего нужен снег?»: объяснить почему нельзя есть снег,</p>

<p>заниматься дети зимой на улице. Учить отвечать на вопросы педагога по данной теме, устанавливать причинно-следственные связи, понимать вопрос «почему?».</p>	<p>Учить составлять короткий рассказ по картине. Закреплять знание предметов зимней одежды. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Задачи: Познакомить со сказкой; помочь понять ее смысл. Учить распознавать добро и зло, воспитывать чувство сопереживания, желание помочь. Активизировать словарный запас; совершенствовать умение отвечать на вопросы к тексту связными, полными предложениями. Продолжать формировать представления о правильном поведении. Воспитывать уважение к взрослым и любовь к родителям.</p>	<p>Формировать знание свойств снега: белый, холодный, мягкий. Развивать чувство ритма: учить равномерно наносить мазки на всю поверхность листа. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к изображению объектов природы; аккуратность в процессе творческой деятельности; стремление помочь окружающим. <u>Конструирование</u> «Горка для кукол» (по схеме) Задачи: формировать умение анализировать образец постройки и ее графической модели, выделять в ней основные функциональные части (лесенка, площадка, спуск), определять их значение. Учить воспроизводить сооружение в соответствии с графической моделью. <u>Лепка</u> «Снег идет» Задачи: Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин</p>	<p>Игры со снегом на прогулке: печатание на снегу, рассматривание впечатлений выкладывание лабиринта, рисование на снегу; изготовление снежков, наблюдение за снегом в разное время суток. Сюжетно-ролевая игра «Больница: медвежонок пришел к врачу»: учить подражательным действиям и соответствующим роли диалогам. Дидактические игры «Разложи по цвету», «Составь из частей», «Собери снеговика», «Наоборот», «Кто прячется за сугробом?», «Помоги зайчишке» (спрятать его от волка), «Доскажи словечко», «Укрась варежки». Творческая мастерская: рисование, вырезание снежинок. Наблюдение «Люди в зимней одежде»: продолжать знакомить с особенностями зимней погоды, формировать умение устанавливать</p>	<p>провести опыт (набрать снег и принести в группу, чтобы он растаял). Физическая культура «Снежная сказка» Задачи: Учить ходьбе по наклонной доске, сохраняя равновесие. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу под шнуром (высота 20-25 см) из исходного положения «сидя на полу»; перепрыгивать через линию (шнур). Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед на 2-3 м., перелезть через предметы; координировать движения при выполнении переката туловища. Физическая культура на улице «Снеговик у нас в гостях» Задачи: Упражнять в метании в цель одной рукой от головы, прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Укреплять здоровье с помощью физических</p>
---	---	---	--	--

		<p>круговыми движениями между ладонями. Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.</p>	<p>простейшие взаимосвязи между изменениями в погоде и поведением людей, выбором одежды.</p>	<p>упражнений и игр на свежем воздухе. Воспитывать дружеские отношения в коллективе. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, умение действовать по сигналу, координировать действия. Беседа «Для чего нужна расческа»: формировать представление о необходимости расчески, о том, как за ней ухаживать.</p>
неделя: «Матрешкины сказки (игрушка-матрешка)»				
<p>Познавательное занятие «Знакомство с матрешками» Задачи: Познакомить с русской народной игрушкой матрешкой, учить рассматривать ее, выделять особенности внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище продолговатой формы, ручки, она наряжена в</p>	<p>Рассматривание картины «Играем с матрешками» Задачи: Учить понимать знакомые сюжеты, называть действия персонажей, окружающие предметы. Уточнить представление о величине предметов, цвете. Учить отвечать на вопросы педагога по содержанию картины. Формировать умение</p>	<p><u>Рисование</u> «Украсим фартук» Задачи: Учить рисовать узор на листе бумаги нетрадиционным способом, используя бросовый материал и ватные палочки. Упражнять кисть руки, закрепляя правильное положение при рисовании в технике тычка. Развивать чувство ритма,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением матрешек. Оформить выставку матрешек. Дидактические игры «Собери матрешку», «Укрась матрешку», «Составь из частей». Чтение: произведения В. Приходько «Матрешка», С. Вохринцева «Матрешки»; стихотворения: И. Ломова</p>	<p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до флажка?», «Карусели», хороводная игра «Матрешки». Игровая ситуация «Научим куклу Таню мыть руки». Физкультурное занятие «В гости к матрешке» Задачи: Формировать потребность в двигательной активности; умение</p>

<p>сарафан, кофточку и фартук, на голове у нее косынка, вся её одежда украшена цветами). Учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке. Продолжать развивать эстетические чувства, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>слушать ответы товарищей. Чтение: И. Лыкова «Румяные матрешки» Задачи: Приучать слушать произведение. Приобщать к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы.</p>	<p>цвета, композиции. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом. <u>Аппликация</u> «Красивый платочек для матрешки» Задачи: Вызывать интерес к декоративной аппликации. Продолжать учить правильной технике наклеивания деталей. Закреплять знание геометрических фигур и цветов. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление). Воспитывать эстетический вкус, любовь к декоративно-прикладному искусству; отзывчивость и доброту. <u>Конструирование</u> «Дом для матрешки» (по схеме) Задачи: Развивать умение строить домик по образцу. Формировать умение делать постройку с перекрытием, располагая кирпичики вертикально на узкой короткой стороне – стены и один кирпичик на</p>	<p>«Матрешка», М. Фомина «Мы – матрешки», С. Маршак «Восемь кукол деревянных», К. Липатова «Наша матрешка», И. Корниенко «Матрешка». Сюжетно-ролевая игра «Доктор»: продолжить формирование ролевого взаимодействия (ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей). Игры со строительным материалом «У матрешки новоселье»: продолжать учить создавать простейшие постройки; формировать умение собирать кубики после игры и убирать их на место. Ролевая игра «Домик для матрешки» (кукла-матрешка, так же как и кукла, живет дома, ходит в магазин, готовит есть и т.д.): учить разворачивать сюжет игры. Игры с раскрасками</p>	<p>ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног; навык выполнения бега враспынную, прыжков на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами. Развивать дружеские взаимоотношения в игре: не мешать выполнять двигательные действия другим детям во время совместных подвижных игр. Физкультурное занятие «У матрешки день рождения» Задачи: Продолжать учить подлезать через дугу на четвереньках. Формировать умение проходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходить враспынную. Развивать творческие способности. Формировать навыки сотрудничества друг с другом, умение использовать знакомые</p>
---	--	--	--	---

		узкой стороне – окно. Развивать мышление, память, мелкую моторику. Закреплять название и цвет деталей конструктора. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь.	«Такие разные матрешки». Видеопрезентация «История матрешки». Пальчиковая игра «Матрешки»: учить согласовывать движения со словами; развивать мелкую моторику. Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости»: воспитывать доброжелательность, вежливость, дружеские взаимоотношения в игре; продолжать учить детей строить диалог в игре.	предметы в непривычных ситуациях.
--	--	--	---	-----------------------------------

ФЕВРАЛЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1ая неделя: «В гостях у Айболита»				
Занятие «В гости к доктору Айболиту» Задачи: Учить заботиться о своем здоровье. Развивать разговорную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, способность	Рассматривание картины «Мы играем в Айболита» (из серии «Наш детский сад» Н. Нищевой) Задачи: Способствовать восприятию сюжетной картинки (ребенок изображает Айболита, дети приносят ему животных (игрушки)),	<u>Рисование</u> «Чемоданчик доктора Айболита» Задачи: Учить изображению предметов прямоугольной формы: рисовать прямые линии сверху вниз, слева направо и снизу вверх. Упражнять в умении пользоваться кисточкой (правильно держать,	Беседа «Кто такой доктор Айболит». Дидактические игры «Собери аптечку для Степашки», «Чья одежда?», «Собери картинку», «Кому что нужно?», «Скорая помощь», «Две дороги», «Научим мишку чистить зубы», «Расскажи и	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Поезд» Физкультурное занятие «В гостях у доктора «Неболейкина» Задачи: Совершенствовать двигательные навыки и

<p>сопереживания. Закреплять знания о работе доктора, о том, что ему надо для работы.</p>	<p>отражающей знакомую ребенку ситуацию. Развивать зрительное восприятие, умение отвечать на простейшие вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит» Задачи: Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога по содержанию, запоминать действия персонажа – доктора «Айболита: как он лечит зверей, что ему надо, чтобы лечить животных. Формировать уважительное отношение к труду доктора-ветеринара.</p>	<p>свободно проводить по бумаге, аккуратно набирать краску на кисточку, промывать её и осушать салфеткой). Закреплять знание основных цветов. Развивать самостоятельность, умение слушать указания взрослого, следить за показом и выполнять действия, предложенные воспитателем. Прививать интерес к рисованию. Формировать желание приходить на помощь. Лепка «Витамины для здоровья» Задачи: Учить лепить предметы округлой и овальной формы, раскатывая кусочки пластилина пальчиками; Учить по разному делить кусочки пластилина: откручивать, отрывать, отщипывать; Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. Аппликация «Доктор Айболит»</p>	<p>покажи», «Наши верные друзья», «Кто что умеет?», «Опусти шарик в коробку», «Перемешанные картинки», «Матрешки». Уголок изостудии «Лепим витамины для мишки». Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». Чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит»: уточнить, кто такой ветеринар. Дидактическая игра «Собери предметы доктору и раскрась». Беседа «Чтобы быть здоровым», «Прогулка для здоровья», «Уроки Айболита», «Доброе утро, расческа!», «Для чего нужно?»: познакомить с понятием «здоровый образ жизни»; формировать представление о значении для здоровья человека прогулки, отдыха и правильного питания. Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит» (реж. Д. Черкасский), «Про бегемота, который боялся прививок» (реж. Л.Амарик). Дидактические</p>	<p>координацию движений в пространстве. Продолжать формировать навык ходьбы по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой; подлезать в группировке под дугу (высота 50 см), спрыгивать с небольшой высоты. Закреплять умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед (расстояние 2-3 м.). Физкультурное занятие Задачи: Расширять представление о себе, своем теле, двигательных действиях, способах заботы о своей жизни и здоровье. Формировать навыки прыжков в длину с места. Закреплять умения прокатывать мяч двумя руками с целью сбить предмет; ползании в прямом направлении на коленях с опорой на предплечья; бега в указанное место. Приобщать к регулярным занятиям физкультурой.</p>
---	--	--	--	--

		<p>Задачи: Учить наклеивать изображения, подготовленные педагогом, аккуратно намазывать клеем и располагать предметы точно по назначению: очки – на лице, шапочку - на голове. Учить резать полоски бумаги и делать из них крест на шапочке; Формировать творческое воображение в украшении своей работы.</p>	<p>упражнения «Научим мишку одеваться/раздеваться», «Покорми мишку». Игры «Оденем кукол», «Где звенит?», «Делаем прическу», «Делай как я». Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», И.Саксонская «Где мой пальчик», потешка «Водичка, водичка», З.Александрова «Вкусная каша». Игровые ситуации «Кукла заболела. Как будем лечить куклу?», «Как мама учила мишку правильно кушать», «Кукла – грязнуля», «Маша обедает», «Для чего платок в кармашке?» Рассматривание иллюстраций к профессии доктора: «В кабинете у врача», «Как дети моют ручки», «Мама моет дочку», сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия «Кто что делает?».</p>	
--	--	--	--	--

неделя: «Дикие животные и их детеныши»

<p>Познавательное занятие «Дикие животные и их детеныши» Задачи: Знакомить с понятием «дикие животные». Расширять представление о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). На основе обогащения представлений продолжать расширять и активизировать словарный запас.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Три медведя» (или «Маша и медведь») Задачи: Познакомить со сказкой. Развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого. Учить отвечать на вопросы, развивать связную речь. Рассматривание картины «Лиса с лисятами» Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать кругозор. Обогащать и активизировать речь. Закреплять и уточнять знания о диких животных. Воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p><u>Рисование</u> «Мишка косолапый» Задачи: Учить рисовать медведя по контуру методом тычка. Закреплять знание цветов (коричневый, черный). Прививать интерес к рисованию. Научить находить сходство с игрушкой. Получать эмоциональное удовлетворение от работы. Лепка «Ёжик» Задачи: Закреплять умение катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать его двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (нос, глазки, лапки). Формировать умение с помощью семечек передавать образ ежика. Закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции. <u>Аппликация</u> «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Дидактические игры «Каких животных наших лесов ты знаешь?», «Где живет медведь?», «Где чья мама?», «Кто лишний?», «Собери картинку». Беседа-игра «Для чего зайцам нужны волки». Беседа «Кто живет в лесу»: формировать знания о диких животных; развивать умение узнавать и правильно называть их. Рисование и работа с красками «Дикие животные и их детеныши». Игровая ситуация «Путешествие в зоопарк»: закреплять знания о животных (чем они питаются, кто о них заботится). Игровая ситуация «Больница для зверят»(врач проводит осмотр животных в зоопарке): формировать умение детей объединяться в современную игру, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом. Оформление альбома</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса и цыплята», «Зайцы и волк». Беседа «Эти опасные таблетки»: формировать знание о том, что нельзя просто так употреблять таблетки, их должен выписывать врач. Физкультурное занятие «В гости к лесным зверятам» Задачи: Учить принимать правильное исходное положение при метании вдаль малого мяча (мешочка) правой и левой руками. Развивать двигательные умения в прыжках на месте и с продвижением вперед. Отрабатывать навык ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий. Вызывать эмоциональный отклик на участие в занятии.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Задачи: Закреплять знания детей о диких животных, о геометрических фигурах (круг, овал). Учить составлять целый предмет из частей, правильно их располагая. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику, умение слушать взрослого. Воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем. Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>«Дикие животные и их детеныши». Составление коллажа «Кто живет в лесу». Чтение произведений о диких животных: русские народные сказки «Бычок – черный бочок», «Репка», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят», С.Маршак «Детки в клетке», К.Чуковский «Айболит», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна», Е.Чарушин «Про зайчат», «Медвежонок». Рассматривание картин из серии «Дикие животные» С.Николаева. Игра-викторина по сказкам о диких животных. Театрализация знакомых сказок о диких животных.</p>	<p>Физкультурное занятие в форме подвижных игр «Играем вместе с лесными зверятами» Задачи: Формировать интерес к подвижным играм. Учить играть в знакомые подвижные игры имитационного характера. Формировать двигательные навыки, интерес к занятиям физической культурой.</p>
неделя: «Профессии»				
<p>Познавательное занятие «Профессии» Задачи: Познакомить с профессиями людей, показав направленность труда доктора (вылечить людей), дворника (убрать двор), повара (приготовить завтрак, обед,</p>	<p>Занятие по развитию речи «Профессии людей» Задачи: Закреплять знания о профессиях. Упражнять в назывании и различении профессий. Совершенствовать умение понимать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p><u>Рисование</u> «Украсим халат» Задачи: Закреплять умение правильно держать карандаш, регулировать силу нажима при штриховке; учить проводить прямые линии по направлению сверху</p>	<p>Дидактические игры «Кто больше знает названий профессий?»(проверить знание профессий и их назначение), «Что надо повару?», «Кому что надо для труда?», «Орудия труда», «Сложи из частей». Пазлы «Сложи</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пес». Ситуативная беседа «Каша для здоровья». Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, в ходьбе по уменьшенной</p>

<p>ужин), прачки (постирать белье) и т.п. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Формировать уважение к труду людей разных профессий. Способствовать тому, чтобы полученные знания дети переносили в игровую деятельность.</p>	<p>Развивать речь, память, внимание. Вызывать интерес к труду взрослых, воспитывать уважение к нему. Чтение украинской сказки «Колосок» Задачи: Познакомить с содержанием сказки. Учить оценивать поступки персонажей. Учить драматизировать отдельные эпизоды сказки. Формировать умение создавать психологические портреты героев в определенных ситуациях. Воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев произведения.</p>	<p>вниз. Закреплять знания о профессии швеи, прачки. Развивать координацию движений, мелкую моторику. Развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать интерес к рисованию, доброжелательность, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. <u>Лепка</u> «Угощение от повара» (из соленого теста) Задачи: Учить раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять её концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая. Воспитывать отзывчивость. <u>Аппликация</u> «Домик» Задачи: Учить правильно располагать изображение на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).</p>	<p>профессии», «Нади пару» и т.д. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Детский сад», «Семья»: формировать умение отражать в игровой деятельности полученные знания о разных профессиях. Беседы «Что делает врач», «Для чего нужна профессия повара» и т.д. Чтение: Б. Заходер «Вот так мастера», В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «Дядя Степа». Работа с раскрасками по теме «Профессии». Экскурсии по детскому саду в прачечную, на пищеблок, в медицинский кабинет с целью уточнить, кто там работает и что делает. Оформление альбома «Проессии». Рассматривание картин из серии «Кем быть?». Игры с конструктором: знакомство с трудом строителя. Сюжетно-ролевые игры «Кухня», «Кафе»</p>	<p>площади опоры. Развивать координацию движений, равновесие, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство взаимопомощи, способность преодолевать препятствия. Физкультурное занятие «Любим в мячик мы играть» Упражнять в ходьбе в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом. Закреплять умение ходить в колонне по одному; бегать по сигналу до указанного места, проползать в воротца, катать мяч прямо. Развивать ловкость в подвижных играх с мячом. Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх. Воспитывать внимательность. Учить расслабляться и восстанавливать дыхание после физической</p>
---	--	--	---	--

		Продолжать развивать мелкую моторику рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к строительной деятельности, внимание, усидчивость, самостоятельность.	(пополнение уголка).	нагрузки. Поощрять речевую активность.
неделя: «Папин праздник»				
<p>Занятие «Защитники Отечества» Задачи: Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Познакомить с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками.</p>	<p>Заучивание стихотворения С.Маршака «Февраль» Задачи: Воспитывать интерес к людям военных профессий. Развивать память, темп речи и силу голоса. Учить понимать содержание стихотворения и запоминать текст; отвечать на вопросы строчками из стихотворения. Речевое развитие «Мой папа – защитник Отечества» Задачи: Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство</p>	<p><u>Конструирование, аппликация</u> «Кружка для папы» Задачи: Учить составлять изображение из деталей, отдельные детали для украшения вырезать по прямой. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). <u>Рисование</u> «Летят самолеты» Задачи: Учить передавать в рисунке интересующие детей явления современной жизни,</p>	<p>Оформление газеты «Мой папа – защитник Отечества». Рассматривание иллюстраций о защитниках Отечества, военной технике. Оформление выставки военной техники (игрушки). Дидактические игры «Солдатики», «Военная техника» (пазлы), «Летят самолеты», «Кому что?» (танкисту-танк и т.д.). Сюжетно-ролевые игры «Летим на самолете», «Мы-солдаты»: формировать уважительное отношение к военным, желание служить в армии, знать, что воины</p>	<p>Подвижная игра «Беги к флажку». Физкультурное занятие «Мы – будущие солдаты» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках». Физкультурный досуг «Мы – солдаты» Задачи: Создавать эмоциональный настрой для занятия физкультурой.</p>

	<p>гордости и радости за благородные поступки родного человека. Учить составлять описательный рассказ по схеме. Развивать речь, формировать желание читать стихи.</p>	<p>которые они часто могут наблюдать, например летящие в небе самолеты; рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; передавать образ предмета. Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие. <u>Лепка «Танк»</u> Задачи: Закреплять умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Упражнять в приемах лепки (скатывание, раскатывание и приплющивание). Развивать самостоятельность, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>– это сильные, смелые люди.</p>	<p>Закреплять навыки двигательной деятельности. Совершенствовать умение выполнять знакомые движения.</p>
--	---	---	------------------------------------	--

МАРТ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Наши мамочки»				

<p>Беседа «Наши мамы» Задачи: Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.</p>	<p>Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама» Задачи: Развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызывать радостный эмоциональный настрой, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность. Обогатить словарь прилагательными добрая, заботливая, ласковая. Используя суффиксы и окончания, образовать новые слова от слова мама. Воспитывать любовь и уважение к мамам. Рассказывание «Магазин игрушек» Задачи: Учить рассматривать предметы, рассказывать о них; использовать в речи предложения в определенной последовательности, составляя рассказ. Продолжать учить подбирать определения к существительным и согласовывать их в роде,</p>	<p><u>Рисование</u> «Мимоза для мамы и бабушки» Задачи: Воспитывать желание радовать своих близких подарками, сделанными своими руками. Совершенствовать умение рисовать с помощью ватных палочек. Формировать эстетический вкус. Учить работать аккуратно, промывать кисть в воде. <u>Аппликация</u> «Красивая салфетка для мамы» Задачи: Продолжать воспитывать желание радовать близких подарками, сделанными своими руками. Учить составлять узор на круге или прямоугольнике, создавая композицию, правильно используя цветы. <u>Лепка</u> «Цветы для мамы» Задачи: Познакомить с элементами приемами техники пластилинографии. Закреплять приемы отщипывания пластилина</p>	<p>Дидактическая игра «Мамочка». Дидактические упражнения «Очень мамочку люблю, потому что...», «У кого какая мама», «Назови ласково», «Как можно помочь маме». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игры ситуации «Мама пришла с работы», «Мама укладывает детей спать». Беседы «Моя добрая мама», «О любимой бабушке», «Моя сестренка». Рассматривание иллюстраций по теме. Подборка фотографий о маме. Оформление фотогазеты «Моя милая мамочка». Подготовка к празднику: разучивание стихов и песен для мамы; инсценировка сказки «Как цыплята маму искали» совместно с мамами.</p>	<p>Беседа Чистые ушки». Подвижные игры «Кот и мыши», «Поймай комара». Физкультурное занятие Задачи: Учить ходить по шнуру, прыгать в длину с места, отбивать мяч об пол и ловить его двумя руками после удара о стену, лазать по наклонной лесенке. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную. Физкультурное занятие «Занимаемся вместе» (с мамами) Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать друг за другом с остановкой по сигналу педагога. Формировать умение лазать по наклонной лесенке (с помощью мамы). Совершенствовать умение играть в подвижные игры. Развивать умение и желание заниматься с другими детьми физическими упражнениями.</p>
--	---	---	--	--

	числе и падеже. Развивать мышление, память, умение говорить, четко произнося слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	от общего куска и раскатывания круговыми движениями между ладонями.		
неделя: «К нам пришла весна»				
<p>Познавательное занятие «Путешествие в весенний лес»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег, птицы чирикают.</p> <p>Развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её.</p>	<p>Заучивание стихотворения А.Плещеева «Весна»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить со стихотворением.</p> <p>Формировать представление об изменениях, происходящих весной в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, активность.</p> <p>Рассматривание картины «Чья лодочка?» (из серии О.Соловьевой «Наша Таня» или любой картины с изображением корабликов)</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение рассматривать картину,</p>	<p><u>Рисование</u> «Сосульки капаят»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рисовать разные по длине сосульки (длинные и короткие); ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосуллек.</p> <p>Расширять знания о весенних явлениях – сосульках, их внешнем виде и особенностях.</p> <p>Закреплять знание о времени года – весна.</p> <p>Развивать чувство формы и ритма; навыки работы с кистью, ватными палочками; мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность.</p> <p><u>Аппликация</u> «Весна»</p>	<p>Рассматривание альбома «Весенние картинки»: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Оформление альбома «Весна в лесу и в городе» (приметы весны).</p> <p>Коллаж «Приметы весны».</p> <p>Чтение произведений о весне: Г.Скребецкий «Сказки о весне», «Счастливый жучок», В.Бианки «Весна», Д.Хохлова «Сказка про весну», Н.Сладков «Медведь и солнце» и др., потешек про солнышко, весну.</p> <p>Дидактические игры «Один-много», «Подскажи словечко», «Что изменилось?», «Когда это бывает?», «Солнышко проснулось», «Найди листочек», «Кто в лесу живет?», «Весна»,</p>	<p>Беседа «Опасные сосульки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать представление о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши – будет травма, если облизывать или есть – ангина).</p> <p>Формировать умение беречься от сосуллек; подчиняться правилам безопасности; уметь предвидеть опасность.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p>Познакомить с прыжками в длину с места.</p> <p>Воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>Физическая культура</p>

	<p>обращать внимание на отдельные детали, используя прием «подзорная труба».</p> <p>Формировать умение понимать содержание картины, отвечать на вопросы педагога по её содержанию.</p> <p>пластилином аккуратно.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Продолжать обучать работе с бумагой, выполнению аппликации различными способами (посыпка, мятая бумага).</p> <p>Продолжать учить работать с клеем.</p> <p>Развивать мелкую моторику, глазомер.</p> <p>Развивать умение следовать устным инструкциям; творческий интерес к работе, фантазию.</p> <p>Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Лепка «Весеннее солнышко»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение лепить отдельные предметы, раскатывая кусочки пластилина в колбаску и шарик.</p> <p>Использовать знакомые приемы лепки: сплющивание, вытягивание.</p> <p>Учить работать с пластилином аккуратно.</p>	<p>«Отгадай, когда это бывает».</p> <p>Беседы «Что изменилось за окном?», «Весеннее солнышко», «Сосульки капая».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (магазин одежды).</p> <p>Работа с раскрасками на тему «Весна».</p> <p>Пальчиковые игры «Весна», «Капель», «Солнышко».</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Ледоход» (объяснить, почему весной опасно выходить на лед).</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Упражнять в ползании, сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на приподнятой опоре.</p> <p>Воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Лошадки».</p>
--	--	---	--	--

неделя: «Из чего сделаны предметы: металл, дерево»

<p>Познавательное занятие «Предметы из стекла, металла, дерева» Задачи: Закреплять знания о свойствах стекла, металла и дерева и их применении. Развивать любознательность, память, внимание. Уточнить представление о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла, металла, дерева. Познакомить с профессиями людей, работающих с этими материалами. Воспитывать внимание, сосредоточенность, усидчивость.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: Учить эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. Занятие-игра «Что из чего сделано?» Задачи: Создавать условия для ознакомления с формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый-холодный, твердый-мягкий, гибкий, прочный). Развивать образные представления, используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения. Воспитывать интерес к исследовательской работе.</p>	<p><u>Рисование</u> «Деревянная ложка» Задачи: Учить рисовать отдельные декоративные элементы на силуэте ложки (ягодка, листочек, веточка); аккуратно пользоваться краской, промывать ее в воде. Формировать умение и желание украшать свой быт. Развивать творческий подход к выполнению задания. <u>Аппликация</u> «Посуда на кухне» Задачи: Учить аккуратно наклеивать на готовую форму круга. Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. Закреплять знание о цвете, развивать мелкую моторику, пространственное ориентирование (вверху, внизу, между). Продолжать воспитывать интерес к</p>	<p>Беседа «О предметах, окружающих нас»: учить узнавать предметы, сделанные из стекла, дерева, металла. Беседа «Как люди используют дерево и металл». Дидактические игры «Что из чего сделано?», «Составь из частей». Пазлы «Какие предметы?», «Тонет – плавает», «Узнай на ощупь». Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Строим дом» (знакомство с деталями, из которых можно строить дома разных конструкций). Экспериментальная деятельность «Плавает – тонет» (свойства дерева и металла). Рассматривание иллюстраций «Что из чего сделано?» (дерево, металл). Рассматривание плакатов «Свойства дерева», «Свойства металла». Оформление коллекций</p>	<p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Беседа «Мой друг – носовой платок»: совершенствовать умение пользоваться носовым платком, знать, какие бывают носовые платки, можно ли пользоваться бумажным носовым платком несколько раз. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, враспынную, в ползании по скамейке на четвереньках. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, отбивая мяч об пол, мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места. Учить перебрасывать мяч через веревку.</p>
--	--	--	---	--

		<p>художественному творчеству, доброе отношение к другим, аккуратность.</p> <p><u>Конструирование</u> «Заборчик»</p> <p>Задачи: Закреплять навык точного соединения деталей и выстраивания их в ровную линию (дорожка, забор вдоль неё) в ходе игры; названия основных деталей.</p> <p>Познакомить с ритмическим чередованием в постройке кирпичиков (на короткую узкую сторону) и кубика.</p> <p>Приучать соотносить свои действия с инструкцией и образом. Учить использовать практическое наложение деталей на схему (вид сверху), изображающую план постройки.</p> <p>Расширять словарный запас, учить общаться.</p> <p>Учить сопереживанию на примере сказочного персонажа.</p> <p>Воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p>	<p>«Дерево и изделия из него», «Металл. Что может быть металлическое».</p>	
--	--	--	--	--

неделя: «Мебель для куклы»

<p>Беседа «Мебель нашей комнаты» Задачи: Закреплять знания о названии и назначении предметов мебели, уточнить, из какого материала сделана мебель. Учить группировать мебель по назначению (спальная комната, гостиная, кухня), правильно называть предметы мебели. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, правильно расставляя мебель на макете комнаты.</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: Воспитывать умение слушать большую по объему сказку и понимать её содержание, сопереживать персонажам. Игра «Где спрятались малыши?» Задачи: Закреплять знание предметов мебели. Упражнять в употреблении предлогов: в, на, за, около; в правильном употреблении родительного падежа имен существительных.</p>	<p><u>Рисование</u> Кровать для куклы» Задачи: Продолжать учить рисовать предметы прямоугольной формы, четко проводя линии. Закреплять умение пользоваться кистью при рисовании, набирать краску, аккуратно проводить линии. Формировать творческое отношение при рисовании, учить работать по образцу. <u>Лепка</u> «Столик для мишутки» Задачи: Формировать умение лепить мебель из нескольких деталей. Закреплять приемы лепки: расплющивание двумя ладонями. Развивать желание лепить предметы несложной формы, умение сравнивать контрастные предметы, отражать это в лепке. Обучать пониманию обобщающего понятия «мебель». <u>Аппликация</u> «Мебель для</p>	<p>Игры с конструктором: различные постройки из пластмассовых деталей средних размеров. Рассматривание плаката, иллюстраций, фотографий по теме «Мебель». Дидактические игры «Разложи мебель», «Что сломалось?» (найди деталь), «Сколько ножек у стола?», «Собери мебель из частей», «Узнай мебель по описанию». Лото, домино «Мебель». Беседы «Из чего делают мебель», «Мебель в нашем доме». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин мебели» (семья переехала на новую квартиру, надо купить новую мебель). Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел?». Раскраска предметов мебели, рисование по трафаретам. Работа в уголке изодейтельности «Украсть мебель» (силуэты мебели).</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Не опаздывай», «Из обруча в обруч», «Поезд». Беседа «Один дома»: формировать знание о том, как вести дома, если ты остался дома один. Физическая культура Задачи: Развивать умение в ходьбе и беге с выполнением заданий; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; прокатывании мяча. Физическая культура Задачи: Учить ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>
--	---	--	--	---

		<p>куклы Маши» Задачи: Закреплять представление о знакомых предметах мебели, их назначении, умение зрительно выделять основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сиденье, спинка, ножки). Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к предметам мебели. Продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей; мелкую моторику.</p>		
--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Мы показываем театр»				
<p>Занятие «Волшебный мир театра» Задачи: Обратить внимание на интонационную выразительность речи. Упражнять в проговаривании слов и</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка» Задачи: Закреплять умение пересказывать сказки, воспроизводить последовательность действий с помощью</p>	<p><u>Рисование</u> «Шарфики для поросят» Задачи: Учить проводить прямые линии поперек или вдоль шарфиков (полоски бумаги прямоугольной формы). Закреплять</p>	<p>Рассматривание фотографий, презентаций, иллюстраций о театре, театрализованной деятельности. Беседы «Что такое театр», «Кто работает в театре (актеры)», «Любимые</p>	<p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Перебежки». Беседа «Спать пора, уснул бычок...» (рассказать о пользе сна, ввести колыбельные песенки, рассказать как надо готовится ко сну).</p>

<p>фраз с различной интонацией; развивать умение выражать свое настроение.</p> <p>Воспитывать интерес к литературным произведениям, средствам их обыгрывания и театрализации.</p> <p>Развивать речь, фантазию, творческие способности посредством перевоплощения в образы сказочных героев.</p>	<p>моделирования.</p> <p>Формировать овладение действием двигательного моделирования, т.е. использования наглядных заместителей для показа сказки, рассказанной взрослым.</p> <p>Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, закреплять и уточнять значение слов.</p> <p>Добиваться четкого звукопроизношения.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки.</p> <p>Развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление и воображение; способность создавать образы с помощью жеста и мимики.</p> <p>Театрализация сказки «Три поросенка».</p>	<p>навыки работы с краской, промывать кисточку в воде.</p> <p>Воспитывать любовь к рисованию, способность проявлять творчество.</p> <p><u>Аппликация</u> «Домик для друзей»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять умение составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; знание геометрических фигур.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику; ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Активизировать словарный запас.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p><u>Лепка</u> «Поросенок»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способен принимать заданную форму.</p> <p>Формировать умение достигать выразительности через более точную передачу</p>	<p>сказки», «Твой любимый сказочный герой».</p> <p>Дидактические игры «Расскажем сказку вместе», «Что надо для театра?».</p> <p>Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Подготовка декораций (совместно с родителями), разучивание роли.</p> <p>Показ настольного театра: сказки «Колобок», «Репка».</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам.</p> <p>Беседа «Идем в театр»: закреплять правила поведения в театре.</p> <p>Чтение: С.Маршак «В театре для детей».</p>	<p>Физкультурное занятие «Три поросенка»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в различных видах ходьбы.</p> <p>Закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p>Учить правильно занимать исходное положение при метании предметов в горизонтальную цель.</p> <p>Упражнять в прыжках на дальность.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества, сопереживания, умение заниматься в коллективе.</p> <p>Физкультурное занятие по сказке «Колобок»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать ходьбу по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Формировать навыки в подлезании под дугу.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Продолжать упражнять в умении группироваться при лазании под дугу, перелезании через мягкий брус.</p> <p>Продолжать расширять и активизировать словарный</p>
---	--	--	--	--

		<p>формы, цвета, изображения мелких деталей объекта.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>		<p>запас.</p> <p>Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие.</p> <p>Вызывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.</p> <p>Вызывать сопереживания героям сказки.</p>
неделя: «Расти, коса, до пояса: парикмахерская»				
<p>Беседа «Расти, коса, до пояса»</p> <p>Задачи:</p> <p>Знакомить с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все: девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчиков причесывает; мам- - трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает,</p>	<p>Рассматривание картины «В парикмахерской» (серич «Кем быть?» Н.Нищевой)</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы педагога по содержанию.</p> <p>Формировать уважение к труду парикмахера.</p> <p>Заучивание потешки «Расти, коса, до пояса»: помочь запомнить потешку;</p> <p>Учить читать её спокойно,</p>	<p><u>Рисование</u> «Бантики для кукол»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение различать цвета красок, правильно называть их.</p> <p>Упражнять в различении и назывании предметов одежды.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.</p> <p><u>Аппликация</u> «Украсим расческу»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных причесок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: учить выполнять роль парикмахера, правильно пользоваться предметами для работы парикмахера.</p> <p>Чтение и заучивание потешки «Расти, коса, до пояса».</p> <p>Дидактические игры «Подбери расческу», «Что надо для прически?»,</p>	<p>Подвижная игра «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» (рассказать о пользе витаминов, как и когда нужно их есть).</p> <p>Физкультурное занятие «В гости к кукле Кате»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Упражнять в ходьбе в прямом направлении, перешагивании через мешочки с песком («камушки»); ползания на</p>

<p>расчесывает – она парикмахер в своем доме. Развивать слуховое внимание к речи взрослого, учить отвечать на вопросы: Какой? Какого? Сколько? Кто? Что? Развивать речь</p>	<p>не торопясь, выразительно.</p>	<p>Учить составлять изображение расчески из длинных и коротких полосок бумаги. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться расческой. <u>Лепка «Бусы для кукол»</u> Задачи: Продолжать учить детей раскатывать шарики из пластилина и сплющивать их; формировать навыки работы с пластилином, не заходя за контур. Продолжать формировать знания об основных цветах (синий, красный, желтый, зеленый) и форме (круг, шар). Развивать слуховое и зрительное внимание. Способствовать развитию эстетического восприятия. Развивать умение внимательно слушать и слышать педагога. Развивать общую и мелкую моторику.</p>	<p>«Подбери предметы для парикмахера». Лото «Парикмахер», «Кому что нужно?», «Чей бантик?», «Расскажем львенку, как работает парикмахер», «Чудесный мешочек», «Чье это?», «Маша-растеряша», «Что мы видели – не скажем, а что делали - покажем». Рисование разных причесок. Беседы «Работа парикмахера», «Как я с мамой ходил в парикмахерскую»: формировать представления об окружающем мире; развивать речь. Беседы «Эти добрые словечки» (закреплять правила этикета и общения); «Мальчики и девочки» (поговорить с детьми об интересах, любимых игрушках, выяснить, какие прически любят девочки, а какие мальчики); «Каждой вещи свое место», «Аккуратный парикмахер» (формировать представление о хранении</p>	<p>четвереньках, подползании под дугу. Упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Физкультурное занятие на улице Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений. Закреплять умение ходить и бегать стайкой и в колонне друг за другом; ходить «змейкой» и меняя направление движения. Упражнять в метании мяча правой и левой руками. Развивать двигательную активность в подвижной и малоподвижной играх.</p>
---	-----------------------------------	--	--	--

			вещей, учить определять по назначению вещи место ее хранения); «Что нужно парикмахеру для работы». Чтение: Б.Житков «Что я видел», С.Михалков «В парикмахерской», разгадывание загадок по теме.	
неделя: «Птицы прилетели»				
<p>Познавательное занятие «Птицы прилетели, весну принесли»</p> <p>Задачи:</p> <p>Уточнить знания детей о перелетных птицах. Учить правильно называть 2-3 птиц, знать, чем птицы занимаются весной.</p> <p>Формировать умение правильно отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Формировать экологические представления о том, почему надо беречь птиц, почему весной в лесах нельзя шуметь.</p>	<p>Чтение: стихотворение Е.Евдошенко «Берегите птиц»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания о перелетных птицах. Закреплять умение отвечать на вопрос полным ответом. Развивать умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголами; мелкую моторику и тактильную чувствительность. Развивать умение группировать птиц по разным признакам, закреплять пространственные отношения.</p>	<p>Рисование «Скворечник»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, правильно передавать соотношение величин частей предмета. Закреплять приемы закрашивания, правила работы гуашью и кистью. Воспитывать эстетический вкус. Развивать чувство композиции, творческое мышление, воображение.</p> <p><u>Аппликация</u> «Скворечник»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (квадратная,</p>	<p>Чтение: В.Жуковский «Птичка», И.Токмакова «Голуби», Д.Хармс «Веселые чижи», К.Чуковский «Цыпленок», Е.Чарушин «Курочка». Разучивание потешки «Петушок – золотой гребешок». Рассматривание иллюстраций по теме «Перелетные птицы». Дидактические игры «Кто где живет?», «Узнай птицу», «Накорми птичку», «Составь птицу из частей». Пазлы «Собери птицу». Лото «Перелетные птицы». Совместная с родителями акция «Делаем скворечник».</p>	<p>Подвижные игры «Птички в гнздышках», «Скворечник», «Перелетные птицы». Физкультурное занятие «Птички – невелички»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать врассыпную, по кругу; подлезать под дугу боком, не касаясь пола; выполнять упражнения на гимнастической скамейке. Физкультурный досуг «Встреча птиц весной»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение ходить по наклонной плоскости, бегать по кругу и врассыпную; играть в</p>

	<p>Воспитывать желание выслушивать ответы своих товарищей. Рассматривание картины «Делаем скворечник».</p>	<p>круглая, треугольная). Уточнить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, воспитывать интерес к птицам, заботливое отношение к ним. <u>Лепка «Птичка»</u> Задачи: Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать его круговыми движениями ладоней, закреплять прием прищипывания и скрепления частей. Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.</p>	<p>Заучивание стихотворения Е.Евдошенко «Берегите птиц». Наблюдение за птицами на участке. Видеопрезентация «Перелетные птицы».</p>	<p>подвижную игру «Перелетные птицы». Упражнять в прыжках в длину.</p>
--	--	---	---	--

неделя: «Мир вокруг нас. Солнышко. Я под солнышком расту»

<p>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формировать представление о хорошем поведении. Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). Познавательное занятие «Солнышко» Задачи: Дать элементарные представления о солнце (влияние на природу: таяние снега, прогревание почвы; его роль в нашей жизни).</p>	<p>Чтение: А.Барто «Я расту» Задачи: Учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его. Чтение потешек и закличек о солнце. Речевая игра «Веснянка» Задачи: Познакомить с потешками и закличками, учить повторять и заучивать понравившуюся. Развивать память, воображение. Активизировать речь, обогащать словарный запас.</p>	<p><u>Рисование</u> «Солнышко и дождик» Задачи: Вызывать интерес к рисованию лучиков у солнца в нетрадиционной технике (ладошками). Закреплять умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его. Учить аккуратно рисовать дождик способом примакивания. <u>Аппликация</u> «Солнышко» <u>Лепка</u> «Солнышко» Задачи: Закреплять знание о приеме лепки «пластилинография»: размазывать пластилин по контуру солнышка. Совершенствовать умение работать аккуратно, проявлять свое отношение к изображаемому предмету.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (обратить внимание на солнце). Игры с солнечными зайчиками. Дидактические игры Составь солнышко», «Солнышко и дождик», «На что похоже солнышко?», «Солнышко и лучики» (с прищепками). Чтение сказки «Солнечный лучик». Заучивание стихов и потешек о солнышке. Проблемная ситуация «Какого цвета солнышко?» Сюжетно-ролевая игра «Отдых на солнышке» (семья поехала отдыхать на юг). Творческая деятельность: рисование солнышка в нетрадиционной технике, пластилинография, аппликация по контуру и т.д. Работа с раскраской «Такое разное солнышко».</p>	<p>Подвижные игры «Я расту», «Солнышко и дождик». Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде для здоровья солнечных лучей». Физкультурное занятие «У солнышка в гостях» Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. Учить правильно дышать через нос. Развивать чувство равновесия при ходьбе по скамейке. Упражнять в ходьбе по кругу, во время игры не наталкиваться друг на друга. Физкультурное развлечение «Веселое солнышко» Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу друг за другом, ходьбе на четвереньках, ползании по ограниченной плоскости, подъеме и спуске по гимнастической</p>
---	--	---	--	--

				стенке. Закреплять умение выполнять задания по инструкции педагога. Учить действовать самостоятельно.
--	--	--	--	---

МАЙ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Весенние цветы»				
<p>Беседа «Первоцветы» Задачи: Расширять представления о многообразии растений. Познакомить с первыми весенними цветами. Показать особенности первых весенних цветов, их значение. Беседа «Путешествие на цветочную поляну» Задачи: Закреплять в речи детей названия полевых цветов. Расширять представления о частях растений. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память; мелкую моторику и речевое дыхание.</p>	<p>Заучивание стихотворения «Одуванчик» (по выбору педагога) Задачи: Учить запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словообразований, обогащать словарь детей.</p>	<p><u>Рисование</u> «Одуванчики в траве» Задачи: Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. <u>Лепка</u> «Подснежник» Задачи: Развивать умение лепить</p>	<p>Дидактические игры «Что за цветок?», «Сколько листочков?», «Букет из цветов», «Сложи цветок» (из блоков Дьенеша или палочек Кюизенера). Оформление альбома «Первоцветы». Игровая ситуация «В лес за подснежниками». Работа с раскрасками, трафаретами с изображениями цветов. Чтение: Е.Серова «Подснежники», «Ах вы, цветики, цветочки», «Лужайка», «Ландыш», «Фиалка»; П.Соловьева «Подснежник»; Н.Усова «Ландыш». Загадки о цветах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Опасные растения»: дать первоначальные знания о полезных и опасных растениях. Подвижные игры «Соберем цветы», «Найди пару». Физкультурное занятие «Цветок здоровья» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному. Учить бегать легко, ритмично, энергично, отталкиваясь носком. Совершенствовать умение в подлезании под дугу с опорой на колени и ладони. Упражнять в энергичном</p>

<p>Развивать речь, обогащать словарь. Воспитывать доброе, бережное отношение к растениям, любознательность.</p>		<p>из пластилина цветов, передавать овальную форму лепестков. Формировать умение воспроизводить части лепестка из пластилина. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. <u>Аппликация</u> «Красивая ваза для весенних цветов» Задачи: Учить выкладывать изображение на силуэте вазы. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, намазывать весь предмет и аккуратно располагать отдельные части узора; проявлять творчество при наклеивании деталей. Предложить детям самостоятельно резать части узора по прямой. Учить аккуратно пользоваться ножницами.</p>	<p>Беседа «Что цветет весной». Сюжетно-ролевая игры «Семья» (экскурсия в весенний лес, наблюдение за первоцветами), «Цветочный магазин». Презентация «Первоцветы» Проблемная ситуация «Хрюша сорвала цветок». Наблюдение за трудом взрослых: уход за цветами.</p>	<p>отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Физкультурное развлечение «На лесной полянке» Задачи: Формировать умение к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования. Формировать двигательную активность, ловкость. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызывать интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова. Развивать эмоциональную отзывчивость, мелкую моторику, внимание.</p>
<p>неделя: «Травка зеленеет, солнышко блестит»</p>				
<p>Занятие «Деревья нашего участка»</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Чудо-дерево»</p>	<p><u>Рисование</u> «Травка зеленеет...»</p>	<p>Беседа о весне, рассматривание альбома</p>	<p>Физкультурное занятие «Весна, весна на улице...»</p>

<p>Задачи: Воспитывать интерес к растениям, любовь к родной природе. Формировать представления о растениях на участке детского сада. Развивать внимание, наблюдательность, умение говорить о своих впечатлениях спокойно, в нормальном темпе.</p>	<p>Задачи: Закреплять произношение звуков «в», «ф» изолированно и в словах, учить произносить их плавно, протяжно, на выдохе. Учить произносить фразы быстро и медленно; понимать юмористический смысл стихотворения. Рассматривание картины «Весна» Задачи: Совершенствовать умение рассматривать картину, замечать признаки весны. Учить отвечать на вопросы педагога по содержанию картины. Развивать навыки диалогической речи, умение использовать в речи слова, обозначающие весенние признаки: первоцветы, распускается, травка проклюнулась и т.д. Учить любоваться красотой весенней природы.</p>	<p>Задачи: Создать условия для формирования приема пальцеграфии. Развивать творческое воображение, познавательные способности, зрительное внимание при выполнении заданий. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность, желание проявлять заботу и чуткое отношение к природе и животным. <u>Аппликация «Весна. Веточки распустились»</u> Задачи: Закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания. Учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм. Закреплять умение работать с клеем, промокать детали салфеткой после приклеивания. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность. Развивать моторику рук.</p>	<p>«У природы нет плохой погоды». Чтение потешки «Солнышко-ведрышко». Дидактические игры «Угадай, кто я», «Радуга», «Весенние приметы», «Когда это бывает?». Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости): учить вести диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители. Рассматривание иллюстраций с изображениями весеннего солнышка, распускающихся листочков. Наблюдение на прогулке за пробуждающейся природой. Оформление коллажа «Весенние приметы». Разучивание стихов, слушание песен о весне. Рисование по трафаретам «Весенние приметы». Раскрашивание картинок по теме «Весна». Разучивание стихотворения: Б.Заходер «Ласточка». Разгадывание загадок.</p>	<p>Задачи: Формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, разными видами ходьбы и бега. Приучать действовать совместно. Формировать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Физкультурное занятие «Солнышко смеется» Задачи: Упражнять в бросании мяча вверх и вперед. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске. Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Подвижная игра «Поймай комара» (упражнять в подпрыгивании), «Кто быстрее добежит до флажка?».</p>
--	--	--	---	--

		<p><u>Лепка</u> «Весенняя картина» Задачи: Формировать умение создавать красивую композицию; закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Развивать эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображения цветов. Развивать творческие способности. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, любовь к природе.</p>	<p>Чтение: песенки, потешки: «Как у нашего кота», «Жили у бабуси», «Травка муравка», «Заря-заряница», «Тень, тень, потетень», «Иди весна, иди красна»; Л. Толстой «Пришла весна...», Г. Ладонщиков «Медведь», Л. Аграчева «Весело аукнула»; сказки: «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Заюшкина избушка», И. Ревю «Детская сказка о весне», «Храбрец-молодец» (пер. с болгарского Л. Грибовой), «Пых» (белорусская сказка в обр. Н. Мялика).</p>	<p>Беседа «Огонь добрый и злой»: формировать представление о том, чем бывает огонь опасен весной, почему нельзя разводить костры в лесу.</p>
неделя: «Весёлый зоопарк»				
<p>Беседа «Гости жарких стран» (или «Путешествие в зоопарк») Задачи: Познакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местами обитания. Расширять кругозор и словарный запас по теме «Зоопарк». Формировать желание</p>	<p>Рассматривание макета «Зоопарк» Задачи: Учить рассматривать предметы. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя законченным предложением. Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ о</p>	<p><u>Рисование</u> «Полосатая лошадка» Задачи: Совершенствовать ритмично наносить вертикальные полосы, не выходя за контур изображения зебры; умение пользоваться гуашью, промывать кисть в воде, работать с краской аккуратно.</p>	<p>Беседа «Животные жарких стран»: обогащать представления о животных, отмечать их характерные признаки, места обитания. Рассматривание иллюстраций или фотографий «Зоопарк». Сюжетно-ролевые игры «Домик», «Ай, болит!», «Строители» (строим</p>	<p>Подвижные игры «Обезьянки», «У медведя во бору». Беседа «Берегись насекомых»: формировать навыки поведения при встрече с насекомыми. Физкультурное занятие «Весёлый зоопарк» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге, координируя</p>

<p>узнать о жизни животных жарких стран, их повадках и особенностях поведения.</p>	<p>животном (2-3 предложения). Закреплять в активном словаре названия животных, учить правильно называть отдельные части. Активизировать употребление прилагательных, учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных. Формировать умение поддерживать диалог со взрослым, знакомство с правилами элементарного культурного поведения.</p>	<p>Формировать творческое отношение к изображению. <u>Лепка</u> «Угощение для обезьянки» (банан, яблоко) Задачи: Способствовать развитию двигательной сферы: общей моторики – через физкультминутку и мелкой моторики – через выполняемые действия с пластилином. Развивать зрительное и слуховое произвольное внимание (слышать инструкции, фиксировать взгляд на предлагаемом объекте), восприятие, память через работу с игрушками Продолжать формировать интерес к работе с пластилином. <u>Аппликация</u> «Зоопарк» Задачи: Учить работать в технике обрывной аппликации; аккуратно пользоваться клеем, самостоятельно создавать сюжетную композицию. Расширять знания детей о животных жарких стран.</p>	<p>зоопарк): формировать умение развивать сюжет на основе знаний. Дидактические игры «Назови, что видишь», «Что я делал – не скажу, лучше я вам покажу», «Выбери нужную картинку», «У кого такая картинка?», «Найди по описанию», «Составь из частей», лого «Животные жарких стран». Сюжетно-ролевая игра «Мы ходили в зоопарк»: дать знания о том, что животные жарких стран живут у нас в зоопарке, учить включаться в коллективную игру. Раскрашивание животных, рисование по трафарету. Оформление макета «Зоопарк» совместно с родителями.</p>	<p>движения рук и ног. Учить ходить и бегать ритмично, следить за правильностью выполнения основных видов движений. Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Воспитывать самостоятельность, творчество. Интерес к занятиям физкультурой, дружеские взаимоотношения, любовь к животному миру. Закреплять знания о живой природе, учить в движениях подражать повадкам животных. Физкультурное развлечение «Игры с животными» (имитационные игры).</p>
--	---	--	---	--

неделя: «Путешествие на дачу (транспорт, безопасность на дороге)»				
<p>Занятие «Транспорт» Задачи: Расширять знания о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. Развивать умение различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик). Учить выделять существенные признаки, конструкцию и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта.</p>	<p>Рассказывание по картине «Едем на автобусе» (серия «Мы играем» Е.Батурина) Задачи: Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в дифференциации звуков «м» - «м». Побуждать читать знакомое стихотворение, делая логические ударения. Формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу. Формировать диалогическую речь.</p>	<p><u>Рисование «Машина»</u> Задачи: Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы; аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии; самостоятельно выбирать цвет краски для работы. Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать все ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками. <u>Коллективная аппликация «Машины на нашей улице»</u> Задачи: Учить вырезать предметы прямоугольной и квадратной формы,</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» (развивать речь, тренировать память, обогащать словарь); рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице», сказок Э.Миллер «Кротик и автомобильчик», В.Сутеева «Кораблик». Разгадывание загадок о транспорте. Рассматривание иллюстраций о транспорте. Сюжетно-ролевые игры «Едем мы на автобусе» (строим автобус и отправляемся в путешествие), «Путешествие на дачу». Беседы «Наш друг – светофор», «Где надо переходить улицу». Дидактические игры «Можно-нельзя», «Что для чего?», «Собери знак», «Светофор», «Учим зайчика переходить через дорогу», «Улица». Изготовление макета</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Светофор». Беседа «Едем мы в автомобиле» (для чего нужно детское кресло). Физкультурное занятие «Автомобили» Задачи: Укреплять здоровье; формировать правильную осанку; проводить профилактику плоскостопия; укреплять дыхательную мускулатуру. Совершенствовать умение подлезать в обруч, не касаясь руками пола. Закреплять умение прыгать вверх с места с целью достать предмет (бабочку). Повторять ходьбу по гимнастической скамейке с дополнительным заданием для рук. Совершенствовать умение ходить и бегать по кругу. Развивать физические качества: ловкость, координацию движений,</p>

		<p>составлять композицию, прикладывая квадрат к прямоугольнику. Учить составлять композицию из отдельных предметов, созданных детьми. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать творческое отношение к работе. <u>Аппликация</u> «Едем на автобусе» Задачи: Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, прямоугольник), об основных цветах спектра, о строении грузовика (кузов, кабина, колеса). Развивать моторику рук. Активизировать словарь за счет слов: транспорт, грузовой, пассажирский, кабина, кузов, автомастерская. Воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>перехода для ролевой игры. Игровые ситуации «Откуда может появиться машина?», «Как зайка катался на велосипеде по улице», «Зайка переходит дорогу», «Как узнать, где столовая?», «Где могут оказать помощь?». Пополнение игрового уголка материалом для игр с машинами и закрепления знаний правил дорожного движения.</p>	<p>выносливость, гибкость. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Физкультурное занятие на улице «Мы идем на прогулку»: упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>
--	--	--	---	--

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 208 г. Нижнеудинск»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
31.08.2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
«Детский сад № 208
г. Нижнеудинск»
от 01.09.2022 г.
№ _____

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности**

Средняя группа

СЕНТЯБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Мы снова вместе»				
<p>Беседа «Мы снова вместе» Задачи: Закреплять знания об именах и фамилиях детей группы. Учить называть сотрудников детского сада по именам и отчествам. Уточнить, чем занимается каждый сотрудник. Формировать навыки взаимоотношений между детьми и сотрудниками группы.</p>	<p>Чтение Н. Калинина «Мальши» Задачи: Закреплять знания о детском саде и правилах поведения в ДОУ, о работниках детского сада. Формировать умение отвечать на вопросы педагога по содержанию произведения. Учить составлять рассказ о любимой игрушке. Совершенствовать умение описывать предмет по образцу, заданному воспитателем. Развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость. Формировать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать своих товарищей, не перебивать.</p>	<p><u>Рисование</u> «Любимая игрушка» Задачи: Формировать умения воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги; рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Закреплять умение правильно держать кисть, закрашивать рисунки кистью; чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Учить разгадывать загадки. Развивать связную речь, творческое восприятие и воображение, эстетические чувства. <u>Аппликация</u> «Красивые цветы» (коллективная) Задачи: Воспитывать желание радовать окружающих:</p>	<p>Беседа «Наши имена» Задачи: Создавать доброжелательные отношения при обращении друг к другу по именам. Объяснить, что каждое имя, данное человеку, имеет свое значение. Дать понятие о том, что имена бывают полные и неполные. Учить детей быть вежливыми при общении друг к другу. Рассмотрение картины «Новенькая в детском саду». Представление настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр, портфолио группы, серии картинок о детском саде. Пополнение музотеки по теме. Изготовление коллажа с фотографиями детей группы.</p>	<p>Физкультурное занятие «Любимые игрушки» Задачи: Совершенствовать двигательные навыки детей, закреплять умение ходить и бегать друг за другом, метать мяч, ползать на четвереньках по прямой и в туннеле. Физкультурное занятие: «Прощание с летом» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. Познавательно-исследовательская деятельность в природе</p>

		<p>создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами.</p> <p>Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.</p> <p><u>Лепка</u> «Угощение кукол»</p> <p>Задачи: Развивать образные представления, умение выбирать объект для рисования. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя ранее усвоенные приемы.</p> <p>Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других. Формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p>	<p>Чтение произведений о детском саде.</p> <p>Событие «Летние дни рождения»: коллективное поздравление.</p>	<p>«Нюхаем, пробуем, трогаем, играем»</p> <p>Задачи: Учит различать опасные предметы в природе, понимать, что нельзя брать, трогать (незнакомые грибы, ягоды).</p> <p>Формировать желание гулять, наслаждаться красотой осенней природы. Учить правильно дышать на улице.</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Пробеги тихо».</p>
--	--	---	---	--

неделя: «Впечатление о лете»

<p>Беседа: «Как мы отдыхаем» Задачи: Учить составлять рассказ при помощи наводящих вопросов. Продолжить учить правильно согласовывать слова в предложении. Развивать мышление. Воспитывать уважение к собеседнику. Вызывать положительный эмоциональный настрой.</p>	<p><u>Занятие «Наши игрушки»</u> Задачи: Учить составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы. Закреплять умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков. В описании – определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним), в конце высказывать оценочное суждение. Учить употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны. Закреплять навыки правильного произношения. Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа, грамматический строй. <u>Заучивание стихотворения</u> В. Орлова «Что подарит лето?» (с элементами</p>	<p><u>Рисование «Нарисуй картинку про лето»</u> Задачи: Учить доступными изобразительными средствами передавать впечатления о лете. Закреплять умение рисовать кистью, промывать ее в воде. Поощрять рисование разных предметов в зависимости от темы рисования. <u>Аппликация «Бабочки на лугу»</u> Задачи: Развивать интерес к аппликации как виду деятельности. Продолжать учить составлять рисунок из готовых форм; закреплять умение наклеивать формы бабочек. Продолжать обучение работать с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, способность следовать</p>	<p>Рассказы детей о том, как они провели лето, где отдыхали с родителями. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. Самостоятельное составление загадок. Общение «Что вам нравится в нашей группе?». Составление коллажа о летнем отдыхе. Слушание и пение детских песен о детском саде. Исполнение музыкально-ритмических движений. Инсценировки сказок по желанию. Ролевая игра «Детский сад». Рассматривание иллюстраций о лете.</p>	<p>Физкультурное занятие «Мы быстрые и ловкие» Задачи: Учить энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча. Беседа «Я – мальчик, я – девочка» Задачи: Дать представление об особенностях мальчиков и девочек. Воспитывать интерес друг к другу, доброжелательность.</p>
--	--	---	---	--

	<p>мнемотехники) Задачи: Продолжать учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. Учить запоминать содержание литературного произведения с помощью мнемотаблицы.</p>	<p>устным инструкциям. <u>Лепка</u> (пластилинография) «Цветочная фантазия» Задачи: Формировать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку, скатывать из пластилина жгутики и выкладывать из них лепестки. Развивать мелкую моторику; чувство формы. Воспитывать интерес к природе, поддерживать стремление видеть в окружающем мире красивые предметы и явления. Приучать выполнять коллективные композиции.</p>		
неделя « Наш детский сад »				
<p>Повседневная деятельность «Детский сад – наш второй дом» Задачи: Показывать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Обобщать знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повар,</p>	<p><u>Описание игрушек:</u> кошки и собаки Задачи: Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активизировать слова, обозначающие действия и состояния (глаголы). Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде</p>	<p><u>Рисование</u> «Кубики стоят на столе» Задачи: Учить передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Наш детский сад». Рассматривание иллюстраций о детском саде «Кто работает в детском саду». Работа с картинками по теме. Целевые экскурсии в пищеблок, медицинский кабинет. Дидактические игры «Игрушки», «Чего не</p>	<p>Подвижные игры на участке детского сада. Физкультурное занятие «Наш веселый, звонкий мяч» Задачи: Формировать умение действовать с мячами. Развивать глазомер, умение действовать по сигналу. Физкультурное занятие</p>

<p>медицинская сестра). Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции.</p>	<p>и числе. Закреплять произношение пройденных звуков: [у], [а], [г], [к], [в]; учим правильно произносить в словах звуки [с], [с’], выделять в речи слова с этими звуками. Развивать представление о значении терминов «слово», «звук»; умение вслушиваться в звучание слов. Воспитывать интерес к родному языку. Заучивание стихотворения А. Барто «Игрушки».</p>	<p><u>Лепка</u> «Мишка-неваляшка» Задачи: Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы, но разной величины; отрабатывать прием скрепления частей. <u>Аппликация</u> «Домик для куклы Маши» Задачи: Учит составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p>стало?». Беседы о труде работников детского сада. Рассказ воспитателя на тему «Наши имена».</p>	<p>«Прощание с летом» Задачи: Совершенствование умение ходить и бегать по одному, прыгать отталкиваясь двумя ногами. Подвижные игры «У медведя во бору», «Огуречик, огуречик...». Беседа «Вот какие мы смешливые, вот такие мы подвижные» Задачи: Показать, что дети умеют двигаться, как именно они это делают (можно использовать схемы). Обратит внимание на положительные эмоции, умение смеяться.</p>
<p>неделя: «Пробуем лето на вкус: Фрукты»</p>				
<p><u>Занятие</u> «Что растет на дереве» Задачи: Закреплять знание названий различных фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты». Учит сравнивать и описывать их по цвету, форме, вкусу.</p>	<p><u>Игра</u> «Опиши фрукты» Задачи: Продолжить знакомство с фруктами путем разгадывания загадок. Учит описывать фрукты по цвету, форме, размеру. Формировать умение использовать прилагательные в речи,</p>	<p><u>Рисование</u> «Яблоко спелое, красное, сладкое» Задачи: Учит рисовать гуашью многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать</p>	<p>Беседа «Фрукты – полезные продукты» Задачи: Способствовать формированию представлений о вредных и полезных продуктах питания. Познакомить с полезными свойствами фруктов. Вызвать у детей</p>	<p>Физкультурное занятие «Во саду ли в огороде» Задачи: Формировать правильную осанку. Обобщать знания по теме «Фрукты». Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развивать функцию равновесия при</p>

<p>Развивать логическое мышление при разгадывании загадок о фруктах.</p>	<p>образовывая их от существительных. Развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, логическое мышление, внимание. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одарила нас своими богатствами. Воспитывать умение слушать друг друга. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь» Задачи: Учить слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев. Развивать память, слух и голос. Учить голосом передавать характер героев сказки.</p>	<p>эстетическое восприятие, умение передавать характерные особенности художественного образа. <u>Лепка</u> «Большие и маленькие яблоки» Задачи: Учить лепить предметы круглой формы, сужающиеся к одному концу. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие. Обращать внимание детей на полученный результат работы. <u>Аппликация</u> «Яблоки и груши» (обрывная) Задачи: Формировать интерес к нетрадиционной технике аппликации – обрыванию; представление о правильной технике работы с бумагой. Развивать воображение. Совершенствовать навыки мелкой моторики.</p>	<p>желание бережно относиться к своему здоровью. Беседа «Культура поведения за столом» Задачи: Способствовать формированию представлений о культуре поведения за столом во время приема пищи, познакомить с понятием «этикет». Вызвать желание правильно и красиво вести себя, замечать недостатки в поведении других детей. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Что растет в саду?» Совместное изготовление макета огорода. Коллекция овощей и фруктов (открытки, макеты). Разгадывание загадок об овощах, фруктах. Раскрашивание силуэтов фруктов. Ролевая игра «Сад» Задачи: Совершенствовать умение объединяться для игры, ввести сюжет «У бабушки в саду созрели фрукты. Надо помочь</p>	<p>выполнении упражнений. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, стремиться вести здоровый образ жизни; дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи, самостоятельность, инициативу. Физкультурное занятие на улице «Нам сегодня весело» Подвижные игры «Соберем яблоки в корзину», «Кто самый быстрый?»</p>
--	---	--	--	---

			убрать их. Что могут делать дети?». Совместное с родителями изготовление книжки-малышки о фруктах.	
--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя «Что нам осень подарила: овощи»				
<p><u>Беседа</u> «Овощи» Задачи: Познакомить с названием овощей, местом их выращивания. Учить описывать овощи, развивать логическое мышление. Формировать умение отвечать на вопросы педагога полными ответами. Развивать желание помогать взрослым при сборе урожая.</p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Чудесный мешочек» (подбор слов, сходных по звучанию) Задачи: Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества. Уточнить представления детей об овощах. Учить выделять в них определенные свойства, правильно их квалифицировать. Продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Солим овощи» Задачи: Учим располагать предметы в «банке» согласно образцу. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к занятию. <u>Рисование</u> «Овощи» Задачи: Расширять и систематизировать представление и знание детей об овощах. Формировать понятие «овощи». Развивать художественно-творческие способности с использованием</p>	<p>Рассматривание муляжей овощей: сравнить натуральные овощи и муляжи. Дидактические игры «Что растет на грядке?», «соберем урожай», «Овощи – фрукты». Оформление коллажа «Что мы вырастили на огороде». Ролевая игра «Магазин» (отдел «Овощи, Фрукты»). Лепка овощей, фруктов для игры в магазин. Беседа «Чем полезны овощи и фрукты».</p>	<p>Физкультурное занятие «Собираем урожай» Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на приподнятой опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Физкультурное занятие «Вместе весело играть» Задачи: Повышать функциональную деятельность организма детей. Активизировать</p>

	<p><u>Чтение:</u> Ю. Тувим «Овощи» <u>Задачи:</u> Учить различать, называть и группировать овощи и фрукты. После прослушивания стихотворения перечислить овощи, о которых рассказывалось. Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже</p>	<p>нетрадиционно методики рисования – печатание листьями. <u>Лепка</u> «Овощи» <u>Задачи:</u> Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего (поспели овощи и фрукты). Воспитывать правильное отношение к результатам работы.</p>		<p>дыхание, кровообращение, обменные процессы. Развивать ловкость, быстроту реакции в играх. Создавать положительный эмоциональный настрой, бодрое настроение. Воспитывать выразительность, красоту движений; умение внимательно слушать объяснение воспитателя, действовать по его сигналу. Упражнять в выполнении движений по показу; беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; подлезании под дуги на четвереньках. Формировать умение действовать по сигнальному слову. Учить ходьбе и бегу, удерживать во время ходьбы интервал, прыжкам на двух ногах.</p>
неделя: «Осеннее настроение»				
<p>Познавательное занятие «Осень золотая» <u>Задачи:</u> Закреплять приметы осени (листья меняют</p>	<p>Заучивание стихотворения: И. Мазнин «Осень» <u>Задачи:</u> Закреплять знания о признаках осени.</p>	<p><u>Рисование</u> восковыми мелками на тему «Золотая осень» <u>Задачи:</u> Познакомить с новыми</p>	<p>Беседа «Труд людей осенью» <u>Задачи:</u> Закреплять знания о том, какой урожай собирают в</p>	<p>Физкультурное занятие «Идут осенние дожди» <u>Задачи:</u> Учить останавливаться по сигналу воспитателя во</p>

<p>свой цвет и опадают, птицы улетают на юг, идут дожди). Учить замечать изменения в природе, описывать погоду, отмечать красоту осеннего леса.</p>	<p>Воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы. Учить выражать свои впечатления в образном слове. Формировать умение выразительно читать стихотворения наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть. Рассказывание по набору игрушек Задачи: Учить составлять рассказ по набору игрушек. Активизировать в речи слова обозначающие качество и действие предметов. Учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа. Закреплять правильное произношение изолированного звука [з]. Учить различать на слух интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.</p>	<p>изобразительными средством – восковыми мелками. Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Подводить к образной передаче явлений. <u>Аппликация</u> «Узор на круге» Задачи: Учить, используя различный природный материал и пластилин, выкладывать узор, располагать предметы в определенной последовательности. Развивать фантазию, эстетическое восприятие. <u>Лепка</u> (пластилинография) «Красивый листок» Задачи: Учить размазывать пластилин по нарисованному листку; выполнять работу в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>поле, в саду, на огороде. Формировать представление о сельскохозяйственных профессиях. Воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду. Беседа «Как сберечь своё здоровье» Задачи: Формировать умение бережно относиться к своему здоровью, правильно мыть руки, пользоваться носовым платком. Ролевая игра «Магазин» (ситуация: поспели овощи и фрукты, надо их перевести в магазин, чтобы продать). Соединить с игрой «Дом. Семья» (сходить в магазин, купить овощи и фрукты и сварить компот и суп). Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Разноцветные листья»</p>	<p>время ходьбы и бега; умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Беседа-игра «Мой носовой платок». Игровая ситуация «Моем кукле руки». Чтение: А. Барто «Девочка чумакая»</p>
---	--	--	---	--

неделя: «Мир осенней одежды и обуви»

<p>Познавательное занятие «Зачем людям нужна одежда» Задачи: Рассказывать детям, для чего людям нужна одежда. Учить различать мужскую и женскую одежду. Познакомить с особенностями осенней одежды и обуви. Воспитывать бережное отношение к одежде. Поощрять проявление активности и творчества. Познавательное занятие «Во что я люблю одеваться» Задачи: Формировать представление об одежде (шапка, пальто, куртка, сапоги, ботинки и пр.), ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Показать значимость здоровья от одежды и времени года. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.</p>	<p>Рассматривание картины «девочка на прогулке осенью» Задачи: Учить рассматривать картину с изображением девочки в парке осенью. Показать признаки осени. Развивать внимание, мышление, память. Прививать любовь к природе. Воспитывать желание отвечать на вопросы. Чтение стихотворений об осени. Задачи: Познакомить с литературным произведением. Учить внимательно его запоминать и отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять знание примет осени.</p>	<p><u>Аппликация</u> «Украсим кофточки для мальчиков и девочек» Задачи: Закреплять представление об одежде. Уточнить представление о том, что нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Учить осознавать свою гендерную принадлежность. Закреплять умение создавать узор; навыки работы с клеем. <u>Рисование</u> «Платье для осени» Задачи: Закреплять знания об осени, её признаках. Развивать воображение, творчество. Совершенствовать умение передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом осени. Способствовать воспитанию отзывчивости, доброжелательности, аккуратности, самостоятельности. <u>Лепка</u> «Головной убор для куклы» Задачи:</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (собираемся на прогулку осенью). Коллекционирование предметов кукольной одежды в альбоме (кукольном уголке). Рассматривание предметов демисезонной одежды. Игра «Одень куклу» (бумажная кукла и набор одежды для нее): создать условие для игровой деятельности. Трудовые поручения: повесить сушить мокрую одежду. Трудовое упражнение: почистим обувь щеткой. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Игровая ситуация «Открылся новый магазин» Задачи: Учить образовывать существительные, обозначающие предметы одежды, во множественном числе (шапка, куртка, рубашка, ботинок). Трудовые поручения: стираем кукольную</p>	<p>Игра-приветствие «Желаем здоровья» Задачи: Расширять представления о значении слова «здоровьейте». Обогащать представление о здоровье и опыт общения со взрослыми. Физкультурное занятие «На прогулку в осенний лес» Задачи: Учить ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу. Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили»</p>
---	--	--	--	--

		<p>Формировать навыки лепки головных уборов из пластилина, путем раскатывания шарика, сплющивания и вдавливания. Учить украшать головной убор способом наклепа.</p>	<p>одежду. Задачи: Формировать умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.</p>	
неделя: «Страна, в которой я живу»				
<p>Познавательное занятие «Моя страна, мой город» Задачи: Закреплять знания о нашей стране, о родном городе. Продолжить формировать представления о том, что наша страна – Россия и в ней много городов и сел. Систематизировать знания о символике государства. Выяснить, что дети знают о своем городе, его достопримечательностях.</p>	<p>Рассказ «Машины на нашей улице» (описание грузовика) Задачи: Учить отвечать на вопросы, с помощью воспитателя составлять описательный рассказ по игрушкам. Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных и использовать их в речи, называть предметы и их части, закреплять в активном словаре обобщающие слова. Развивать речь, мелкую моторику, двигательную активность. Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p>	<p><u>Рисование</u> «Машины на нашей улице» Задачи: Закреплять знание о транспорте, его видах. Вызвать желание рисовать наземный, воздушный, водный транспорт цветными карандашами. Развивать умение работать по образцу; внимательность, усидчивость, память, мелкую моторику. Воспитывать интерес к рисованию, желание помогать друзьям. <u>Аппликация</u> «Российский флаг» Задачи: Учить правильно наклеивать полоски бумаги определенного цвета, правильно пользоваться клеем;</p>	<p>Составление альбома с фотографиями России и символами Российской Федерации. Сюжетно ролевые игры «Путешествие по городу», «Едем мы на транспорте». Дидактическая игра «Моя страна». Беседа «Зачем стране нужен флаг». Пазл «Собери флаг». Прослушивание песен о России; игра с детскими музыкальными инструментами. Беседа «Где можно играть?» Задачи: Уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части. Учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.</p>	<p>Подвижные игры русского народа и традиционные игры той местности, где живут дети. Физкультурное занятие Задачи: Учить находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия. Физкультурное занятие «Мы дети твои, Россия» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на</p>

	<p>Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.</p> <p>Развивать память, умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.</p>	<p>разрезать бумагу на полоски. Формировать чувство уважения к Российскому флагу; желание украсить группу к празднику.</p> <p><u>Конструирование</u> улицы города из деталей «Лего»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в построении домов разных видов.</p> <p>Показать возможность объединения отдельных построек общей темой и размещением в пространстве. Уточнить понятие о городе и его архитектуре; о профессии архитектора; о доме как жилище человека и его строении (выделять основные части и характерные детали конструкций). Создать условия для экспериментирования со строительными материалами для конструкции вертикальных построек.</p> <p>Упражнять в пространственном моделировании.</p> <p>Способствовать развитию умения работать</p>	<p>Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать учить действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли.</p> <p>Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p> <p>Дидактическая игра «Веди себя на улице правильно»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов.</p> <p>Формировать желание их выполнять.</p>	<p>приподнятой опоре.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Беседа «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять умение выполнять культурно-гигиенические навыки, аккуратно мыть руки, следить за чистотой одежды.</p>
--	--	---	--	---

		<p>коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать способность различать называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр). Развивать самостоятельность, творчество, инициативу. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.</p>		
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Моя малая родина: достопримечательности родного города (села)»				
Познавательное занятие «Мой родной город» Задачи: Уточнить знание детьми названия родного города. Формировать	Занятие «Наши игрушки» Задачи: Формировать представление об игрушках (мячи, машинки, куклы, пирамидки, кубики,	<u>Рисование</u> «Наша улица вечером» Задачи: Закреплять умение рисовать многоэтажные дома: длинные и высокие;	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой город» Задачи: Развивать умение рассматривать	Физкультурное занятие Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя

<p>представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Вызвать чувство восхищения красотой родного города. Экскурсии по городу (поселку).</p>	<p>мишка), их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материале, из которых они сделаны. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; стремление задавать и правильно формулировать вопросы. Учить при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи. Закреплять в активном словаре детей название игрушек. Упражнять в словообразовании и образовании существительных во множественном числе. Развивать умение составлять загадки-описания по образцу, по зрительной опоре. Совершенствовать грамматический строй речи. Чтение произведений о городе: Л. Воронько «Луше нет родного края», М. Пришвин «Моя Родина» Задачи: Расширять представления о</p>	<p>предавать прямоугольную форму стен, ряды окон, рисую горизонтальные и вертикальные линии; по мере высыхания заполнять окошечки разноцветными огоньками. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни (фонари, витрины магазина, луна). Формировать интерес к изобразительной деятельности. Учить соблюдать последовательность в работе, выполнять работу аккуратно, оценивать работы товарищей и свою. <u>Аппликация</u> «Самый лучший дом» Задачи: Закреплять знание геометрических фигур. Учить передавать в работе основные части дома, самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги. <u>Лепка</u> «Вот так ежик – ни головы, ни ножке» Задачи: Продолжать</p>	<p>иллюстрации. Расширять кругозор, активную речь. Оформление альбома (выставки) фотографий достопримечательностей города (поселка), где живут дети. Ролевая игра «Путешествие на автобусе по городу» (ситуация: в город приехала новая девочка (кукла) и просит, чтобы дети рассказали ей о городе). Дидактическая игра «Узнай место города (поселка)». Экскурсии по улицам города, в музей (при наличии). Ситуативный разговор «Мой домашний адрес» Задача. Учить называть свой город, домашний адрес. Ситуативный разговор «Как сделать город чище?»</p>	<p>руками. Повторить ползание на четвереньках. Подвижная игра «Лиса и куры» Беседа «Полезные и вредные продукты для зубов»</p>
---	--	--	---	--

	достопримечательностях родного города (поселка). Развивать связную речь, побуждать отвечать на вопросы полным ответом, четко проговаривая слова; развивать эмоционально-выразительную речь. Воспитывать любовь и гордость за свою малую родину.	обучать разным приемам лепки. Учить лепить ежика с передачей характерных особенности внешнего вида; экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей шубки. Воспитывать аккуратность и любовь к природе.		
неделя: «Мой домашний любимец (домашние животные)»				
Беседа «Как живут домашние животные (кролик, собака, кошка) Задачи: Способствовать формированию представлений о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными. Формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Формировать интерес к животному миру, желание ухаживать за животными.	Рассказывание по картине «Собака со щенками» («Кошка с котятами») Задачи: Подвести к составлению небольшого связного рассказа по картине. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). Учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных. Активизировать в речи детей глаголы. Чтение: Е. Чарушин «Про зайчат» Задачи:	<u>Рисование</u> «Котенок с клубком» Задачи: Знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке, создавать сюжетную композицию. Учить рисовать акварельными красками, промывать кисть перед каждой сменой краски. Формировать интерес к изобразительной деятельности. Учить соблюдать последовательность в	Рисование домашних животных, организация выставки. Оформление мини – книжек вместе с родителями «Мой любимец». Дидактические игры: лото, «Узнай по описанию», «Кто что ест?», «Мамы и детеныши». Ситуативный разговор «Мой любимец». Беседа о правилах поведения с домашними животными. Чтение произведений о домашних животных. Сюжетно-ролевая игра	Подвижные игры «Лохматый пес», «Кошка и мыши». Физкультурное занятие «Котята» Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать в рассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Физкультурное занятие «Цыплята» Задачи: Упражнять ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об

	<p>Рассказать об уходе за домашними животными, их повадках, поведении и образе жизни. Дать представление о жанре рассказа; уточнить тему и содержание рассказа. Учить детей слушать и понимать содержание. Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову. Развивать интерес к информации, которую несет текст. Учить отвечать на вопросы грамматически правильно, логично, четко, обоснованно. Обогащать словарь, закрепить использование прилагательных при описании зайчат. Активизировать разговорную речь. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе, интерес к художественной литературе.</p>	<p>работе, выполнять работу аккуратно, уметь оценивать работы товарищей и свою работу. <u>Лепка</u> «Кролик» Задачи: Развивать интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комки глины на несколько частей: при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. <u>Аппликация</u> «Домашние животные (кошечка или кролик)» (из ватных дисков) Задачи: Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить с помощью нетрадиционного вида аппликации изображать животных, передавая их</p>	<p>«Семья» (дома появился питомец, надо пойти в магазин и купить ему все необходимое). Коллаж «Мой питомец»</p>	<p>пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Беседа «Как общаться с домашними животными» (правила общения с животными на улице, почему нельзя гладить собаку на улице т.д.).</p>
--	--	---	--	--

		образную выразительность. Учить работать сообща, дружно. Воспитывать радость от восприятия общей работы. Развивать мелкую моторику.		
неделя: «Мы играем: мир игры и игрушки (народные игрушки)»				
Беседа «Глиняные игрушки для игры и для красоты» Задачи: Формировать представление о народных игрушках. Приобщать детей к традициям русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Познакомить с русскими народными игрушками; учить различать их по цвету, форме, узору. Развивать творческое воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.	Занятие «Моя любимая игрушка» («Магазин игрушек») Задачи: Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах, из которых они сделаны. Показать историю развития мяча, глиняных игрушек (Дымково, Каргополье). Познакомить с правилами общения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<u>Рисование</u> «Моя любимая игрушка» Задачи: Познакомить с названиями игрушек. Учить сравнивать их по размеру, материалу. Учить правильно употреблять форму множественного числа. Формировать умение воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги; рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Закреплять умение правильно держать кисть, умение закрашивать рисунки кистью; чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Развивать связную речь, творческое восприятие и	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Задачи: Развивать речь, упражнять в составлении рассказа об игрушках. Дидактическая игра «Угадай, где спрятано» Игры с матрешками и пирамидками. Составление альбома иллюстраций о дымковских и каргопольских игрушках, Tavgolga – керамики. Организация выставки народных игрушек. Развлечение «Мы - веселые матрешки». Дидактическая игра «Листок, лети ко мне»; упражнять в нахождении листьев по сходству. Чтение: Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме	Физкультурное занятие «Игрушки» Задачи: Совершенствовать умения в ползании по горизонтальной и наклонной доске, подлезании под веревку, перелезании через бревно. Развивать двигательные навыки с использованием имитационных движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом. Упражнять в ходе и беге с изменением направления движений, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на приподнятой опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах. Беседа «Мои игрушки»

		<p>воображение, эстетические чувства, память, внимание, аккуратность. Создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к художественному творчеству.</p> <p><u>Аппликация</u> «Неваляшка»</p> <p>Задачи: Продолжать учить работе с ножницами и трафаретами. Закреплять умение аккуратно набирать клей кистью, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой. Развивать ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p> <p><u>Лепка</u> «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о свойствах пластилина. Формировать навыки организации рабочего места. Развивать познавательный интерес к</p>	<p>готовятся»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о том, как птицы и звери готовятся к зиме. Воспитывать желание изобразить понравившийся персонаж с помощью красок, карандашей или восковых мелков – на выбор.</p> <p>Ролевая игра «Путешествие в лес».</p> <p>Оформление вместе с детьми альбома на тему «Дикие животные осенью».</p> <p>Коллаж из осенних листьев.</p> <p>Событие «Осенние именинники» (Оформление газеты, развлечение, кукольный театр).</p>	<p>Задачи: Познакомить с правилами мытья игрушек. Учить детей, что нельзя играть грязными игрушками.</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки», «Карусели».</p>
--	--	--	---	--

		<p>творчеству, воображение, дружеское отношение друг к другу. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать аккуратность, внимательность.</p> <p>Прививать любовь к окружающему миру.</p>		
неделя: «Как животные к весне готовятся»				
<p>Познавательное занятие «Дикие животные нашего края»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять и обобщать знания детей о диких животных, их признаках, условиях жизни.</p> <p>Упражнять в образовании качественных и притяжательных, прилагательных, употреблении родительного и дательного падежей существительных.</p> <p>Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.</p> <p>Продолжать формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою</p>	<p>Рассматривание картины «Белки осенью»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить «входить» в изображенное на картине и описывать с помощью различных органов чувств (представлять различные звуки, запахи, ощущения от предполагаемого соприкосновения с различными объектами).</p> <p>Развивать связную монологическую речь.</p> <p>Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» (с элементами театрализации)</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить понимать содержание и идею сказки;</p>	<p><u>Рисование</u> «Зайка серенький стал беленький»</p> <p>Задачи: Учить видоизменять образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашью. Создавать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков.</p> <p>Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к родной природе.</p> <p><u>Лепка</u> «Зайчик»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать учить лепить</p>	<p>Игры с напольным и настольным строительным материалом: развивать конструкторские навыки.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет?», «Перелетные птицы», «Одень куклу на прогулку», «Осень во дворе», «осенние листочки».</p> <p>Рассматривание сюжетной картинки «Поздняя осень» с изображением перелетных птиц.</p> <p>Чтение: Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»: учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p>Сюжетная игра «Парикмахерская»</p>	<p>Физкультурное занятие «Животные в лесу»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить выпрыгивать вверх из глубокого приседа, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Совершенствовать ранее освоенные движения в играх-эстафетах, спортивных эстафетах.</p> <p>Подвижные игры «Лиса и куры», «Волк во рву», «Ловишки-елочки», «Самолеты»</p> <p>Физкультурное занятие «Беличья зарядка»</p>

<p>точку зрения; выражать положительные эмоции. Воспитывать интерес к животному миру, желание беречь родную природу.</p>	<p>передавать ее структуру с помощью моделирования; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.</p>	<p>животных, используя овоиды (туловище, голова); передавать характерные особенности внешнего вида зайца, разное состояние зверька (прислушивается или спокойно отдыхает) через разное положение его ушей. Закреплять приемы лепки овоида и примазывание деталей друг к другу. <u>Апликация «Осенний ковер»</u> Задачи: Расширять знания об осени как времени года. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зеленый. Развивать моторику артикуляционного аппарата, мелкую моторику. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать интонационную выразительность речи, активизировать и обогащать словарь.</p>		<p>Задачи: Учить ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Беседа «Зачем тепло одеваться осенью».</p>
--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Что я знаю о себе. Я расту»				
<p>Беседа «Кто Я?» Задачи: Уточнять и обобщать знания о частях тела человека. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаз, уши, нос, рот). Формировать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. Обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму через навыки культурного поведения.</p>	<p>Занятие «Кукла Таня и Марина» (описание и сравнение кукол) Задачи: Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называя наиболее характерные признаки; высказываться законченными предложениями. Активизировать употребление имен прилагательных в речи; учить использовать слова с противоположным значением.</p>	<p><u>Рисование</u> «Девочка в шубке» Задачи: Учить изображать девочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую после высыхания, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Формировать навыки аккуратной работы, доброжелательное отношение. Воспитывать эстетически вкус. <u>Аппликация</u> «Украсим платочки для кукол» Задачи: Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в выделении</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит»; Г. Остер «Вредные советы»; В. Сутеев «Умелые руки»; А. Барто «Девочка чумазая»; М. Ефремов «Тело человека»; К. Пармз «Знай свое тело». Потешки: «Ай, лады, не боимся мы воды», «Ах, вода, будем чистыми всегда», «С добрым утром, глазки!». Загадывание загадок на темы «Тело человека» (человек, голова, пальцы рук, рот уши и т.д.); «Личная гигиена» (мыло, расческа, зубная щетка, носовой платок, мочалка, полотенце и т. д.). Рассматривание схем – моделей «Моё тело».</p>	<p>Физкультурное занятие Задачи: Учить ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, в беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение действовать с мячом по сигналу воспитателя. День здоровья «Зимние игры и забавы» Задачи: Совершенствовать умение играть в зимние игры на</p>

		<p>углов, сторон у квадрата и круга. Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг – на полукруги. Учить аккуратно пользоваться ножницами. Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.</p> <p><u>Лепка</u> «Человечки» Задачи: Учить лепить человечка из пластилина, раскатывать пластилин разными способами, пользоваться схемами лепки. Развивать речь, учить проговаривать последовательности работы. Развивать мелкую моторику, умение отщипывать, примазывать, делить пластилин на кусочки, соблюдать пропорции при лепке.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница».</p> <p>Игра-конкурс «Мы уже большие» (совместно с родителями).</p>	<p>участке детского сада. Учить правильно подбирать зимнюю одежду на прогулку. Совершенствовать умение правильно дышать во время подвижных игр. Подвижные игры «Школа мяча».</p>
неделя: «Начало зимы. Свойства снега»				
<p>Познавательное занятие «Зима. Зимние узоры» Задачи: Познакомить с признаками зимы. Учить</p>	<p>Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» Задачи: Учить составлять</p>	<p><u>Рисование</u> «Морозные узоры» Задачи: Учить рисовать морозные</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зимой на прогулке» (кукла Маша собирается гулять на улице зимой).</p>	<p>День здоровья на улице «Зимние забавы». Физкультурное занятие «В зимнем лесу»</p>

<p>сравнивать зиму и осень, рисовать времена года красками, описывать их. Развивать фантазию.</p>	<p>небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук Чтение: И. Суриков «Зима» Задачи: Познакомить с поэтическим произведением. Подвести к пониманию художественного образа, представленного в произведении. Актуализировать опыт о словах-эпитетах, сравнениях, используемых автором. Развивать умение видеть и понимать красоту поэтического слова. Развивать образную память посредством пиктограмм для запоминания содержания текста. Воспитывать эмоциональную</p>	<p>узоры, применяя разные декоративные элементы. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать усидчивость, аккуратность. <u>Аппликация</u> «Новогодние шары» Задачи: Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, наклеивать аккуратно, ровно по середине листа. <u>Конструирование</u> из бумаги снежинок Задачи: Учить способам создания и преобразования предметов. Отрабатывать умения и навыки в работе с бумажными полосками. Развивать творческое мышление. Учить соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. Воспитывать культуру</p>	<p>Рисование с подгруппой детей «Веселый снеговик» (украшение снеговика завитками). Наблюдение «Следы на снегу», «Разные снежинки». Рассматривание картины «Зима» Оформление альбома «Зимние забавы». Изготовление и развешивание кормушек. Беседа «Как помочь птицам зимой». Раскраски на тему «Зима»</p>	<p>Задачи: Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учит перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. Физкультурное занятие «Воробушки» Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на приподнятой опоре. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Беседа «Добрый доктор Айболит» Задачи: Познакомить с закаливающими процедурами в зимний период. Дать установку на регулярное выполнение упражнений, способствующих</p>
---	--	--	--	--

	отзывчивость при чтении стихотворения и его воспроизведении.	поведения во время занятия; при встрече гостей. Приучать к правильной организации рабочего места.		профилактике простудных заболеваний зимой.
неделя: «Из чего сделаны предметы?»				
<p>Познавательное занятие «Из чего все предметы сделаны?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Углубить представление о том, из чего сделаны различные предметы, познакомить со свойствами дерева, стекла, металла. Учить группировать предметы в зависимости от материала. Развивать память, внимание.</p> <p>Активизировать речь словами, обозначающими качества предметов: холодный, гладкий, тяжелый, легкий.</p> <p>Ситуация «Помоги друзьям разобрать предметы по тому, из какого материала они сделаны» (ситуация: воспитатель приносит коробку с игрушками, сделанными из металла,</p>	<p>Чтение: С. Маршак «Откуда стол пришел?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Рассмотреть предметы, изготовленные из различных материалов. Познакомить детей со свойствами и качествами предметов, сделанных из различных материалов. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.</p> <p>Формировать умение определять, из чего сделан тот или иной предмет, группировать их по материалу. Обогащать словарь: металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые, гладкий, холодный, легкий.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам</p>	<p><u>Рисование</u> посуды: чашка с блюдцем</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать правильное представление о посуде, ее назначении.</p> <p>Формировать умение правильно держать кисть.</p> <p>Формировать целостное представление о роли посуды в жизни человека и стремление сделать окружающий предметный мир красивым.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с красками.</p> <p><u>Лепка</u> «Чайная пара»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить лепить чашку с блюдцем, продолжать учить делить целое на равные части на глаз, закреплять знания о чайной посуде. Учить лепить конструктивным</p>	<p>Беседа «Орудия труда»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знание названий и назначения орудий труда. Подобрать картинки с изображением орудий труда для самостоятельного рассматривания.</p> <p>Беседа «Для чего этот предмет?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать сообразительность, самостоятельность мышления. Закреплять знания о назначении орудий труда.</p> <p>Беседа «Из чего делают посуду?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать речь, побуждать делать простые умозаключения.</p> <p>Дидактическая игра «Собери предмет»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Минутка безопасности «Я знаю, что можно, что нельзя»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знания о предметах, опасных в использовании; правила хранения опасных предметов.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в</p>

<p>дерева, резины, пластмассы, стекла. Просит разделить их на группы. Дети берут по одной игрушке, рассматривают, называют материал, его качества, раскладывают игрушки по группам).</p>	<p>рукотворного мира.</p>	<p>способом, вдавливать пластилин, продолжать учить скатывать шар, раскатывать столбик. Продолжать формировать умение пользоваться стекой. Развивать зрительное и слуховое восприятие, глазомер, мелкую моторику, внимание, память. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. <u>Конструирование</u> «Мебель для куклы Маши»</p>	<p>Закреплять умение называть части предмета, выделять его функции и материал, из которого он изготовлен; узнавать предмет по названной части. Дидактическая игра «Определи предмет по звуку» (стекло, пластмасса). Подвижная игра «Найди свой цвет»: развивать внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (отдел посуды): исследование качества материала – тонет – не тонет (дерево, металл, бумага, стекло).</p>	<p>обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк»</p>
<p>неделя: «К нам приходит Новый год. Мастерская Деда Мороза»</p>				
<p>Беседа «Новый год» Задачи: Расширять представление об окружающем мире. Продолжать закреплять знания о зиме, Новом годе, о том, что ребята ждут от нового года. Развивать диалогическую речь, обогащать активный</p>	<p>Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» Задачи: Учить составлять небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Учить подбирать определения к</p>	<p><u>Рисование</u> поздравительных новогодних открыток Задачи: Учить самостоятельно определять содержание и изображать задуманное. Закреплять технические приемы: правильно пользоваться краской,</p>	<p>Вводная беседа «Скоро, скоро Новый год!» Оформление группы к празднику. Разучивание стихотворений для утренника. Выставка новогодних игрушек, в том числе сделанных вместе с</p>	<p><u>Физкультурное занятие</u> Задачи: Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторять упражнение в равновесии.</p>

<p>словарь. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность.</p>	<p>словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. Заучивание стихотворения: Е. Трутнева «Елка» Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения; понимания значение слов, отвечать на вопросы воспитателя при разборе произведения.</p>	<p>хорошо промывать кисть и осушать ее. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию. <u>Аппликация</u> «Бусы на елку» Задачи: Закреплять знание о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. <u>Лепка</u> «Дед Мороз принес подарки» Задачи: Продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса (в длинной шубе). Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). Показать возможность лепки мешка</p>	<p>родителями. Рассматривание альбома «Празднование Нового года» иллюстраций в книгах. Задачи: Формировать умение узнавать знакомые моменты празднования и называть их. Развивать познавательный интерес. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет: в семье готовятся встречать Новый год, ходят в магазин покупают подарки, гуляют, рассматривают, как украшен город к празднику). Беседа «Как люди готовятся а встрече Нового года»: знакомить детей с традициями встречи Нового года; формировать познавательный интерес. Придумывание рассказов: «Как елочка попала в детский сад», «Сочиняем сказку про Деда Мороза»: развивать воображение, связную речь. Музыкальная игра «Дед Мороз со снежинками»</p>	<p><u>Физкультурное занятие</u> «Украсим елочку» Задачи: Совершенствовать выполнение ходьбы и бега по сигналу воспитателя; умение лазать по гимнастической лесенке, чередуя движение рук и ног. Учить перебрасывать друг другу мячи хватом снизу. Подвижные игры «Птички и кошка», «Зайцы и волк». Беседа «Безопасная елочка»: учить правилам безопасности при украшении елки (какие игрушки нельзя вешать на елочку, почему нельзя использовать бенгальские свечи дома и вешать свечки на елочку, к чему это может привести).</p>
---	--	--	---	--

		из плоской формы путем преобразования в объемную. Развивать чувство формы, пропорции, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.	(муз. П. Чайковского из балета «Спящая красавица»): учить детей выполнять движения в соответствии с характером и ритмом музыки, двигаться легко и непринужденно. Чтение произведений о Новом годе.	
--	--	--	---	--

ЯНВАРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя: каникулы				
неделя: «Зимовье зверей»				
<p>Познавательное занятие «Дикие животные зимой» Задачи: Закреплять обобщающие понятие «дикие животные». Расширять представление детей о диких животных, их внешних характеристиках, образе жизни, повадках. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся</p>	<p>Чтение русская народная сказка «Зимовье зверей» Задачи: Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев. Формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Активизировать словарный запас: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены</p>	<p><u>Рисование</u> «Медведь в берлоге» Задачи: Продолжать знакомить с процессом рисования. Закреплять умение закрашивать по контуру тычком. Составить представление о цвете: коричневый, черный. Учить находить сходство с игрушкой и радоваться полученному результату. Уточнить название места обитания</p>	<p>Рассматривание серии картинок «Дикие животные», плаката «Кто в лесу живет?». Работа с раскрасками по теме «Дикие животные». Манипуляции с игрушками – дикими животными. Чтение: стихи, рассказы, загадки о диких животных. Дидактические игры «Собери картинку»,</p>	<p>Урок здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Физкультурное занятие «В зимнем лесу» Задачи: Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать</p>

<p>к зиме, как живут в зимний период. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор, развивать любознательность.</p>	<p>конопатить. Обогащать словарный запас: «У страха глаза велики». Подвести к пониманию образного содержания пословиц. Развивать внимание, монологическую и диалогическую речь; зрительное восприятие. Воспитывать интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.</p>	<p>медведей зимой. Прививать интерес к рисованию <u>Лепка «Зайчик»</u> Задачи: Учить лепить животное, передавая овальную форму туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение. Укреплять здоровье детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. <u>Коллективная аппликация «Кто живет в лесу зимой?»</u> Задачи: Продолжать учить наносить клей по всему изображению рисунка и отдельных его элементов при помощи кисточки, обильно насыпать манку на изображение, после приклеивания ссыпать излишки манки. Закреплять знания о домашних и диких животных. Развивать творческие способности,</p>	<p>«Узнай животное» (по контуру), «Чей малыш?». Изготовление совместной аппликации методом обрывной техники «Животные зимой в лесу». Сюжетная игра «Зоопарк» (изготовление макета зоопарка). Рассматривание картин из серии «Дикие животные. Зима».</p>	<p>ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Физкультурное занятие «Веселые зверята» Задачи: Упражнять в прыжках ноги врозь с продвижением вперед по ориентирам. Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение правильно проползать под дуги на низких четвереньках. Совершенствовать координацию движение ног и рук в прыжках в высоту с касанием рукой предмета. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подвижные игры «Зайцы и волк», «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «В гости к медведю», «Белочки». Беседа «Опасные ситуации зимой»: продолжать знакомить с</p>
--	---	---	---	--

		аккуратность, интерес к аппликации.		различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить, с какими опасностями можно столкнуться и как их избежать.
неделя: «Как помочь птицам зимой»				
<p>Познавательное занятие «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания о зимующих птицах, их внешнем виде. Упражнять в загадывании загадок, выделении предмета из группы подобных по какому-либо признаку. Воспитывать заботливое отношение к птицам, интерес к наблюдению за жизнью птиц.</p> <p>Обогащение и активизация словаря: зимующие птицы, перелетные птицы.</p>	<p>Рассматривание картины «Птицы на кормушке»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять представления о зимующих птицах. Дать представление об их питании. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Продолжать формировать интерес к художественному слову. Развивать сообразительность в процессе разгадывания загадок. Воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Рисование «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить располагать изображение по центру листа и дорисовать кисточкой голову и клюв. Формировать умение различать птиц по существенным признакам и классифицировать их на зимующих и перелетных. Развивать эстетический вкус, воображение, логическое мышление, зрительную память. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, интерес к нетрадиционной технике рисования оттиском ладони.</p> <p><u>Лепка</u> «Птицы зимой»</p> <p>Задачи: Формировать</p>	<p>Коллаж «Птицы на кормушке».</p> <p>Сбор корма для подкормки птиц.</p> <p>Совместная акция с родителями «Покормим птиц зимой».</p> <p>Дидактические игры «Узнай птицу», «Найдите домик», «Покорми птиц зимой».</p> <p>Экскурсии по участку: покормить птиц, насыпать корм в кормушки.</p> <p>Фотомонтаж «Кто у нас в кормушке?»</p> <p>Ролевая игра «Больница» (сюжет: открыта лечебница для птиц и зверей).</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Айболит», И. Тургенев «Воробей», М. Горький «Воробьишко»</p>	<p>Подвижные игры «Птички – в домик», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p> <p>Урок здоровья: беседа с детьми о пользе чистки</p>

		<p>интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, эстетическое восприятие. Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность. Систематизировать знания детей о зимующих птицах.</p> <p><u>Аппликация</u> (конструирование) «Украсим кормушку для птиц» (или «Сделаем кормушку для птиц») Задачи: Расширять представления о зимующих птицах. Научить делать кормушки для зимующих птиц из бросового материала. Развивать творческое воображение,</p>	<p>Творческое рассказывание «Как ч спас птичку»: способствовать развитию умения составлять небольшой рассказ. Дидактические игры «Четвертый - лишний», «Угадай птицу по описанию»: способствовать развитию мышления. Разгадывание загадок о зимующих птицах.</p>	<p>зубов, занятие «Мы ей пользуемся часто, хоть она, как волк, зубаста».</p>
--	--	---	--	--

		художественный вкус, аккуратность в работе. Воспитывать добрые чувства и желание заботиться о пернатых братьях.		
неделя: «Я и мои друзья»				
<p>Познавательное занятие «Что такое дружба?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Подвести детей к пониманию значения слова «дружба».</p> <p>Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг.</p> <p>Учить простым способом выхода из конфликта.</p> <p>Воспитывать справедливое отношение друг к другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Развивать способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации. Развивать социальные чувства, навыки общения. Учить управлять своими чувствами и эмоциями,</p>	<p>Пересказ русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей.</p> <p>Учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных. Учить употреблять форму повелительного наклонения глаголов.</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, умение пользоваться вежливыми словами.</p> <p>Рассказывание по картине «Друзья» (книга «Ознакомления дошкольника со звучащим словом» Г. Тумаковой)</p> <p>Задачи:</p>	<p><u>Рисование</u> «Дерево дружбы»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять технику рисования «печать ладошкой». Обогащать словарь: дружба, четкость, понимание, ласковые слова.</p> <p>Познакомить детей с секретами дружбы.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы, развивать внимание, мышление; навыки коллективной работы в процессе создания общей композиции.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, умение давать адекватную самооценку. Создавать радостное настроение от творческой работы.</p>	<p>Беседы «О дружбе», «Дружбой дорожить умеете», «Давайте никогда не ссориться».</p> <p>Рассматривание картин на тему «Дружба» (серии В. Гербовой или Н. Нищевой «Наш детский сад»).</p> <p>Ролевая игра «Детский сад» (ситуации: в детский сад пришла новенькая; в детский сад привезли новые игрушки).</p> <p>Беседа по теме «Мои друзья»</p> <p>Изготовление коллажа «Поделись улыбкою своей! (пиктограммы и смайлики).</p> <p>Этюды «Пожелания другу», «Комплименты».</p> <p>Чтение: В. Драгунский «Друг детства».</p> <p>Беседа «Вежливые слова».</p> <p>Развлечение «Когда мои друзья со мной».</p>	<p>Физкультурное занятие «Я и мои друзья»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в энергичном отталкивании от пола и приземлении на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами. Учить прыжкам на правой и левой ногах попеременно с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Повторить бег с перешагиванием через предметы. Развивать</p>

<p>расширять представление о дружбе, углублять представление о доброте.</p>	<p>Учить описывать картину, передавать сюжет взаимодействия героев. Устанавливать связи между действующими лицами, использовать в повествовании описание героев, место действия, время года. Учить понимать и передавать настроение героев рассказа. Воспитывать чувство дружбы. Формировать умение слушать товарища, понимать и принимать указания воспитателя.</p>	<p>Развивать социальные чувства (эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. <u>Коллективная лепка «Дружные ребята»</u> Задачи: Закреплять умение лепить человека, правильно передавать части тела, соблюдая пропорции. Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Аппликация «Цветок дружбы» Задачи: Уточнить представление детей о дружбе, друзьях, доброте. Учить составлять мозаичную аппликацию из обрывков цветной бумаги, плотно приклеивая их на основу – трафарет лепестка. Развивать способность понимать и различать позитивные и негативные</p>	<p>Слушание песен о дружбе.</p>	<p>точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Упражнять в беге и равновесии. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Подвижные игры «Догони свою пару», «Мы – веселые ребята», «Если нравится тебе, делай так».</p>
---	--	---	---------------------------------	---

		эмоции. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.		
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Мир технических чудес»				
Беседа «Наши домашние помощники» Задачи: Формировать понятие «Бытовые приборы», учить дифференцировать их по назначению: утюг гладит; пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает, в микроволновке можно готовить. Развивать умение отвечать на вопросы педагога, разгадывать загадки, находить прибор на картинке. Развивать любознательность, познавательный интерес к	Беседа «Что было до...» (бытовые приборы) Задачи: Формировать понятие «бытовые приборы», учить дифференцировать их по назначению. Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.	<u>Рисование</u> «Сказка в телевизоре» (контур экрана телевизора) Задачи: Учить передавать небольшой сюжет сказки («Колобок») изобразительными средствами. Формировать умение пользоваться цветными карандашами, закрашивать контур предмета. Учить правильно размещать изображения на листе бумаги. Учить рисовать колобка, елочку и закрашивать силуэт зверя	Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники» Задачи: Расширять знания о бытовой технике, о профессии продавца бытовых приборов. Помочь понять предназначение и способы применения различной бытовой техники. Учить выполнять игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры по сюжету.	Беседа «Правила безопасности за столом»: объяснить, почему за столом нельзя разговаривать, размахивать столовыми приборами, вертеться. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ровным кругом», «Раз, два, три, беги». Уголок здоровья «Твой носовой платок». Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. Физкультурное занятие на

<p>предметам рукотворного мира. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с бытовыми приборами) Задачи: Совершенствовать умение описывать бытовой прибор, пользуясь планом рассказа. Учить слушать товарища, правильно формулировать свои высказывания.</p>	<p>из сказки «Колобок». <u>Лепка</u> (пластилинография) «Бытовые приборы» Задачи: Учить самостоятельно размазывать пластилин по контуру изображения бытового прибора, проявляя творчество в подборе цвета пластилина и выборе бытового прибора. Закреплять знание названия бытового прибора. Развивать мелкую моторику. Формировать творческое отношение к изображенному предмету. <u>Аппликация</u> «Украсим стиральную машину» Задачи: Учить вырезать отдельные детали стиральной машины по прямой и предметы округлой формы. Закреплять знания о функции стиральной машины. Вызывать желание при оформлении машины проявлять творчество, желание украсить ее самостоятельно.</p>	<p>Чтение стихов и разгадывание загадок по теме «Бытовые приборы». Составление коллажа «Приборы будущего в нашем доме». Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме убраться в квартире» Задачи: Воспитывать чувство заботы и взаимопомощи. Развивать умение обыгрывать заданный сюжет. Эксперимент «Чудо-расческа»: познакомить с проявлением статического электричества и возможностью снятия его с предметов. Дидактические игры «Узнай прибор», «Составь из частей», «Найди контур предмета». Работа с раскрасками по теме. Чтение литературных произведений о бытовых приборах. Беседы о прошлом бытовых приборов (по книге О. Дыбиной «Что было до...»).</p>	<p>улице Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами с помощью клюшки.</p>
--	---	---	---	--

		Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем, наклеивать аккуратно, сопровождать свои действия словами.		
неделя: «Мир профессий»				
<p>Беседа «Что такое профессия?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить представление о труде людей разных профессий. Расширять представление о труде прачки, воспитателя, продавца, кассира.</p> <p>Продолжать знакомить с трудом работников детского сада.</p> <p>Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>Задачи:</p> <p>Уточнить представление о труде взрослых.</p> <p>Расширить представление о предметах, облегчающих труд.</p>	<p>Заучивание: Б. Заходер «Портниха», «Строители»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить со стихотворениями.</p> <p>Воспитывать желание слушать авторское произведение. Обогащать словарь по теме, предоставить возможность договаривать фразы стихотворения при чтении воспитателем.</p> <p>Продолжать знакомить с профессией шофера.</p> <p>Воспитывать уважение к труду.</p>	<p><u>Рисование</u> «Украсим фартук повара»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементами дымковской росписи.</p> <p>Формировать умение составлять узор из отдельных элементов дымковской росписи на квадрате. Развивать технические навыки владения кистью.</p> <p>Воспитывать интерес к декоративному рисованию.</p> <p><u>Конструирование</u> домов разной конструкции из лего, деревянного и магнитного конструктора (по схеме)</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить выполнять постройку по теме, по условию, по замыслу (планирование последовательности,</p>	<p>Ролевые игры «Мы открываем магазин», «Кафе», «Семья»: учить детей обыгрывать профессии людей, которые работают в этих местах.</p> <p>Словесная игра «Ждем гостей»: развивать внимание, закреплять знание названий посуды, расширять словарь.</p> <p>Ситуативный разговор «Кем работают наши родители?».</p> <p>Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий.</p> <p>Настольно-печатная игра «Кому что нужно для работы?» расширять интерес детей к предметам ближайшего окружения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Помощники людей»</p>	<p>Беседа «Я прививок не боюсь»: рассказать, для чего делают прививки и почему их не надо бояться.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателей в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за край скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.</p> <p>Физкультурное занятие «Зимние забавы»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать умение ходить между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м один от другого; прыгать на двух ногах с продвижением вперед (методом ноги вместе – ноги врозь) на расстояние</p>

		<p>подбор деталей по форме, размеру, устойчивости и т.п.). Закрепить знакомые названия деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма и т. п.).</p> <p>Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству. Учить работать сообща, договариваться о конечном результате постройки.</p> <p><u>Лепка</u> автомобилей из пластилина</p> <p>Задачи: Развивать воображение, творчество, мелкую моторику в процессе лепки. Отрабатывать обобщенные способы создания автомобилей в лепке. Воспитывать желание вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.</p>	<p>(бытовая техника). Конструирование предметов бытовой техники из бросового материала для сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>3 м. Познакомить с челночным бегом. Способствовать укреплению здоровья. Воспитывать чувства соревновательности, взаимовыручки, продолжать работу по сплочению коллектива. Подвижные игры «Котята и щенята», «У медведя во бору»</p>
неделя: «Неделя здоровья»				
<p>Познавательное занятие «Здоровей-ка»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Составление описательных рассказов по двум игрушкам</p>	<p><u>Рисование</u> «Витамины для здоровья»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Ситуативный разговор «Как вести себя в умывальной комнате»:</p>	<p>Дидактическая игра «Я одеваюсь сам»: обогащать представления детей о</p>

<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Расширять знания о функциях частей тела, разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике.</p>	<p>Задачи: Учить, рассматривая игрушки, обращать внимание на существенное в облике персонажа (маленький, забавный, приподнял крохотные крылышки и пр.). Добиваться, чтобы при самостоятельном описании внешнего вида игрушки ребенок на просто перечислял ее предметы, а составил маленький (2-3 фразы) рассказ.</p>	<p>Продолжать учить создавать коллективную работу в полуобъеме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином для изображения фруктов и овощей. Совершенствовать технические и изобретательные навыки и умения. Развивать мелкую мускулатуру. Закреплять умение различать витаминосодержащие продукты, дать знание о пользе и значении витаминов для здоровья человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь. <u>Аппликация</u> «Витаминная корзина» (коллективная работа) Задачи: Учить работать в коллективе, вырезать детали аппликации по</p>	<p>учить правильно намывать руки. Беседа «Полезная и вредная еда»: воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностям, умение предвидеть последствия поступков. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»: вызвать интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Дидактическая игра «Наведем порядок в больнице»: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Совместное рассматривание иллюстраций: формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (уши, чтобы</p>	<p>процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Физкультурное занятие «Айболит в гостях у детей» Задачи: Учить выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой. Закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко. Учить играм с элементами соревнования. Подвижные игры «У медведя во бору», «Собери витамины» (по цвету).</p>
--	--	---	--	--

		<p>предварительной разметке, располагать их на общей основе. Закреплять понятие «витамины», формировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать потребность правильно питаться. <u>Лепка «Витамины для мишки»</u> Задачи: Закреплять умение работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники. Развивать мелкую моторику. Формировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать потребность правильно питаться. Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p>	<p>слышали и т. д.). Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»: продолжать формировать навыки гигиены; умываться, расчесывать волосы; вытирать лицо только своим чистым полотенцем; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»: вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	
--	--	---	---	--

неделя: «Защитники Отечества»

<p>Беседа «Наша Армия» Задачи: Дать знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p>	<p>Интегрированное занятие «День защитника отечества» (беседа, счет и сравнение по величине, исполнение песен, аппликация) Задачи: Формировать представление о защитниках Отечества. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание. Стимулировать речевую активность. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.</p>	<p><u>Рисование</u> «Открытка для папы» Задачи: Формировать представления о представителях родов войск (летчики, танкисты, моряки). Дать знания о Российской армии, службе в мирное время. Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, желание быть похожим на них. <u>Аппликация</u> «Летающие самолеты» (коллективная композиция) Задачи: Учить правильно составлять изображения из деталей; находить место той или иной детали в общей работе; аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы прямоугольник. Учить плавно срезать его углы. Вызвать радость от созданной всеми вместе картины.</p>	<p>Беседа о защитниках Родины, военных профессиях: воспитание любви к Родине. Чтение рассказов на военную тему. Свободное общение, беседа «Растем здоровыми, пойдем служить в армию». Ролевая игра «Моряки». Рассказ воспитателя «Защитники Родины». Рассказ воспитателя «Защитники Родины». Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий, семейных альбомов с изображениями военной техники, людей военных профессий. Оформление фотогазеты «Мой папа солдат» (с фотографиями пап, которые служили в армии). Слушание песен военных лет. Рассматривание альбома с изображением военной техники. Дидактические игры «Кому что нужно для</p>	<p>Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей» (авторы: Г. Шалаева, О. Сазонова, О. Журавлева): закреплять знание правил поведения в определенных ситуациях. Подвижные игры «Самолеты», «Быстрее ветра», «Кто выше?». Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Утренняя гимнастика «Солдатская зарядка». Физкультурное занятие «Мы - солдаты» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками. Закреплять навык ползания на четвереньках. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>
--	---	---	---	--

			<p>службы?», «Собери из частей (военная техника)».</p> <p>Оформление выставки военной техники (игрушки).</p> <p>Подготовка подарков папам, дедушкам, сотрудникам ДОУ – мужчинам.</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение с папами «Папа и я – лучшие друзья».</p>	
--	--	--	--	--

МАРТ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Весна пришла. Поздравляем мам»				
<p>Беседа «Моя мама – лучше всех» (с видеопрезентацией)</p> <p>Задачи: Расширять представление о семье. Учить читать стихи о мамах; украшать группу к празднику; проявлению заботы и внимания к маме.</p>	<p>Составление описательного рассказа «Моя мама» (по плану-схеме)</p> <p>Задачи: Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и</p>	<p><u>Рисование</u> «Пригласительная открытка»</p> <p>Задачи: Учить изготавливать поздравительную открытку к 8 Марта, применяя различные нетрадиционные техники рисования: пальчиковая живопись. Штампами,</p>	<p>Составление связного рассказа по серии картинок «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»: помочь последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Физкультурное занятие «Занимаемся вместе с мамами»</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади. Совершенствовать навыки отталкивания при прыжках в длину с места и с разбега (кто дальше: мама или ребенок).</p>

	<p>сложноподчиненные предложения. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Огонек» Задачи: Познакомить с произведением и его автором, формировать умение заучивать стихотворение с опорой на мнемотаблицы. Развивать навык выразительного чтения стихотворения наизусть, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать навык совместного слушания.</p>	<p>оттисками, выдуванием, по мокрому слою бумаги, воском, набрызгом. Дать знания о том, как можно пригласить на праздник дорогих и любимых людей, познакомить с разнообразием приглашений, развивать творческое воображение, мышление, аккуратность в работе, навыки в работы с красками и дополнительными материалами. Воспитывать эстетические, нравственные чувства, любовь и уважение к женщине, любовь к окружающей природе, интерес к изобразительному искусству. <u>Лепка</u> «Мимозы для любимых женщин» Задачи: Учить лепить цветок мимозы из пластилина, создавать точный образ путем использования разнообразных приемов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, ощипывание,</p>	<p>Изготовление подарков для мам в технике оригами. Сюжетно-ролевая игра «Семья. Праздник» (сюжет: делаем подарки для мам или выбираем другой). Фотогазета «Наши мамы лучше всех». Фотоколлаж «Цветы для любимых мам». Чтение: А. Барто «Мама поет»: продолжить знакомить с произведениями, в которых рассказывается о самом дорогом, близком человеке. Беседа «Мамино любимое занятие»: формировать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Оформление книжного уголка к 8 Марта. Заучивание стихотворений к празднику.</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки»: развивать ловкость и внимательность. Физкультурное занятие «Веселая скакалка» Задачи: Учить выполнять упражнение со скакалкой, используя различные нетрадиционные варианты. Развивать ловкость, быстроту, прыгучесть. Подвижные игры «Веселые ребята», «Хитрая лиса», «Курица в курятнике». Оздоровительный досуг «У страха глаза велики» (по книге М. Картушиной «Зеленый огонек здоровья») Подвижные игры «Перелет птиц», «Бездомный заяц».</p>
--	--	---	---	--

		<p>сворачивание в трубочку), использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать художественный вкус.</p> <p><u>Конструирование</u> «Розы для мамы»</p> <p>Задачи: Закреплять умение работать с ватными дисками. Формировать умение следовать устным инструкциям. Воспитывать культуру труда и совершенствование трудовых навыков. Развивать художественный вкус и творческие способности.</p>		
неделя: «Природа просыпается после зимы. Весенняя одежда и обувь»				
<p>Познавательное занятие «Путешествие в весенний лес» (с видеопрезентацией)</p> <p>Задачи: Уточнить и обобщить</p>	<p>Рассказывание по картине «Чья лодочка?» (серия О. Соловьевой «Наша Таня»)</p> <p>Задачи: Помочь детям понять суть изображенного,</p>	<p><u>Рисование</u> «Пришла весна»</p> <p>Задачи: Закреплять представление о весне. Продолжать учить использовать</p>	<p>Ситуативный разговор «К нам пришла весна»: способствовать развитию речи как средства общения; развивать понимание речи и</p>	<p>Подвижные игры «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Бросай-лови». Беседа «Что случится, если...»: приобщать детей к правилам безопасности,</p>

<p>представления детей о характерных признаках весны, расширять знания о весне. Расширять и активизировать словарь по теме. Формировать способность работать в коллективе. Развивать творческую изобразительную деятельность.</p> <p>Методические приемы: рассказ воспитателя, работа с пословицами, загадки, рассматривание иллюстраций, вопросы к детям, игровая и практическая деятельность.</p>	<p>осмыслить причинно-следственные зависимости. Учить рассказывать о том, что изображено на картине, ориентируясь на образец описательного рассказа воспитателя.</p> <p>Заучивание стихотворения С. Маршака «Стихи о весне»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о приметах весны; умение отвечать на вопросы полным предложением; умение заполнить стихотворение, используя опорные картинки; умение подбирать определения к существительным. Воспитывать желание учить стихотворение наизусть.</p>	<p>нетрадиционные методы рисования (монотипия, рисование тычком, мятой бумагой).</p> <p>Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (деревья), добавляя к ним другие (облака, цветы, птицы). Развивать зрительное внимание, воображение.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.</p> <p><u>Аппликация</u> «Весенние цветы»</p> <p>Задачи: Закреплять умение выделять признаки весны. Продолжать развивать связную речь, мышление, память. Закреплять умение срезать углы у квадрата для получения округлой формы, разрезать лист бумаги по намеченной и воображаемой линиям, аккуратно наклеивать детали, работать с разными типами бумаги различными способами.</p>	<p>активизировать словарь.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о весне (отмечать приметы весны).</p> <p>Беседа «Приметы весны».</p> <p>Экспериментирование «Плавает – тонет»: выявить свойства предметов, вспомнить, из чего они сделаны.</p> <p>Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе: расширение знаний о сезонных изменениях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе весной по городу»: научить распределять роли и действовать согласно сюжету; воспитывать уважительное отношение друг к другу. Объединить с игрой: «Семья», «Магазин», «Аптека», «Кафе».</p> <p>Рассматривание картины с изображениями весенней одежды и обуви, составление альбома с моделями одежды.</p> <p>Игра «Назови ласково»</p>	<p>воспитывать желание беречь свою жизнь.</p> <p>Физкультурное занятие «Попробуем поймать солнечный зайчик»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки и умения прыгать на одной, двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в беге в сочетании с прыжками. Учить изображать солнце, солнечные лучи.</p> <p>Физкультурное занятие с мячами</p> <p>Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча снизу. Развивать быстроту двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом. Развивать интуицию детей при решении поставленных двигательных задач в игровых упражнениях с мячом.</p>
---	--	---	--	---

		<p>Закреплять умение правильно держать ножницы, безопасно действовать с ними. Воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем.</p> <p><u>Лепка</u> «Весеннее солнышко»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать учить скатывать кусочки пластилина в шарики. Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина от целого куска, работать пальцами. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги. Совершенствовать умение размазывать пластилин по контурному изображению (солнышко). Воспитывать чувство прекрасного, аккуратность.</p>	<p>(лексическая тема «Одежды»): упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-.</p> <p>Дидактические игры «Оденем куклу по сезону» (с дидактической куклой, можно использовать плоскостное изображение); «Назови, какого цвета» (картинки с изображениями предметов одежды разных цветов); закреплять знание основных цветов (синий, желтый, белый) и их оттенков (голубой, оранжевый, серый). Раскраски на тему «Одежда».</p> <p>Ситуативная беседа «Зачем людям нужна одежда?»: закреплять знание того, для чего людям нужна одежда, умение различать мужскую и женскую одежду; воспитывать бережное отношение к человеческому труду; поощрять проявление</p>	
--	--	---	---	--

			активности и творчества.	
неделя: «Мир вокруг нас»				
<p>Познавательное занятие «Вода-помощница»</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о воде (течет, без цвета, без запаха); используя модели, закреплять знания о воде как о средстве обитания некоторых животных. Развивать знания об использовании воды, о том, что воду надо беречь, что можно пить только чистую кипяченую воду. Воспитывать желание беречь воду (закрывать плотно кран).</p>	<p>Занятие «Интересные предметы вокруг нас»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о предметах посуды (стекло, металл, дерево), мебели, инструменты. Уточнить, из каких материалов сделаны эти предметы. Активизировать в речи слова, обозначающие материал, из которых сделаны эти предметы. Совершенствовать умение отвечать на вопросы педагога, описывать знакомые предметы. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: дети приходят в магазин, воспитатель-продавец предлагает им рассмотреть, что продается, из чего сделано, в форме дидактических игр «Что из чего?», «Скажи какой?» (металлический, деревянный и т.д.), «Чудесный мешочек»</p>	<p><u>Декоративное рисование</u> «Украсим посуду для кукол»</p> <p>Задачи: Учить самостоятельно намечать содержание узора, придумывать детали, выбирать палитру красок. Закреплять умение рисовать концом кисти. Продолжать формировать лексико-грамматические категории по теме «Посуда». Расширять словарь, образовывая относительные прилагательные. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><u>Лепка «Рыбки»</u></p> <p>Задачи: Учить лепить фигуру рыбы, создавать образ рыбки в пруду, передавать характерные признаки, используя прием прищипывания, примазывания, оттягивания. Развивать</p>	<p>Выставка творческих работ «В мире предметов, которые нас окружают».</p> <p>Пополнение книжного уголка.</p> <p>Выставка книг о посуде и мебели, бытовой технике. Рассматривание альбомов с иллюстрациями на темы «Посуда», «Мебель».</p> <p>Пополнение уголка продуктивной деятельности. Работа с раскрасками (тема «Посуда»).</p> <p>Обведение контуров посуды.</p> <p>Конструктивная деятельность: предложить построить мебель для кухни.</p> <p>Настольная игра «Из чего мы сделаны?».</p> <p>Разрезанные картинки (посуда, мебель): развивать внимание, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»: развивать</p>	<p>Беседа «Опасные предметы вокруг нас».</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Физкультурное занятие</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить ходьбу и беге в рассыпную. Подвижные игры «Самолеты», «Охотники и зайцы».</p>

		<p>мелкую моторику. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <u>Аппликация</u> «В гости к нам пришли матрешки» Задачи: Продолжать знакомить с народной игрушкой. Учить располагать узор из готовых и резаных форм в пределах неправильной формы (силуэт матрешки), по-разному сочетая элементы по цвету. Закреплять знание названий геометрических фигур (круги), учить преобразовывать их разрезая на две части. Продолжать закреплять знание пространственных направлений (сверху, снизу, слева, справа, в середине). Учить правильно передавать соотношения по величине. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз. Вызвать интерес к вырезанию</p>	<p>умение принимать роль на себя; закреплять знания о назначении посуды и сервировке стола. Сюжетно-ролевая игра «Кукольный дом»: формирование положительных взаимоотношений между детьми. Трафарет: обведи и вырежи (тема «Посуда»); Раскраски (тема «Мебель»); Пластилиновые картинки (тема «Посуда»); Игра с конструктором «Построим дом»: учить играть рядом, не мешая друг другу, и вместе; развивать и поощрять взаимодействия детей в игре. Настольные игры «Выложи из цветных палочек по образцу (мебель)», «Собери картинки (мебель)», «Что из чего?» (закреплять знания материалов, из которых сделана мебель и посуда). Рассматривание иллюстраций на тему «Бытовая техника».</p>	
--	--	--	--	--

		<p>форм. Закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей.</p> <p>Развивать чувство ритма, композиции, эстетическое восприятие, самостоятельность.</p> <p>Подводить к эстетической оценке работ и воспитывать любовь к народной игрушке, уважение к людям, создавшим ее.</p>		
неделя: «Мебель в нашей комнате»				
<p>Познавательное занятие «Свойства дерева и металла»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить со свойствами дерева и металла (металл – хлорный материал, дерево – теплый, металл прочный и тяжелее дерева).</p> <p>Показать детям, как свойства этих материалов люди используют при изготовлении предметов.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к окружающим предметам.</p>	<p>Рассматривание картины «Играем в поезд» (серия «Мы играем» Е. Батуриной)</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить отвечать на вопрос, которым заканчивается рассказ; помочь понять содержание картины; добиваться, чтобы, отвечая на вопросы воспитателя, дети рассказывали, какую роль в игре выполняют мальчик, девочка, весело ли детям играть. Учить формулировать простейшие выводы.</p>	<p><u>Конструирование</u></p> <p>«Мебель»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с названиями различных видов мебели и их составными частями.</p> <p>Продолжать учиться называть существительные во множественном числе.</p> <p>Научить сравнивать разные виды мебели, описывать их. Учить конструировать мебель из строительного (бросового) материала для использования в ролевых</p>	<p>Ролевая игра «Дом. Семья» (сюжет: привезли новую мебель, надо помочь расставить ее, используя план комнаты).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображениями предметов мебели, уточнить, из какого материала она сделана.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Тонет – плавает» (дерево, металл, бумага).</p> <p>Дидактические игры «Что из чего?», «Узнай материал», «Чудесный</p>	<p>Подвижные игры Птички – раз, птички – два», «Птички на веточке».</p> <p>Физкультурное занятие «Мы построим дом»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге, сохраняя при этом равновесие.</p> <p>Совершенствовать умение идти приставным шагом по скамейке, перенося при этом кирпичики. Учить переносить предметы и выстраивать из них определенное изображение, пользуясь схемой (можно</p>

	<p>Чтение: В. Осеева «Танины достижения» Задачи: Учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. Заучивание стихотворения А. Барто «Дома» Задачи: Учить понимать средства выразительности, развивать образность речи. Выяснять, какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение.</p>	<p>играх. Рисование «Дом, в котором я живу» Задачи: Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. Закреплять представление о форме предметов, величине. Уточнить представление о родном городе. Закреплять знания цветов и их оттенков. Развивать творчество, умение работать самостоятельно. Прививать любовь к родному городу. Воспитывать аккуратность в работе. <u>Аппликация</u> «Украсим ковер для дома» Задачи: Учить выкладывать узоры из бумажных полосок; закреплять приемы аккуратного наклеивания. Продолжать учить правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой. Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями. Продолжать</p>	<p>мешочек», «Угадай предмет по его части». Чтение: К. Чуковский «Чудо-дерево». Беседа «Что мы знаем о бумаге?»: расширять представления о свойствах и качестве бумаги.</p>	<p>использовать постройку из мягких модулей). Упражнять в пролезании в туннель. Физкультурное занятие «Кораблики» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге, выполняя задание педагога (остановиться, присесть и т.д.), правильно реагируя на сигнал. Продолжать совершенствовать навык отталкивания при прыжках в высоту. Развивать ловкость в подвижной игре «Прутики». Беседа «Как вести себя дома, когда ты один».</p>
--	--	---	---	--

		учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их.		
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «День смеха. Юмор в жизни детей»				
<p>Беседа «День смеха» Задачи: Познакомить с праздником «День смеха». Учить проявлять инициативу в совместной деятельности. Укреплять дружеские взаимоотношения между детьми группы. Продолжать знакомить со свойствами воды в ходе эксперимента (материалы: лист формата А1, цветная бумага, наборы цветных карандашей. Костюмы клоунов для детей, воздушные шары - 25 штук, мыльные пузыри – 5 прозрачных бутылочек, детская лейка, гуашь разных цветов, кристаллы марганцовки – для опытов</p>	<p>Пересказ сказки К. Ушинского «Как аукнется, так и откликнется» Задачи: Учить пересказывать сказку, используя речевые обороты из текста. Активировать употребление глаголов (из текста сказки). Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных. Формировать умение понимать смысл пословиц. Упражнять в изменении силы голоса и темпа речи. Развлечение «В гостях у сказки» Задачи: Создавать радостное</p>	<p><u>Рисование</u> «Веселый клоун» Задачи: Продолжать формировать умение рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине, умение изображать простые движения. Закреплять приемы закрашивания красками. Побуждать к образной оценке изображений. <u>Аппликация</u> «Веселые человечки» Задачи: Дать представление о функциональном значении частей тела человека. Развивать интерес к аппликации во время приклеивания</p>	<p>Игры-забавы с воздушными шариками: побуждать играть вместе, ориентироваться на действия товарищей по игре, создавать радостное настроение. Чтение: Г. Сапгир «Грустный клоун», юмористические стихи. Беседа по историям родителей «Смешные случаи с моим ребенком»: способствовать развитию чувства юмора. Дидактическая игра «Скажи наоборот»: развивать быстроту мышления. Игра «Испорченный телефон»:</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Жмурки». Физкультурное занятие «Дети в цирке» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Повторить упражнение на равновесие и прыжки. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнение на равновесие и прыжки. Беседа о значении смеха в жизни «Улыбка и смех – приятны для всех».</p>

<p>(фокусов)). Беседа «Что такое шутки, потешки, прибаутки» Задачи: Продолжить знакомить с малыми фольклорными формами: загадки, шутки-прибаутки, чистоговорки, скороговорки, пословицы, потешки. Учить читать потешки наизусть выразительно, использовать знакомые потешки в народной игре. Обогащать словарь за счет понятий: загадка, шутка-прибаутка, чистоговорка, пословица, потешка. Формировать умение давать полный ответ на вопрос, четко проговаривать звуки в словах. Развивать, речь, память, способность к размышлениям. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, родному языку.</p>	<p>настроение, доброжелательную обстановку для дальнейшего общения. Вспомнить с детьми героев знакомых сказок. Способствовать развитию связной диалогической речи. Развивать интерес к театрализованной деятельности.</p>	<p>частей тела. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Способствовать проявлению творчества. <u>Лепка</u> «Слепи то, что тебе нравится» Задачи: Развивать умение оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.</p>	<p>способствовать обогащению эмоциональной сферы. Работа с раскрасками на тему «Юмор». Составление альбома с юмористическими картинками. Праздник «Смех, смех, смех». Этюды на узнавание настроения человека. Ролевая игра «Цирк» (ситуация: дети собираются в цирк, там заболел лев, нужен врач, который вылечит его. Затем подготовить и показать представление).</p>	
<p>неделя: «Путешествие в космос»</p>				
<p>Беседа «Что такое «космос»?» Задачи: Расширять представления</p>	<p>Заучивание стихотворения А. Хайта «По порядку все планеты» Задачи:</p>	<p><u>Рисование</u> «Космические цветы» Задачи: Учить создавать красивые</p>	<p>Знакомство с моделями Солнечной системы, смены дня и ночи. Рассматривание</p>	<p>Подвижные игры «Самолеты», «Догони свою пару». Пальчиковая гимнастика</p>

<p>о космосе, его освоении. Познакомить с историей возникновения праздника День космонавтики, профессией космонавта. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, Луне, планетах Солнечной системы, звездах. Активизировать словарь: космос, планета, космонавт, скафандр, спутник.</p>	<p>Познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет Солнечной системы. Беседа «Покорение космоса» Задачи: Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, космосе. Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умение отвечать на вопросы.</p>	<p>рисунки на тему космоса. Продолжать учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, черную) на листе бумаги. Закреплять умение печатать по трафарету. Побуждать передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассмотрении репродукций. Развивать чувство композиции и колорита. <u>Конструирование</u> «Ракета» (из лего-конструктора) Задачи: Расширять знания о космосе, космических полетах, первом космонавте Ю. А. Гагарине. Развивать познавательный интерес, способности к техническому творчеству, внимание и умение собирать ракету последовательно. Учить создавать конструкцию ракеты из лего-блоков (прямоугольных, квадратных, вогнутых,</p>	<p>иллюстраций в книгах Н. Носова «Незнайка на луне». Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: подготовка космонавтов к полету, осмотр врача). Рассмотрение иллюстраций на темы «Космос», «Полет Гагарина». Работа с раскрасками по теме. Моделирование ситуации «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле»: что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья. Оформление выставки космической техники. Самостоятельная деятельность в книжном уголке: выбрать книги для рассматривания (Ю. Доружин «Малышам – о звездах и планетах»). Дидактические игры «Собери ракету», «Четвертый - лишний», «Выложи ракету». Ролевая игра «Космическое путешествие, или В гости к Лунтику».</p>	<p>«Космос». Физкультурное занятие «Космонавтом быть хочу». Задачи: Закреплять умение подбрасывать мяч и ловить его после подбрасывания. Продолжать развивать ловкость, глазомер, координацию. Поддерживать интерес к двигательной деятельности. Тренировать вестибулярный аппарат, развивать быстроту реакции. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Театрализация «Всегда и везде – вечная слава воде!»</p>
--	--	--	--	--

		<p>блоков с закругленными краями); различать и называть лего-детали, правильно подбирать блоки по форме и цвету, выполнять задание педагога, опираясь на образец, схему.</p> <p>Закреплять пространственную ориентировку, понятие «внизу», «вверху».</p> <p>Укреплять здоровье воспитанников посредством двигательных упражнений.</p> <p><u>Лепка из соленого теста «Космос»</u> (дети лепят разные космические тела)</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей.</p> <p>Совершенствовать умение раскатывать тесто между ладонями (шарик, валик).</p> <p>Развивать мелкую моторику и координацию</p>		
--	--	---	--	--

		движений пальцев рук. Воспитывать сочувствие и желание помочь.		
неделя: «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли. Перелетные птицы»				
Беседа «Птицы прилетели – весну позвали» Задачи: Обобщить представления детей о птицах на основе выделения существенных признаков. Продолжить знакомить с народными приметами. Учить делать выводы о взаимосвязях в природе.	Беседа «Перелетные птицы» Задачи: Закреплять знание названий перелетных птиц, их птенцов, признаков весны (капель, проталины, первоцветы). Учить употреблять обобщающие слова (перелетные, зимующие). Развивать речевую активность, диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Упражнять в развитии интонационной выразительности, коммуникативных навыков. Воспитывать бережное отношение к природе. Пересказ рассказа К. Ушинского «Ласточка» Задачи: Учить пересказывать литературное произведение близко к	<u>Рисование «Перелетные птицы» (скворец)</u> Задачи: Совершенствовать знания о перелетных птицах. Учить рисовать скворца, передавая характерные особенности (цвет, форма, крылья, хвост). Продолжить знакомить с перелетными птицами; дать знания об их приспособлении к сезонным изменениям природы. Активизировать и обогащать словарь по теме. Закреплять умение рисовать птицу, начиная с головы и туловища. Учить смешивать краски для нахождения нового цвета (белый + черный = серый). Воспитывать доброжелательное отношение при оценивании работ своих товарищей, учить находить что-то оригинальное в каждой.	Наблюдение за птицами: формировать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Рассматривание иллюстраций о весне: расширять представление о весенних изменениях в природе. Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собирается на прогулку весной»: развивать умение выбирать роль, играть дружно. Игры с мелким конструктором «Скворечник для птиц»: учить делать постройку устойчивой и красивой; бережно и с любовью относиться к птицам. Дидактические игры «Времена года», «Собери птицу из частей», «Домик для птицы», «Покорми птицу», «Птичкины	Подвижные игры «Перелет птиц», «Бездомный заяц», «Дом птичек». Физкультурное занятие «Весной в лесу» Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях. Совершенствовать навыки равновесия и ходьбы на приподнятой опоре. Развивать ловкость и быстроту в подвижной игре «Горелки». Физкультурное занятие «Встреча птиц» Задачи: Упражнять в ходьбе, беге и прыжках с перестроением в пары и по одному. Совершенствовать навыки метания в горизонтальную цель, умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной плоскости.

	<p>тексту; отвечать на вопросы, используя предложения из текста. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и интерес к птицам, желание за ними ухаживать .</p>	<p><u>Аппликация</u> «Перелетные птицы» (или «Скворечник для птиц») Задачи: Формировать умение предавать друг другу настроение; уметь называть птиц; работать аккуратно, не отвлекаясь. Развивать тонкую общую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям. <u>Лепка</u> «Птица» Задачи: Учить лепить птиц по типу народных игрушек; знакомить с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам.</p>	<p>часы». Оформление альбома о перелетных птицах. Чтение стихов и разгадывание загадок о перелетных птицах. Описательный рассказ «Птицы нашего участка»: побуждать детей к составлению описательных рассказов (5-6 предложений) с использованием модели, схемы. Беседа «Мир вокруг нас»: расширять представления об изменениях в природе. Рассматривание иллюстраций, картин, побуждая детей к узнаванию, различению и называнию знакомых птиц.</p>	
неделя: «Весна в лесу: дикие животные и детеныши»				
<p>Беседа «Дикие животные весной» Задачи: Закреплять знания о признаках весны и изменениях в жизни диких животных весной</p>	<p>Составление рассказов по картине «Белки. Весна» (из серии «Дикие животные») Задачи: Углублять представление о внешнем виде и образе</p>	<p><u>Рисование тычком</u> «Белка» Задачи: Учить изображать животное на основе овода (туловище, голова); передавать в</p>	<p>Беседы «Кто такие первые весенние вестники?», «Как звери готовятся к весне?», «Как птицы «лечат» деревья?», «Можно ли взять птичку домой?», «Дикие</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Ловишки», «Охотник и зайцы», «Догони свою пару», «Раз, два, три – беги», «Зайка беленький сидит».</p>

<p>(просыпаются, меняют шерсть – линька, появляются детеныши). Расширять словарь за счет имен существительных – названий животных; образовывать имена существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (названия детенышей животных: медвежонок, зайчонок, ежонок, лисенок, бельчонок, волчонок), прилагательных (пушистый, колючий, серый, рыжий т. д.), глаголов (линяет, питается, бегают, прыгает и т.д.). Развивать интонационную выразительность речи, внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память. Развивать мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.</p>	<p>жизни белок: тело покрыто шерстью, кисточки на ушах, пушистый длинный хвост; рыже-коричневый окрас; живут в лесу, в дупле дерева; питаются орехами, грибами, шишками; мать – белка, детеныши бельчата. Вызвать интерес к живой природе, животным. Активизировать словарь за счет слов – названий частей тела животных, образа жизни. Обогащать словарь (белка, бельчата, кисточки). Формировать умение описывать животных в сравнении, составлять описательные рассказы с опорой на картины и литературный образец, по аналогии. Чтение: И. Соколов-Микитов «Медвежья семья» Задачи: Формировать умение слушать литературное произведение, запоминать содержание. Учить отвечать на вопросы педагога по содержанию рассказа. Формировать</p>	<p>рисунок его характерные особенности: пышный большой хвост, рыже-коричневый цвет. Учить соблюдать элементарные пропорции между частями тела; предавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапами шишку. Продолжать учить правильно держать кисть, не напрягая мышцы и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. Продолжать учить рисовать методом тычка. Развивать умение самостоятельно подбирать нужный цвет. <u>Аппликация</u> «Птички в гнездышках» Задачи: Закреплять представления о птицах, особенностях их строения, отличительных чертах. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, кисточкой. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность,</p>	<p>животные и их детеныши», «Птицы - наши друзья». Наблюдение за приметами весны, погодой, дождем, лужами, птицами на участке, ветром. Чтение: Э. Шим «Сорока и медвежонок», «Кто на кого похож?», «Коростель и грач», «Заяц и ежик», «Заяц и крот»; сказка «Заюшкина избушка», Г. Ладонщиков «Медведь», В. Бианки «О чем могут рассказать птицы», Н. Сладков «Сказки о весне», «Птицы весну принесли». Рассматривание альбомов о жизни диких животных весной, появлении у них детенышей. Дидактические игры «Кто у кого?», «Накорми животных», «Кто где живет?». Ролевая игра «Семья» (сюжет: экскурсия в лес весной). Сюжетно-ролевая игра «Почта»: учить выполнять роли в игре, познакомить с игровыми атрибутами.</p>	<p>День здоровья «Огонь – друг, огонь – враг»: формировать представление о пользе и вреде огня; познакомить с трудом пожарных, уточнить, что им надо для их работы. Физкультурное занятие «Путешествие в весенний лес» Задачи: Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность. Совершенствовать навыки ползания. Физкультурное занятие по сказке «Заюшкина избушка» Задачи: Учить бегать легко, ритмично. Закреплять умение прыгать на двух ногах через несколько шнуров подряд. Упражнять в равновесии при ходьбе по наклонной доске, учить мягкому приземлению после спрыгивания с высоты. Развивать глазомер, выносливость.</p>
---	---	---	---	--

	любовь ко всему живому.	<p>доброжелательное отношение к природе и ее обитателям.</p> <p><u>Лепка «Медвежонок»</u></p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.</p> <p>Закреплять умение делить пластилин на две неравные части. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.</p>	<p>Просмотр видеопрезентаций «Животные весной».</p>	<p>Учить согласовывать движения рук и ног. Укреплять здоровье детей, совершенствовать их двигательные навыки. Воспитывать организованность и самостоятельность.</p>
--	-------------------------	---	---	---

МАЙ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
неделя: «Славный праздник – День Победы»				
<p>Познавательное занятие «День Победы» Задачи: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне. Празднике Победы. Расширять кругозор и способность сопереживать другим людям. Побуждать уважительно относиться к подвигу российских солдат. Развивать воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. Развитие памяти, внимания. Речи, мышления. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p>Чтение: Л. Кассиль «Памятник солдату» Задачи: Учить слушать художественное произведение, формировать представления о героизме солдат – защитников Родины. Воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной.</p>	<p><u>Рисование</u> «Самолеты на параде» Задачи: Дать детям первичные знания об армии, сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Учить соединять точки, чтобы получился самолет; закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать чувство гордости за свою армию. Вызывать интерес к рисованию самолета, эмоциональный отклик. <u>Аппликация</u> «Поздравительная открытка» Задачи: Продолжать учить складывать лист бумаги</p>	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему. Игры с конструктором: упражнять в назывании и различении строительных деталей. Слушание: песня «Прадедушка» (муз. А. Ермолова, сл. М. Загота). Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники. Беседа о ее назначении, характерных особенностях. Оформление альбома «Книга памяти» (о родственниках, воевавших в Великую Отечественную войну). Сюжетно-ролевая игра «Мы - солдаты» (возведение постройки «гараж для военной техники»): развивать конструкторские навыки.</p>	<p>День здоровья «Праздник чистых рук». Подвижные игры «По узенькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Мы – солдаты», «Самолеты». Физкультурное занятие «По дороге в детский сад» Задачи: Учить ходить и бегать парами. Продолжать учить лазать по гимнастической стенке. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры. Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>

		<p>по вертикали, соединяя углы и стороны, украшать поздравительную открытку декоративным узором (центр, края, углы), чередуя по цвету, величине. Развивать желание сделать открытку аккуратной и красивой.</p> <p><u>Лепка</u> «Кораблик»</p> <p>Задачи: Учить лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее и достраивая недостающее. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»: расширять гендерные представления. Рассмотрение иллюстраций о проведении Дня Победы на Красной площади и в своем городе (поселке). Чтение произведений о Советской армии, Победе.</p>	
2-я неделя: «Моя семья» (к Международному дню семьи)				
<p>Рассматривание серии сюжетных картинок «Моя семья»</p> <p>Задачи: Назвать имена родителей и других членов семьи. Рассказать о том, чем занимаются люди в семье, как дети помогают взрослым. Развивать связную речь, расширять словарь глаголами-действиями.</p>	<p>Рассказывание по картине «Мама моет посуду»</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ по картине. Закреплять умение образовывать имена существительные – названия посуды. Закреплять произношение звука [Щ], представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности. Продолжать закреплять</p>	<p><u>Рисование</u> «Моя рука – моя семья»</p> <p>Задачи: Познакомить со своей рукой как с предметом изобразительной деятельности. Продолжать формировать умение обводить предмет по контуру. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к рисованию, аккуратность, эстетический вкус. Закреплять приемы</p>	<p>Беседа «Моя семья»: ввести понятие «семья»; дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Дидактические игры «Расскажи о членах своей семьи»: закреплять умение называть имена членов семьи; «Мамины помощники»: бытовые</p>	<p>День здоровья «Полезно – вредно»: развивать потребность в соблюдении режима питания. Физкультурное занятие</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места. Физкультурное занятие вместе с родителями</p>

	<p>умение поддерживать беседу, проявлять доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать взрослым. Чтение: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Задачи: Учить слушать литературное произведение, давать оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.</p>	<p>рисования фломастерами и гуашью. Включить детей и родителей в творческий процесс. Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты. Обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье. <u>Аппликация</u> «Моя семья» Задачи: Воспитывать чуткое отношение к взрослым, чувство гордости за свою семью. Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. Развивать художественно-эстетическое воображение. Уточнить представление о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках. Упражнять в анализе различных свойств фигур. Развивать наглядно-образное мышление. Учить отбирать материал для</p>	<p>приборы дома. Ролевая игра «Семья» (сюжет: в семье есть бабушка, дедушка, мама, папа, дочка, сын и появился еще малыш). Рассматривание семейного фотоальбома: привлечь родителей к изготовлению генеалогического древа семьи и представить его в группе. Развлечение «Моя семья», посвящённое Международному дню семьи. Изготовление поделок (поковок на счастье) в подарок семьям. Чтение: Я. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша», Е. Благинина «Мать», «Вот такая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка». Т. Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?».</p>	<p>«Веселая зарядка» Задачи: Способствовать созданию условий для приобщения детей и взрослых к участию в совместной спортивно-игровой деятельности; повышения роли семьи в физическом воспитании детей. Помочь родителям установить эмоционально-тактильный контакт с ребенком, расширяя диапазон их вербального общения. Обогащать двигательный опыт детей, развивать координацию движений. Содействовать эмоциональному сближению родителей с ребенком. Помочь понять полезность «гимнастики вдвоем».</p>
--	--	--	--	---

		<p>аппликации.</p> <p><u>Лепка «Семья матрешек»</u> Задачи: Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, принимать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжить знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.</p>		
неделя: «Профессии наших родителей»				
<p>Беседа «Кем работают мои родители» Задачи: Закреплять знания о видах труда, профессиях своих родителей. Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. Формировать обобщенные представления о труде взрослых, социальной</p>	<p>Чтение: В. Маяковский «Кем быть?» (в 2 этапа или чтение отрывка) Задачи: Познакомить с новым литературным произведением. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по его содержанию. Подвести к пониманию нравственного смысла, к мотивированной оценке поступков и характера героев. Закрепить знания о слоговом и звуковом</p>	<p><u>Рисование «Петушок»</u> (по сказке В. Сутеева «Петух и краски») Задачи: Создавать положительный эмоциональный настрой в группе. Учить рисовать петушка новым приемом – печатание ладошкой. Развивать тактильную чувствительность. Закреплять знания о строении петуха (голова, туловище, хвост, клюв, крылья, лапки). Развивать образное восприятие. <u>Лепка «Пирожное для</u></p>	<p>Оформление альбома «Кем работают наши родители». Дидактические игры «Кому что надо для труда?», «Назови профессию», «Поможем продавцу», «Строим дом». Экскурсии «Где работают родители? (на почту, в магазин, в школу). Приглашение родителей в детский сад с рассказами «Чем занимаемся». Конструирование «Дома разной конструкции». Ролевая игра «Семья».</p>	<p>Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, беге враспынную, ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель. Физкультурное занятие на улице «Мы любим играть» (на основе подвижных игр) Задачи: Совершенствовать умение выполнять действия в подвижных играх, двигательные навыки. Закреплять желание и</p>

<p>значимости труда людей. Воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу, к результатам взрослых.</p>	<p>составе слов. Воспитывать добрые чувства, желание слушать, закреплять знания о различных профессиях.</p>	<p>куклы» Задачи: Продолжать знакомить с названиями профессий, с предметами, необходимыми для работы людям разных профессий. Показать важность каждой профессии. Развивать связную речь, мелкую моторику, творческие способности. Учить лепить знакомые предметы. Учить отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки, собирать «пирожное» из отдельных деталей, чередуя цвета. Учить сдавливать комок пластилина в лепешку, закреплять умение лепить мелкие шарики. Формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других. <u>Конструирование</u> из конструктора «Лего» Задачи: Закреплять представления о труде сотрудников детского сада, трудовых процессах, выполняемых</p>		<p>умение играть в разные подвижные игры. Урок здоровья «Вызови «скорую помощь»: учить вызывать скорую помощь, проговорить правила вызова. Подвижные игры «Зайцы и волк», «Котята и щенки».</p>
---	---	--	--	---

		каждым из них, орудия труда (медсестра, воспитатель, младший воспитатель, повар); о профессиях водителя и строителя. Развивать познавательный интерес к труду взрослых в детском саду. Развивать конструктивные навыки работы по простейшей схеме; пространственное мышление, фантазию и воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, вызвать стремление оказывать помощь игровым персонажам, желание принимать участие в совместной игровой деятельности.		
неделя: «Права детей в России»				
Познавательное занятие «Я ребенок, и я имею право» Задачи: Упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое	Викторина по сказкам (права детей) Задачи: Активизировать знание русских народных сказок. Формировать умение составлять целое из отдельных частей. Обратить внимание на	<u>Рисование</u> по замыслу «Моя любимая кукла» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке расположение частей фигуры человека, их относительную величину; рисовать и закрашивать	Рассматривание альбома «Мои права»: закреплять знания о правах и обязанностях детей. Составление коллажа «Права детей». Беседа «Какие права есть у детей». Ролевая игра «Семья»:	Беседа «Когда мамы нет дома»: правила поведения с незнакомыми людьми. Подвижная игра «Хитрая лиса», «Принеси мяч», «Лошадки». Физкультурное занятие Задачи: упражнять в ходьбе и беге

<p>мировоззрение и представление о нравственности. Учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям. Корректировать речь, память, мышление детей, расширить их кругозор, обогащать словарный запас.</p>	<p>вопросы правового воспитания с помощью сказочных персонажей («Волк и семеро козлят» - право на жизнь; «Три поросенка» - право на жилье; «Красная шапочка» - право на свободное перемещение; «Айболит» - право на медицинское обслуживание; «Маша и медведь» - право на свободу). Способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий. Побуждать находить ошибки в названиях сказок. Воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий.</p>	<p>рисунки карандашами. Правильно держать карандаш. Продолжать учить рисовать крупно, на всем листе. Развивать мелкую моторику, внимание. Вызывать чувство радости от созданных изображений. <u>Лепка по замыслу</u> Задачи: Закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки. <u>Аппликация «Хоровод»</u> Задачи: Учить вырезать фигуру из сложенной в несколько раз бумаги. Развивать глазомер, умение обводить трафарет, владеть ножницами. Побуждать самостоятельно выполнять работу, добиваясь аккуратности.</p>	<p>обогащать игровой опыт, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. Игра «Больница», «Магазин» (ситуация общения «Кто я такой?»): упражнять в умении правильно называть части тела человека, различать девочек и мальчиков). Работа с раскрасками. Развивающие игры «Измени имя», «Как вас теперь называть?», «Когда я стану взрослым». Чтение: русские народные сказки «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь». Просмотр видеопрезентаций «Большие права для маленьких детей». Беседы «Сколько разных имен», «Я и мои друзья», «У каждого ли есть семья?», «Мы такие разные, но мы равные». Чтение пословиц и поговорок о правах и обязанностях.</p>	<p>по кругу, взявшись за руки (из колонны). Повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Физкультурное занятие Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе, согласовывая движения рук и ног, сохраняя правильную осанку. Формировать умение ориентироваться в пространстве во время бега. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Закреплять навык подлезания под шнур, не касаясь руками земли, и влезания на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p>
--	--	---	---	--

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 208 г. Нижнеудинск»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
31.08.2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
«Детский сад № 208
г. Нижнеудинск»
от 01.09.2022 г.
№ _____

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности**

Старшая группа

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
СЕНТЯБРЬ неделя: «Детский сад. Что изменилось в группе?»				
<p>Беседа «Наш детский сад»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о детском саде, сотрудниках детского сада. • Уточнить место расположения ДООУ (микрорайон). Учить запоминать его адрес. • Формировать отношение к сотрудникам детского сада, чувство гордости за него. 	<p>Составление рассказа «Первый день Тани в детском саду»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. • Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, упражнять в словообразовании. <p>Чтение: О. Высотская «Детский сад»</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p>	<p>Рисование «Любимые игрушки в нашей группе»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать образ любимой игрушки: передавать форму ее частей; характерные особенности. • Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). • Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз или слева направо, или по косой неотрывным движением руки). • Закреплять умение работать карандашами. • Воспитывать любовь к детскому саду, бережное отношение к 	<p>Беседа «Что я делаю в детском саду» (Что новое появилось в группе? Новые дети в нашей группе. Мое любимое блюдо в детском саду. Если в группу зашел взрослый. И т. д.).</p> <p>Дидактические игры «Кто работает в детском саду?», «Игрушки», «Узнай на ощупь», «Чудесный мешочек», лото «Игры и игрушки», «Кто что делает?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (сюжеты: в группе новенький; привезли новые игрушки; дети занимаются); закреплять знания о взрослых, которые работают в детском саду.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседа по ним (серия «Наш детский сад», автор Н. Нищева).</p> <p>Экскурсии по детскому</p>	<p>Беседа «Опасности вокруг нас»: формировать навыки безопасного обращения с предметами, которые окружают детей (ножницы, ножи, электричество, вода и т. п.).</p> <p>Подвижные игры «Попади в кольцо», «Ловишки».</p> <p>Физкультурное занятие «Мы — веселые ребята».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, беге враспынную, прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p> <p>Физкультурное занятие на улице</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по прямой и по кругу; на носках и на пятках; в ходьбе между двумя линиями. • Повторять прыжки на двух ногах с

		<p>игрушкам. Лепка «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать образ любимой игрушки. • Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. • Развивать мелкую моторику рук. • Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам, бережное отношение к игрушкам. <p>Конструирование из бумаги в технике оригами</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям. • Активизировать словарь на основе углубления знаний о ближайшем окружении, мыслительную деятельность. • Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки свободного 	<p>саду и вокруг него (учить замечать изменения в здании ДОУ и на территории).</p> <p>Составление альбома «Кто работает в детском саду».</p> <p>Чтение: Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Мяч», А. Барто «Веребочка», «Игрушки», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Серова «Нехорошая история», Л. Воронкова «Маша-растеряша», Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад».</p>	<p>продвижением вперед.</p>
--	--	---	--	-----------------------------

		<p>общения со взрослыми и детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие способности, уверенность в своих силах; стимулировать создание игровых ситуаций. • Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творческое отношение к работе. 		
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ
неделя: «Мои летние впечатления»

<p>Беседа «Что нам лето подарило?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить знания детей о том, как они провели лето. • Развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, делать выводы. • Вызывать положительный эмоциональный настрой. • Развивать умение работать сообща, внимательно слушать друг друга. • Воспитывать 	<p>Рассказы «Как я отдыхал летом» (по детским рисункам)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять рассказ, пользуясь планом (алгоритмом). • Формировать умение использовать все части речи, грамматически правильно строить высказывания. • Упражнять в правильном произношении звуков родного языка. • Учить слушать 	<p>Рисование «Как я отдыхал летом»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить самостоятельно придумывать замысел рисунка и стараться воплощать его на листе бумаги. • Закреплять умение правильно и аккуратно пользоваться кистью и красками. • Формировать творческие замыслы при рисовании предметов. <p>Лепка (пластилинография)</p>	<p>Рассматривание альбомов «Как я провел лето», «Мы на отдыхе», «Летние впечатления».</p> <p>Беседы «Лето и дети», «Лето в жизни нашей семьи», «Летние путешествия», «Летние коллекции».</p> <p>Ситуативный разговор «Что мне запомнилось летом».</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Разрезные картинки», «Лето — какого оно цвета?», «Составь из</p>	<p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Удочка».</p> <p>Беседа «Как песок может быть опасным»: рассказать, что песок может быть грязным, в нем могут быть острые предметы.</p> <p>Физкультурное занятие «Прощание с летом».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать скорость, быстроту, выносливость, ловкость. • Формировать умение ориентироваться в
--	--	---	--	--

<p>желание помочь, чувство ответственности.</p>	<p>внимательно, не перебивать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать усидчивость, внимание. 	<p>«Божья коровка» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить выполнять работу способом пластилинографии, размазывая пластилин по контуру изображения, работать с пластилином аккуратно. • Формировать творческое воображение. Коллективная аппликация «Вспоминая лето» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать вызывать интерес к коллективной художественно-декоративной деятельности, пробуждать творческое начало при планировании своей деятельности, учитывать общую направленность, содержание цветового решения. • Помочь детям осознать преимущества коллективной работы. • Продолжать учить создавать изображение способом обрывания бумаги. • Закреплять умение работать в 	<p>частей», «Чего не хватает?», «Где что зреет?», «Найди цветок по описанию».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья на отдыхе», «Детский сад»: учить обыгрывать знакомые сюжеты, правильно использовать ролевые диалоги. Раскрашивание, рисование по трафаретам по теме «Лето».</p> <p>Фотовыставка «Как я провел лето».</p>	<p>пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности. • Развивать интерес к спортивно-массовым мероприятиям. • Формировать морально-волевые качества. <p>Физкультурное занятие на улице «Путешествие в лес»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить действовать по заданию воспитателя в ходьбе и беге; координации движений. • Развивать память, внимание, воображение, силу, ловкость, быстроту, гибкость. • Воспитывать интерес и бережное отношение к диким животным.
---	---	--	---	---

		нетрадиционной технике аппликации.		
СЕНТЯБРЬ неделя: «Что летом в саду выросло»				
<p>Беседа «Путешествие в сад» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять названия различных фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты». • Учить сравнивать и описывать их по цвету, форме, вкусу. • Развивать логическое мышление при разгадывании загадок. 	<p>Ролевая игра «Магазин фруктов» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить описывать фрукты, обращая внимание на их внешние признаки. • Активизировать в речи прилагательные, обозначающие качества фруктов. • Формировать монологическую речь, умение использовать грамматические конструкторы. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. • Формировать уважительное отношение к людям, которые выращивают фрукты. <p>Чтение'. Л. Воронкова «Грушевое яблочко» (отрывок) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с произведением. Учить внимательно слушать, 	<p>Рисование натюрморта «Яблоки» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с картинами-натюрмортами. • Учить правильно выстраивать композицию при рисовании предметов. Формировать умение смешивать краски, правильно пользоваться кистью при рисовании фруктов. • Учить рисовать аккуратно, добиваться сходства с конкретными предметами. Лепка «Фрукты на тарелке» Задачи: • Создавать условия для обучения лепке отдельных предметов, используя знакомые приемы: отщипывание, скатывание, вытягивание. • Учить отображать в предметах знакомые фрукты; аккуратно работать с пластилином. 	<p>Чтение: Л. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»; Г. Сапгир «Садовник»; В. Сухомлинский «Пахнет яблоками», «Бабушка и Петрик», «Каждый человек должен», «Правильно думайте о труде», «Не потерял, а нашел»; А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел». Дидактические игры «Что лишнее?», «Фрукты», «Что где растет?», «Узнай на вкус», «Яблочный сок» (сок из разных фруктов), «Фруктовый компот», «Угадай, что в мешочке». 'Раскрашивание, рисование, лепка фруктов. Сюжетно-ролевая игра «Семья» («Фруктовое кафе»).</p> <p>Рассматривание муляжей фруктов; натюрмортов с изображениями фруктов.</p>	<p>Беседа «Чем полезны фрукты?». Подвижные игры «Раз, два, три, к названному дереву беги», «Ручеек», «Кто самый ловкий?». Физкультурное занятие «Соберем фрукты» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями. • Обогащать активный игровой опыт разнообразными играми-эстафетами. • Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость; умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. • Закреплять умения прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, залезать на лесенку, бегать «змейкой».

	<p>отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать уважительное отношение к труду взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать творческое воображение. Аппликация (обрывная) «Ваза с фруктами» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Напомнить метод аппликации «обрывание». • Развивать и корректировать познавательные процессы, логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие. • Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. 		
--	--	---	--	--

СЕНТЯБРЬ

неделя: «Овощные сказки»

<p>Беседа «Вершки и корешки» (овощи) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания об овощах: способы произрастания, уборка. • Учить различать овощи по внешнему виду и по описанию, называть их. • Учить разгадывать и составлять загадки про 	<p>Составление описательных рассказов «Убираем урожай» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщать представления об осени как времени года, о ее признаках. • Продолжать учить отвечать на поставленные вопросы полными ответами. 	<p>Рисование «Овощи» Задачи: учить предавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства; закрашивать предметы широкими закругленными</p>	<p>Рассматривание овощей и фруктов (муляжи, фотографии, картинки). Составление коллажа «Овощи на грядке». Беседа «Витамины на грядке», «Почему нельзя есть овощи и фрукты нематыми». Оформление выставки овощей, которые дети вместе с родителями</p>	<p>Подвижные игры-эстафеты «Соберем урожай», «Цветные автомобили». Беседа «Витамины на грядке»: уточнить, какие витамины есть в овощах, как правильно есть овощи. Физкультурное занятие «Соберем урожай» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в
--	---	--	---	--

<p>овощи; отвечать на вопросы грамматически правильными ответами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать уважение к людям труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о труде людей на полях осенью. • Расширять словарь, активизировать в речи названия овощей. • Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней. • Обучать основам словообразования: учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные. <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к художественной литературе, знакомить с произведениями фольклорного жанра — загадками. • Развивать речь, мышление, воображение, память. • Учить запоминать стихотворение. 	<p>линиями, держа кисть плашмя.</p> <p>Лепка «Овощи» (картофель, морковь)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать основную форму овощей (округлую, удлинённую), характерные отличия; лепить всей рукой и пальцами. • Развивать умение анализировать и оценивать свои работы. <p>Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. • Развивать координацию движений рук. • Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. 	<p>вырастили на огороде.</p> <p>Рисование, лепка, раскрашивание по трафаретам овощей.</p> <p>Чтение: русская народная сказка в обр. К. Ушинского «Вершки и корешки»; Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» (сюжет: в магазин с овощебазы на машинах привозят овощи).</p> <p>Настольно-печатные игры, лото, пазлы на тему «Овощи».</p> <p>Игровые ситуации «Сварим вкусный суп из овощей», «Сделаем овощной салат».</p> <p>Вечер загадок на тему «Овощи»: учить детей самостоятельно придумывать загадки.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Тепло — холодно»: учить определять на ощупь качество предметов.</p> <p>Строительная игра «Мы построим огород» («Лего»).</p>	<p>ходьбе с высоким подниманием коленей, в непрерывном беге до 1 мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение подбрасывать мяч вверх. • Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; координацию движений, мышцы рук. • Способствовать развитию двигательной активности. • Воспитывать интерес к занятиям физической культурой. <p>Физкультурное занятие на улице</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, в непрерывном беге до 1 мин. • Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. • Закреплять умение перебрасывать мяч в
---	--	---	---	--

				парях. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; координацию движений, мышцы рук. • Способствовать развитию двигательной активности детей. • Воспитывать интерес к занятиям физической культурой.
ОКТАБРЬ неделя: «Как мы следы осени искали»				
Беседа «Осень наступила» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. • Воспитывать любовь к родной природе. • Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы. • Развивать внимание и память. 	Рассматривание картины «Осень» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в целенаправленном рассматривании сюжетной картины. • Учить составлять подробные и интересные рассказы по картине. Заучивание стихотворения А. Твардовского «Осень» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить запоминать стихотворение. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.	Рисование «Осенний лес» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день. • Продолжать формировать умение составлять композицию сюжетного рисунка; навыки использования рациональных приемов при рисовании однородных предметов. Аппликация «Ковер из осенних листьев»	Рассматривание иллюстраций об осени. Оформление коллажа из осенних листьев. Рассматривание картин русских художников об осени. Чтение: И. Токмакова «Деревья»; К. Ушинский «Спор деревьев», «Четыре желания»; А. Плещеев «Ель»; А. Фет «Осень»; Г. Скребицкий «Осень»; А. Пушкин «Осень»; А. Толстой «Осень». Раскрашивание, рисование по трафаретам картин на тему «Осень». Рисование нестандартными	Ситуативная беседа «Почему на улице надо одеваться тепло»: формировать желание заботиться о своем здоровье осенью. Подвижные игры «А нас дождик не намочит» (бег с увертыванием), «Раз, два, три, к названному дереву беги». Физкультурное занятие «На прогулку в осенний лес» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки ходьбы на пятках, на носках, бега в колонне по одному.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать речь; уточнять и расширять словарный запас. • Развивать интонационную выразительность речи, силу голоса. • Систематизировать знания об осенних изменениях в природе. • Продолжать формировать представления о деревьях, растущих в родном крае. • Учить узнавать их на картинке, различать листья. • Развивать память, внимание; развивать эстетическое восприятие поэзии, художественного слова. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить украшать узором из осенних ягод и листьев лист прямоугольной формы, располагать части узора по углам и в середине прямоугольника; узор в центре составлять в соответствии с формой изделия, осознанно подбирать цвет для элементов узора, принимать во внимание цвет ковра. • Развивать умение вдвоем выполнять общую работу. Закреплять приемы парного вырезания. <p>Лепка «Осенний листок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и закрепить знания детей об осени, ее характерных признаках. • Совершенствовать технику лепки способом размывания. • Развивать интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику. • Воспитывать личностное отношение к 	<p>методами: листьями, ватными палочками — осенних картин.</p> <p>Выставка семейного творчества «Дары осени».</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», разрезные картинки, лото «Осень», «Приметы осени», «Один — много», «Шкатулка с осенними сказками», «Чьи листья?», «С какого дерева плод?», «Дорисуй».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет: прогулка в осенний лес).</p> <p>Презентация «Прогулка в осенний лес».</p> <p>Наблюдение за осенними изменениями в природе, зарисовка в тетрадах (длительное наблюдение).</p> <p>Сбор гербариев.</p> <p>Игра-экспериментирование «Для чего нужна вода?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками, в прыжках правым и левым боком с продвижением вперед, закрепляя умение мягко приземляться на две полусогнутые ноги; в подлезании под дуги разной высоты. • Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. • Прививать интерес к занятиям физической культурой, формировать навыки здорового образа жизни. <p>Физкультурное развлечение «Осень, осень, в гости просим»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить бегать наперегонки с преодолением препятствий. • Закреплять умения легко бегать и быстро выполнять задания. • Развивать мышечную силу и координационные способности.
--	--	---	--	---

		результатам своей деятельности.		<ul style="list-style-type: none"> • Снимать эмоциональное напряжение, содействовать расслаблению всех мышц организма. • Формировать умение выполнять движения осознанно, быстро, ловко, красиво. • Воспитывать дружелюбие, организованность.
--	--	---------------------------------	--	--

ОКТАБРЬ
неделя: «Откуда хлеб на стол пришел?»

<p>Беседа «Откуда хлеб на стол пришел?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле. • Рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем. • Познакомить с названиями профессий людей, которые растят хлеб. • Воспитывать бережное отношение к 	<p>Пересказ рассказа М. Глинской «Хлеб»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать пересказывать текст по цепочке. Развивать умение грамматически правильно строить высказывание; отвечать на вопросы воспитателя полным предложением. • Продолжать формировать умение подбирать прилагательные к существительному. • Активизировать и расширять словарь по теме «Хлеб». 	<p>Рисование «Хлеб — всему голова»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать, навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него. Закреплять умение закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении). • Продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка. 	<p>Создавать условия для ознакомления с трудом хлеборобов: подобрать иллюстрации по теме «Как хлеб на стол пришел»; оформить макет поля; собрать коллекцию колосков; сделать коллекцию круп; подобрать фотографии с изображениями сельскохозяйственной техники и хлеба.</p> <p>Чтение: М. Пришвин «Лисичкин хлеб»; Ю. Круторогое «Дождь из семян»; Л. Кон из «Книги о растениях» («Пшеница^,</p>	<p>Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше бросит?».</p> <p>Беседа «От простой воды и мыла у микробов тают силы»: закреплять навык правильного мытья рук.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе парами, в непрерывном беге. • Закреплять умение ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками. • Упражнять в прыжках на двух ногах
---	--	--	--	---

<p>хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе и падеже. 	<p>Чтение: Б. Крупин «Отцовское поле» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с новым произведением о труде хлеборобов. • Учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию текста. • Формировать уважительное отношение к труду хлеборобов, к хлебу, так как в его производство вложен труд многих людей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и самостоятельность. • Воспитывать бережное отношение к хлебу. • Учить доводить начатое дело до конца. <p>Лепка из соленого теста булочек для игры «Магазин» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить предметы, которые можно использовать в игровой деятельности. • Закреплять навыки лепки: отрывание, скатывание, вытягивание. • Формировать уважительное отношение к результатам труда. • Учить работать аккуратно. <p>Аппликация «Золотые колосья хлеба» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с особенностями строения колоса. • Формировать умение вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков. <p>Вспомнить правила</p>	<p>«Рожь»); Я. Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет»); М. Глинская «Хлеб»; украинская народная сказка «Колосок»; Я. Тайц «Все здесь»; В. Дацкевич «От зерна до каравая». Строительство гаража для сельскохозяйственной техники. Дидактические игры «Откуда хлеб пришел?», «Что лишнее?», разрезные картинки, «Узнай колосок», схемы-алгоритмы «Как готовят хлеб», «Как можно испечь пирог», «Угадай на вкус» (пшеничный, ржаной хлеб, батон, булочка и т. д.), «Угадай на ощупь» (муляжи хлебных изделий), «Кто назовет больше блюд?» (из муки), «Из чего сварили кашу?» (виды круп). Сюжетно-ролевые игры «Хлебный магазин», «Семья», «Пекарня»: продолжать знакомить детей с процессом производства хлеба. Инсценировка сказки «Колосок» (подготовка</p>	<p>через набивные мячи, последовательно через каждый.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать равновесие, воспитывать интерес и желание играть в подвижные игры. <p>Физкультурное занятие Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении регулировать силу броска при сбивании предмета. • Развивать функцию равновесия при ходьбе по скамейке; в подвижной игре закреплять умение в быстром подлезании и лазанье. • Воспитывать интерес к физическим упражнениям, морально-волевые качества (честность, решительность, смелость, настойчивость и др.); чувство коллективизма, сплоченность в команде, сопереживание за товарища.
---	---	--	---	---

		безопасного использования ножниц. Продолжать учить путем срезания уголков прямоугольника получать овал. <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять приемы аккуратного наклеивания. • Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. 	атрибутов). Рассматривание картин русских художников на темы «Обмолот зерна», «Жатва», «Рожь».	
ОКТАБРЬ неделя: «Страна, в которой я живу»				
Беседа «Страна, в которой мы живем» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знание названия страны — России. • Дать представление о богатстве природы России. • Познакомить с географической картой, расположением на ней нашей страны. • Воспитывать чувство гордости за свою страну. 	Обучение рассказыванию по картинкам (по книге Н. Нищевой «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок») Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. • Формировать монологическую речь. Учить при составлении рассказов договариваться, кто начнет рассказ, кто продолжит. Учить не прерывать логическую 	Рисование «Городецкие игрушки» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с городецкой росписью, учить узнавать и называть основные элементы росписи (бутон, листья, розан, купавка, ромашка), выполнять узор из ромашек и листьев. • Закреплять приемы работы кистью (концом кисти, всем ворсом). • Развивать художественный вкус, чувство цвета, умение любоваться предметами народного творчества, мелкую моторику, 	Рассматривание иллюстраций, изображающих разные области России (север, юг). Внести карту России или сделать ее вместе с детьми, отметить климатические зоны и указать растения и животных этих климатических зон. Дидактические игры «Четвертый — лишний», «Кто где живет?», «Чей костюм?», «Узнай народную игрушку», «Народные промыслы», «Построй избу», «Украсть сарафан, кокошник»,	Подвижные игры «Лиса и куры», «Ловишка с ленточками». Физкультурное занятие «Мы — дружные ребята» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге по прямой и по кругу; в ходьбе с высоким подниманием коленей. • Повторить прыжки на двух ногах через шнуры (канат) справа и слева; передачу мяча двумя руками от груди. Физкультурное занятие «Дружно играем» (на основе подвижных игр) Задач и:

	<p>мысль. Чтение: Б. Житков «Что я видел» (отрывок) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы педагога по его содержанию. • Формировать чувство гордости за свою Родину, труд людей. 	<p>координацию движений, глазомер. Пополнять словарный запас: городецкая роспись, подмалевок, оттеневка, оживка, бутон, розан, купавка, ромашка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к народным мастерам и их творчеству. <p>Лепка «Народные игрушки» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить игрушки той местности, где живут дети. • Закреплять умение лепить предметы, используя разные приемы лепки. • Формировать чувство гордости и уважения к народным традициям. <p>Конструирование «Город, в котором я живу» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность. <p>Упражнять в моделировании и конструировании,</p>	<p>пазлы. Создание лэпбука «Россия — наша Родина». Игры со строительным материалом «Строим город, мосты» (по схемам). Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» (с введением разных видов транспорта). Рисование по трафаретам, аппликация по теме «Родина». Оформление уголка «Родной край» (внести литературу, изделия народных промыслов родного края). Чтение: П. Воронько «Лучше нет родного края»; А. Прокофьев «Люблю березку русскую», «Нет на свете Родины красивей»; Б. Житков «Что я видел»; М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»; Н. Забила «Наша Родина»; В. Степанов «Наша Родина»; П. Синявский «Россия».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выполнять правила в подвижных играх. • Способствовать воспитанию организованности, умению управлять своим поведением в коллективе. • Развивать умение снимать напряжение и внутреннюю агрессию. • Вызвать желание помогать своим друзьям.
--	--	---	---	--

		<p>построении схем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их. • Развивать образное, пространственное мышление. 		
<p>ОКТАБРЬ неделя: «Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России»</p>				
<p>Беседа «Символы России» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России: флаге, гимне, гербе; их особенностях. • Расширять представления о родной стране, закреплять умение находить на карте Россию и ее столицу. • Развивать познавательный интерес к истории государства, патриотические чувства, любовь к Родине. • Воспитывать уважительное отношение к символике нашей страны. 	<p>Рассматривание картины «Москва — столица нашей Родины» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о столице нашей Родины Москве как сердце России. Познакомить детей с достопримечательностями Москвы, с ее гербом как символом защиты, победы добра над злом, с гербом России. • Развивать связную речь, активизировать словарь; учить высказывать свою точку зрения. • Воспитывать чувство патриотизма. • Расширять кругозор. <p>Заучивание стихотворения</p>	<p>Рисование «Матрешка — русская игрушка» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей о народной игрушке — матрешке. • Закреплять умение составлять узор из знакомых элементов; навыки смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета. <p>Лепка «Береза — символ России» (пластилинография) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать детское изобразительное творчество. • Учить выразительно передавать в 	<p>Оформление уголка патриотического воспитания в группе: внести и рассмотреть флаг, герб России, Москвы. Чтение! 3. Александрова «Родина»; С. Михалков «Моя улица»; С. Баруздин «Страна, где мы живем»; В. Степанов «Герб России», «Флаг России»; И. Агеева «Флаг России — триколор»; С. Зайцева «Флаг родной»; песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...». Дидактические игры «Кто где живет?», «Составь флаг», «Узнай флаг», «Найди одинаковые», «Что лишнее?». Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Физкультурное занятие Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в беге с изменением темпа движения, ходьбе «змейкой» между предметами. • Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места. • Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. <p>Физкультурное занятие «Мы — дети твои, Россия» (совместно с детьми другой группы) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение выполнять прыжки, бег, метание

	<p>П. Воронько «Лучше нет родного края» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к своей родине — России и родному краю. • Воспитывать бережное отношение к птицам, учить проявлению заботы о них. • Уточнять и активизировать словарь по темам «Наша Родина — Россия», «Наш край родной». • Развивать внимание, активную мыслительную деятельность, активизировать словарь. • Учить узнавать герб, флаг, президента России, столицу нашей Родины. Дать представление о том, что такое Родина, малая родина. • Формировать умение запоминать текст стихотворения, читать с выражением; понимать смысл пословиц. 	<p>лепке образы; выбирать материал для лепки по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить размазывать пластилин по контуру, использовать известные приемы лепки. • Закреплять технические навыки и умения в рисовании. • Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. <p>Аппликация «Российский флаг» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию знаний о государственном флаге России. • Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию объема. • Способствовать воспитанию чувства гордости за свой народ, свою Родину. 	<p>«Путешествие по стране»: закреплять знание видов и назначения транспорта; учить развивать сюжет с учетом полученных знаний. Рассматривание альбома «Национальные костюмы жителей России». Выставка кукол, одетых в национальные костюмы. Заучивание пословиц и поговорок о Родине. Слушание и разучивание песен о Родине. Просмотр видеопрезентаций «Моя Родина — Россия». Просмотр мультфильмов «Мы живем в России», «Три богатыря».</p>	<p>вдаль; заниматься физической культурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в беге на скорость при выполнении упражнений. Подвижные игры «Кот и мыши», «Горелки», «Жмурки». <p>Беседа «Если ты дома один»: продолжать учить безопасному поведению (если остался дома один, нельзя открывать дверь посторонним людям).</p>
--	---	---	--	--

НОЯБРЬ

неделя: «Моя малая родина (город, поселок)»

<p>Беседа «Мой город (поселок)»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей о своем городе (поселке): название, почему его так назвали. • Уточнить, какие достопримечательности есть в городе (поселке). • Формировать желание сохранять достопримечательности, относиться с уважением к людям города. <p>Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).</p>	<p>Составление рассказов «Мой город» (с использованием фотографий, рисунков детей)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и обобщать знания и представления о своей стране, своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах. • Учить составлять рассказ про достопримечательности города (поселка), пользуясь планом. • Ввести в активный словарь слова, обозначающие название достопримечательностей родного города (поселка). • Развивать связную речь. • Формировать чувство гордости за свой город (поселок). <p>Рассматривание картины «Мой город»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить 	<p>Рисование «Дома на нашей улице»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы. • Закреплять технические навыки и умения. • Учить красиво подбирать (сочетать) цветовую палитру при окрашивании; располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов. <p>Лепка «Мой родной город (поселок)»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать образ города (поселка) способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску, подбирать самостоятельно цвета. • Развивать воображение. • Закреплять представления о родном 	<p>Составление фотоальбома «Мой город».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о жизни города.</p> <p>Изготовление лэпбука (совместно с родителями) «Мой город».</p> <p>Дидактические игры «Узнай достопримечательность города (поселка)», «Что растет в родном городе (поселке)?», «Найди свой дом», «Кто быстрее доберется до реки?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, до театра), «Достопримечательности родного города (поселка)», «Мой адрес», «Жилое — нежилое», «Парные картинки», «Что станет, если все улицы будут без названия?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу (поселку)»: закреплять знания о достопримечательностях,</p>	<p>Беседа «Едем мы по городу»: уточнить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц», «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Физкультурное занятие «Путешествие по городу»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, с мешочком, зажатым между ног; в бросании мяча в цель. • Развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность. • Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. • Воспитывать любовь к родному городу, дружеские отношения со сверстниками. <p>Физкультурное развлечение (совместно с родителями) «Строим город будущего».</p>
--	---	---	--	--

	<p>рассматривать картину, понимать ее содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о достопримечательностях города (поселка), где живут дети. • Формировать умение строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, согласовывать слова в предложении. Обогащать словарный запас. • Воспитывать любовь к родному городу (поселку). 	<p>городе, празднике — Дне рождения города.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родному городу (поселку). <p>Аппликация «Город будущего»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будить фантазию, учить представлять, какой будет город в будущем. • Совершенствовать умения вырезать дома, деревья, составлять композицию; аккуратно пользоваться клеем, наклеивать все на поверхность рисунка. 	<p>транспорте.</p> <p>Составление видеопрезентации «Путешествие по родному городу». Оформление выставки (совместно с родителями) «Мой город». Подбор литературы о родном городе (поселке) для чтения. Изготовление макета родного города (поселка) или отдельных достопримечательностей. Строительные игры «Строим наш город», «Город будущего» и т. п.</p>	
<p>НОЯБРЬ неделя: «Поздравление маме (ко Дню матери)»</p>				
<p>Беседа о маме</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека. • Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. • Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать; с праздником День матери. 	<p>Заучивание стихотворения Р. Сефа «Мама»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения. • Помочь запомнить стихотворение, учить выразительно декламировать его, передавать свои чувства к маме. <p>Пересказ рассказа В.</p>	<p>Рисование «Подарок маме»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать социальную значимость материнства. Формировать уважительное отношение к своей семье. • Помочь изготовить подарок к празднику День матери. • Создавать условия для развития интереса к 	<p>Беседа «Мамы всякие нужны, мамы разные важны»: вызвать у детей желание рассказать о своей маме, ее профессии, о трудовых процессах, о значении ее труда для общества.</p> <p>Составление коллажа «Моя мама».</p> <p>Беседы «Кем работает моя мама», «Как я помогаю маме», «Моя мама —</p>	<p>Подвижные игры «Жмурки», «Займи свободный кружок».</p> <p>Беседа «Чистим зубы»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о значении зубов. • Уточнить, как надо ухаживать за зубами. <p>Физкультурное занятие «Занимаемся вместе с мамой»</p> <p>Задачи:</p>

	<p>Бианки «Купание медвежат»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. • Учить составлять простые предложения самостоятельно, опираясь на схемы. • Формировать связную речь, зрительную память, мышление, координацию движений. • Развивать способность к наглядному моделированию. • Воспитывать любознательность, любовь к братьям нашим меньшим. Показать, что в мире животных мамы тоже заботятся о своих детенышах. 	<p>изобразительному творчеству, способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания.</p> <p>Аппликация «Портрет мамы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о различных видах бумаги (картон, цветная и гофрированная), учить приемам работы с ними. • Учить работать в новой технике выполнения аппликации. • Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги. • Учить гармонично размещать детали аппликации. • Совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию. • Воспитывать эстетический и художественный вкус, бережное отношение и любовь к маме. <p>Лепка «Цветик-</p>	<p>лучше всех».</p> <p>Чтение: Б. Емельянов «Мамины руки», И. Токмакова «Почитай мне, мама», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», Э. Мошковская «Обида», Н. Саконская «Разговор о маме», А. Стариков «Мама и Родина очень похожи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (поздравляем маму).</p> <p>Проблемная ситуация «К чему ведут ссоры в игре».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. • Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. • Воспитывать доброжелательность. <p>Раскраски по теме.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» (сшить платье для мамы).</p> <p>Заучивание и чтение пословиц, поговорок о маме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей и взрослых правильную осанку, умение выполнять движения осознанно, ловко и красиво. • Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, внимание. • Воспитывать чувство взаимопомощи. <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять навык бега «змейкой» между предметами. • Упражнять в прыжках из обруча в обруч. • Развивать координационные способности в процессе выполнения комплекса ОРУ, в подвижной игре. • Формировать навык правильной осанки. Укреплять мышечный корсет, осуществлять профилактику плоскостопия. • Воспитывать желание добиваться результата в упражнениях, выполнять правила игры.
--	---	--	--	---

		<p>семицветик» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить розочки из пластилина, применять такие приемы лепки, как скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в целое, приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку; учить рисованию на пластилине способом контррельефа при помощи стеки, смешиванию в одном куске пластилина нескольких цветов. • Формировать навыки работы со стеклой, учить действовать по словесному указанию воспитателя. • Развивать мелкую моторику, творческое воображение. 		
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ
неделя: «История игрушек»

<p>Беседа «Путешествие в мир игрушек» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей игрушек. Формировать желание любоваться народными игрушками. Вызвать интерес к прошлому игрушек (мяч, кукла). • Развивать любознательность, наблюдательность. • Формировать умение описывать игрушки, используя прилагательные. • Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить участвовать в коллективном разговоре, помогая содержательно строить высказывания. • Воспитывать внимание, активность. • Развивать речь, внимание, воображение. Рассказывание по картине «Мы играем» (серия «Наш детский сад» Н. Нищевой) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать целостное восприятие картины. • Уточнять и активизировать словарь по теме «Игрушки» (игрушка, кукла, коляска, кубики, конструктор, клоун; играть, беречь, ломать, придумывать, укачивать, убаюкивать; новый, красивый, яркий, интересный). • Обучать составлению плана рассказа и рассказа по отдельным фрагментам картины. • Развивать навыки 	<p>Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить расписывать силуэты игрушек узорами, близкими по композиции. • Формировать умение подбирать цветосочетания. • Развивать самостоятельность, творческие способности, эстетическое восприятие. • Воспитывать интерес к народному декоративному творчеству. Аппликация «Русская матрешка» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства. • Продолжать учить работать с трафаретом, вырезать из ткани, выбирать ткань по контрасту. • Развивать эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно- 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (сюжет: в магазин привезли новые игрушки; открылся отдел старых игрушек). Мастерская игрушек', учить делать игрушки для игры. Составление альбома «История любимых игрушек». Беседы «Что было до...» (рассказать об истории мяча, куклы), «В какие игры играли наши дедушки и бабушки?», «История игрушек» (с презентацией). Рассматривание иллюстраций разных игрушек. Дидактические игры «Узнай игрушку», пазлы, лото, «Чудесный мешочек». Лепка и рисование народных игрушек. Изготовление игрушек способом оригами. Рассматривание альбомов «Глиняные игрушки» (дымковская и каргопольская).</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц». Беседа «Безопасная прогулка»: формировать навыки безопасного поведения на улице. Физкультурное занятие «Любимые игрушки» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять понятие «игрушки»; упражнять в различных видах ходьбы и бега, бросании мяча друг другу из разных исходных положений. • Совершенствовать навык ползания на четвереньках. Развивать мелкую моторику, внимание. • Воспитывать чувство коллективизма, навыки совместных действий. Физкультурное занятие «В мире игрушек» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить чередовать бег и ходьбу. • Упражнять в ходьбе враспынную. • Развивать равновесие при ходьбе по доске. • Закреплять умение
--	--	--	--	--

	<p>речевого общения, связной речи, общей моторики, координации речи с движением, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. 	<p>творческие способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать возникновению положительного эмоционального отклика. • Продолжать развивать внимание, наблюдательность, способность анализировать, познавательные интересы, мышление. • Закреплять умение сохранять правильную позу в процессе изодейтельности. • Воспитывать любовь к русской культуре, аккуратность. Лепка «Дымковская игрушка» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с народной дымковской игрушкой. Учить передавать ее характерные признаки (бородка, гребешок, крыло, хвост). • Развивать интерес к работе с пластилином, мелкую моторику рук, внимание, речь, воображение, творчество. • Развивать 	<p>Рассматривание иллюстраций об истории матрешек. Чтение'. Б. Житков «Что я видел»; С. Маршак «Мяч»; А. Барто «Веревочка», «Игрушки»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; Е. Серова «Нехорошая история». Подборка познавательной литературы по народным игрушкам. Слушание произведений П. И. Чайковского из цикла «Детский альбом». Игра «Больница для игрушек»: учить ремонтировать игрушки.</p>	<p>пролезать под дугу, не касаясь руками пола.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
--	---	--	--	--

		<p>эстетическое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и интерес к народной игрушке, к декоративно-прикладному творчеству народных умельцев. • Учить лепить индюка конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. 		
<p>НОЯБРЬ неделя: «Как птицы и звери к зиме готовятся»</p>				
<p>Беседа «Дикие животные» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять признаки, характеризующие диких животных, помочь запомнить их. • Закреплять новые сведения, используя картины с изображениями животных. • Поощрять попытки детей задавать вопросы, отрабатывая навыки речевого общения. 	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить известные детям русские народные сказки, попросить назвать любимые. • Предложить охарактеризовать героев данной сказки и сравнить их с персонажами других сказок. • Продолжать учить отвечать на вопросы педагога. 	<p>Рисование «Лисонька-лиса — всему лесу я краса» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рисовать лису, выстраивая изображение из составных частей. • Закреплять и расширять знания о диких животных. • Совершенствовать умение правильно держать кисточку, прополаскивать ее после использования краски. • Развивать координацию глаз и руки, 	<p>Пополнение «Центра книги», книги, альбомы, иллюстрации, картины, фотографии с изображениями природы, зверей и птиц России. Выставка познавательной и художественной литературы на тему «Как звери и птицы готовятся к зиме?». Чтение. А. Толстой «Белка и волк»; русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Зяц-хваста», «Зимовье»; Г. Снегирев «След оленя»; И. Соколов-</p>	<p>Беседа «Будем стройными и красивыми» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить, какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья. • Показать приемы и упражнения по формированию правильной осанки. • Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми. Физкультурное занятие «Играем со зверятами» Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение передавать в театрализованной деятельности характер героев. <p>Рассказывание по картине «Дикие животные. Осень» (автор С. Николаева)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять рассказ по картине. • Упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже, единственном и множественном числе, в согласовании прилагательных и существительных. • Учить составлять предложения из 2—3 слов по сюжетной картине, используя план рассказа. 	<p>владение кистью руки, мелкую моторику пальцев; детское творчество, воображение, эстетическое чувство.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к животным. <p>Аппликация «Заяц серый, заяц белый»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о приспособлении животных к зиме. • Закреплять знания о нетрадиционной технике аппликации из ватных дисков. • Развивать творческие способности, познавательный интерес, бережное отношение к животным. • Воспитывать сдержанность, усидчивость, чуткость к восприятию красоты живой природы. <p>Лепка «Дикие животные»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить диких животных. • Закреплять приемы лепки: скатывание, 	<p>Микитов «Год в лесу» (главы Белка», «Медвежья семья»).</p> <p>Оформление макета леса с животными.</p> <p>Презентация «Как животные к зиме готовятся».</p> <p>Дидактические игры «Мамы и детки», «Кто что ест?», «Чьи следы?», «Чей хвост?», «Большие и маленькие», «Узнай животное по описанию».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей».</p> <p>Рисование животных, работа с раскрасками, рисование по трафаретам.</p> <p>Центр конструирования «Строим домики для животных».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам о животных (В. Васнецов, Е. Рачёв).</p> <p>Разгадывание загадок о животных.</p> <p>Изготовление мини-книжек (совместно с родителями) «Как животные к зиме готовятся»</p> <p>Подвижные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать совершенствовать двигательные навыки и умения. • Учить ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, сохраняя равновесие; формировать правильную осанку. • Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. • Познакомить с новым видом самомассажа. • Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультурой, к здоровому образу жизни, целеустремленность. <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. • Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.
--	---	--	---	---

		растягивание, сплющивание, сглаживание. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику, эстетическое восприятие. • Расширять кругозор. 	«Самолеты», «Хитрая лиса», «У медведя во бору».	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, ведении мяча между предметами.
--	--	--	---	---

ДЕКАБРЬ
неделя: «Кто я такой? Что я знаю о себе?»

«Кто я? Какой я?» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различие людей, отличие человека от животного. • Формировать представления о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок-дошкольник, подросток, взрослый человек, старый человек); развивать навыки самообследования. • Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам. 	Занятие «Кто я такой?» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о человеке и частях его тела. • Пополнять и активизировать словарный запас; объяснять переносное значение слов. • Развивать внимание, мышление, память, звуко-буквенные сопоставления, быстроту реакции, навык словоизменения, координацию речи с движением, мелкую моторику рук, навык ориентировки в пространстве, правильное речевое дыхание. • Тренировать 	Рисование фигуры человека Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию умения рисовать фигуру человека, правильно располагая части тела (руки от плеч, ноги от туловища), соблюдать пропорции фигуры: обращать внимание на длину рук и ног, их соотношение по длине. Конструирование «Человек» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать из бумаги прямоугольной формы человека, добавляя необходимые детали (голова, руки, ноги и др.); 	Рассматривание атласа (альбома) «Человек». Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница»: закреплять знания о работе врачей в больнице и поликлинике, формировать уважительное отношение к труду медиков. Дидактические игры «Собери фигуру человека», «Эмоции людей», «Делаем зарядку». Беседы «Для чего человеку глаза (уши, нос)?», «Как беречь зрение (слух)». Чтение: Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»; Л. Толстой «Старый дед и внучек»; А. Барто	Беседа «Как устроено тело человека» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Пополнять знания об особенностях тела человека. • Побуждать заботиться о своем организме, закаливать, не вредить своему здоровью. Подвижные игры «Найди себе пару», «Самолеты». Физкультурное занятие Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении сохранять в беге правильную дистанцию. • Разучить ходьбу по веревке разными способами. • Упражнять в перебрасывании мяча.
---	--	--	--	---

	<p>умение выражать свои эмоции мимикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать связную речь. <p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Про нос и язык»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение подбирать антонимы. <p>Активизировать глагольный словарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить согласовывать числительные и существительные; отвечать на вопросы полным ответом, правильно формулируя предложение. • Продолжать учить пересказывать художественное произведение близко к тексту с помощью схемы. 	<p>изготавливать поделку аккуратно, соблюдая пропорции тела человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к себе и людям. <p>Лепка «Веселые человечки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию умения лепить фигуру человека рациональным способом: из удлиненного цилиндра путем надрезания стекой и дополнения деталями. • Учить понимать относительность величины частей тела. 	<p>«Девочка чумазая»; Е. Благинина «Аленушка»; Е. Пермяк «Про нос и язык»; М. Ефремов «Тело человека»; Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы»; К. Ушинский «Органы человеческого тела».</p> <p>Экспериментирование «Послушай свое сердце», «Вдох-выдох».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Как Маша поссорилась с подушкой».</p> <p>Раскраски «Симпатичные мордашки».</p> <p>Рисование по трафарету человека.</p>	<p>Физкультурное занятие «Я здоровье сберегу, и себе я помогу»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении лазать по гимнастической стенке, выполнять вис на руках. • Закреплять умение крутить обруч на талии. • Развивать координацию движений при прыжках в обруч. • Формировать умение участвовать в играх-эстафетах, не нарушая правил. • Создавать условия для самопознания и самосохранения каждого воспитанника. • Совершенствовать умение контролировать осанку, двигательные умения и навыки.
<p>ДЕКАБРЬ неделя: «Начало зимы. Зимняя одежда и обувь»</p>				
<p>Беседа «Пришла зимушка-зима»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать и расширять знания о зиме, ее первом месяце — декабре, используя разные 	<p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать художественный текст связно, последовательно, 	<p>Рисование «Зима в городе»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать в рисунке картинку зимнего города. Закреплять умение рисовать разные дома и 	<p>Рассматривание иллюстраций по темам «Зима», «Зима в городе».</p> <p>Чтение: Н. Носов «На горке»; К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»; Г. Х. Андерсен «Снежная</p>	<p>Беседа «Мой друг — носовой платок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать привычку следить за чистотой своего носа, пользоваться носовым

<p>жанры устного народного творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях природы. • Закреплять знания правил поведения при неблагоприятных погодных условиях. 	<p>выразительно, без помощи вопросов воспитателя; подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек). Обратить внимание на формы изменения глагола хотеть. • Привлечь внимание к умению громко и четко произносить слова. <p>Чтение: Г. Скребницкий «Четыре художника. Зима»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить подбирать и применять в речи образные выражения. • Обогащать знания о зиме. • Формировать навык творческого рассказывания. 	<p>деревья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рисовать, сочетая разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь-белила. • Развивать образное восприятие. <p>Лепка «Девочка в зимней шубке»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить фигуру девочки, правильно передавая характерные особенности человека и одежды. • Использовать в лепке знакомые приемы. • Учить самостоятельно выбирать цвет пластилина, работать с ним аккуратно. <p>Аппликация «Зимушка-зима»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с техникой изготовления аппликации способом бумагопластики. • Развивать мелкую моторику рук, глазомер. • Формировать умение следовать устным инструкциям. • Развивать 	<p>королева»; В. Бианки «Синичкин календарь»; В. Даль «Старик-годовик»; М. Горький «Воробьишко»; Л. Толстой «Птичка».</p> <p>Дидактические игры «Время года», «Назови приметы зимы», «Найди одинаковые снежинки», «Одень куклу на прогулку», «Подбери одежду», «Варежки — перчатки».</p> <p>Рассматривание изображений зимней одежды: уточнить, какую одежду надевают зимой.</p> <p>Раскраска «Зимняя одежда».</p> <p>Рисование по трафарету на тему «Зима».</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»: учить вырезать снежинки для украшения группы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин подарков», «Магазин одежды».</p> <p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»: учить выразительно передавать характер героев.</p> <p>Игры с палочками</p>	<p>платком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показать разные варианты носового платка. <p>Подвижные игры «Два мороза», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Физкультурное занятие «К нам пришла зима» (на улице)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения действовать в общем для всех темпе, находить свое место при построении; выполнять правила в подвижных играх, развивать интерес к ним. • Закреплять знание примет зимы, представления об изменениях в природе зимой. • Развивать быстроту, ловкость, внимание; интерес к подвижным играм и упражнениям. • Создавать на занятии радостную, приподнятую атмосферу. • Способствовать формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой.
---	--	---	---	---

		художественный вкус и творческие способности, активизировать воображение, фантазию.	Кюизенера: выложить снежинку; конкурс «Чья снежинка самая красивая?». Экспериментирование: заморозить цветную воду, приготовить льдинки для игры и украшения участка.	Физкультурное занятие «Приметы зимы» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять навыки в прокатывании мяча. • Развивать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. • Обогащать двигательный опыт. • Создавать условия для удовлетворения потребностей детей в движении и игре.
ДЕКАБРЬ неделя: «Зимние забавы малышей»				
«Зимой на прогулке» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о том, чем могут заниматься дети на зимней прогулке. • Закреплять название времени года, приметы зимы, учить находить признаки зимы самостоятельно, обосновывая свой ответ. • Развивать внимание, логическое мышление, речь. 	Рассказывание по картине «Зимние забавы» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать совершенствовать навык составлять описательный рассказ по картине. • Закреплять умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины; самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенным на картине. • Упражнять в 	Рисование с помощью разных изобразительных средств «Игры зимой на участке» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель. • Закреплять технические навыки рисования разными материалами. • Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним 	Беседа «Зимние спортивные развлечения моей семьи». Фотовыставка «Чем мы занимаемся зимой» (совместно с родителями). Чтение-. Ф. Губин «Горка»; Н. Носов «На горке»; В. Осеева «Каток»; П. Бажов «Серебряное копытце»; В. Сутеев «Елки»; В. Шипунова «Модный снеговик»; И. Гурина «Новогодние забавы», «Снеговик»; А. Введенский «На лыжах»; А. Бродский «Снежная	Беседа «Как правильно кататься с горки»: закрепить правила катания на горке, учить соблюдать безопасность при катании. Подвижные игры «Снайперы» (со снежками), «Пятнашки». Физкультурное занятие «Зимние забавы» (на улице) Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях: упражнение в метании снежков, катании на

	<p>составлении предложений и включении их в связное высказывание, в подборе прилагательных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать умение выслушивать до конца ответы товарищей, не выкрикивать. • Развивать память, внимание, логическое мышление. • Формировать умение видеть красоту зимней природы. <p>Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать умение читать стихотворение наизусть выразительно, передавая красоту зимней природы; чувствовать характер произведения. <p>Показать взаимосвязь событий в стихотворении с реальной жизнью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить замечать изобразительно-выразительные средства произведения. 	<p>играм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом. <p>Аппликация из ваты и ватных дисков «Веселый снеговик»</p> <p>Задачи: учить делать аппликацию из ваты, располагая изображение на всем листе бумаги; аккуратно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p>Коллективная лепка «Зимние забавы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. • Продолжать формировать умение передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). • Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. • Расширять представления о зиме и 	<p>баба»; Н. Сладков «Во льдах».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья на прогулке», «Магазин спортивного инвентаря».</p>	<p>санках, скольжении на лыжах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о зиме, зимних явлениях. • Обеспечивать высокую двигательную активность; создавать атмосферу положительного эмоционального настроения. <p>Физкультурное занятие на основе подвижных игр</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать различные двигательные умения и навыки (бег, прыжки, различные виды ходьбы, упражнения на равновесие, метание). • Развивать ловкость, скорость, силу, гибкость. <p>Тренировать выносливость, координационные способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительный эмоциональный настрой и желание заниматься физкультурой.
--	--	---	--	---

		<p>зимних забавах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе. Рассмотрение иллюстраций «Зимние виды спорта», «Зимние забавы». <p>Видеопрезентация «Зимние виды спорта».</p> <p>Вернисаж рисунков «Что мне нравится делать на прогулке».</p> <p>Дидактические игры «Узнай, чем занимаются дети», «Как мы лепили снежно-вика», «Составь из частей», пазлы «Зимние забавы», «Что лишнее?», «Узнай по фрагменту».</p>		
<p>ДЕКАБРЬ неделя: «К нам приходит Новый год»</p>				
<p>«Что такое Новый год?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей празднования Нового года. Закреплять знания о главных персонажах этого праздника. Уточнить место жительства Деда Мороза (Великий Устюг). • Закреплять знания 	<p>Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Новый год»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать детское воображение, подготовить к литературно-словесному творчеству. • Учить использовать различные синтаксические 	<p>Рисование «Наша нарядная елочка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать впечатления от наблюдения за тем, как украшают елку. Создавать в рисунке образ нарядной елки. • Учить смешивать краски на палитре для 	<p>Чтение: С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Круглый год (декабрь)»; русская народная сказка «Снегурочка»; Е. Трутнева «С Новым годом!»; Л. Воронкова «Таня выбирает елку»; Н. Носов «Фантазеры»; Ф. Губин «Горка»; В. Одоевский «Мороз Иванович».</p>	<p>Беседа «Елочные гирлянды — красиво, но небезопасно»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знание правил пожарной безопасности. • Прививать интерес к работе пожарных. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Снежинки и

<p>о праздновании Нового года в разных странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать диалогическую речь, умение поддерживать разговор, высказывать свое отношение к празднику. 	<p>конструкции, согласовывать существительные с глаголами.</p>	<p>получения разных оттенков цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать образное восприятие, чувство цвета. Лепка «Снегурочка» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Учить передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей тела. Упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Аппликация «Новогодняя открытка» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Учить делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а 	<p>Рассматривание иллюстраций с изображениями празднования Нового года, Снегурочки, Деда Мороза. Беседы «Кто такой дед Мороз?», «Как дарить подарки на Новый год», «Что бы ты хотел получить на Новый год?», «Чем порадовать родителей на Новый год», «Как готовятся люди к Новому году?». Заучивание стихотворений к новомуднему празднику. Сюжетно-ролевая игра «Новый год в семье» (готовим подарки, украшаем елку, покупаем наряды). Дидактические игры «Что лишнее?», «Украсим елку» (подбирать игрушки с названным звуком), «Собери бусы», «Подскажи словечко», «Снежинки», «Что изменилось?», лабиринты «Зима», «Помоги Деду Морозу добраться до детского сада», «Составь из частей», «Посчитай игрушки и обознач цифрой».</p>	<p>ветер».</p>
---	--	---	---	----------------

		симметричные — из листа бумаги, сложенного вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.	«Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями): готовим новогодние украшения. Коллаж «Что я хочу получить от Деда Мороза на Новый год».	
ЯНВАРЬ неделя: «Рождественское чудо»				
<p>Беседа «Рождество в нашем доме»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с праздником Рождества. • Формировать уважительное отношение к традициям русского народа. 	<p>Беседа «Как мы ходили на елку»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать в рассказе свои впечатления о новогоднем празднике и Рождестве; строить связное высказывание, правильно употребляя слова. • Формировать чувство гордости за свой народ, его традиции. <p>Литературная викторина «В гостях у сказки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знание названий и персонажей знакомых сказок. • Развивать слуховое внимание, творческое воображение. • Воспитывать интерес к сказкам. 	<p>Рисование «Рождественская елка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять образные представления о дереве, формируя экологическое мировоззрение. • Расширять кругозор, приобщать к мировой духовной культуре. • Закреплять навык работы с красками, гуашью, умение рисовать елку. <p>Лепка «Елочные игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для проявления у детей творческого отношения к продуктам своей деятельности. • Совершенствовать 	<p>Чтение: колядки «Уж я золото храню», «Сейся, родися».</p> <p>Беседа о традициях русского народа отмечать Рождество, колядовать. Учить исполнять колядки, организовать колядование в детском саду.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Святки», «Рождество Христово», картин художников на тему «Народные промыслы».</p> <p>Беседа о новогодних и рождественских развлечениях с помощью произведений художников.</p> <p>Чтение: И. Рутении «Рождество»; русские народные сказки (по выбору воспитателя); К.</p>	<p>Беседа «Такая опасная гололедица»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить соблюдать правила безопасности во время гололедицы. • Формировать умение группироваться при падении, уметь обращаться за помощью. <p>Подвижные игры «Мышеловка», «Плетень».</p> <p>Физкультурное развлечение «Как у нас на Святках»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать праздничное настроение, вызывать радостное эмоциональное состояние, учить передавать свое настроение через игру. • Приобщать к традициям народа.

		<p>навыки лепки, умение пользоваться стекой для нанесения узоров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение аккуратно пользоваться пластилином, добиваться конечного результата. <p>Аппликация «Рождественская звезда» Задачи: закреплять умение вырезать из бумаги звезды путем ее сложения, композиционно правильно располагать готовые детали.</p>	<p>Лукашевич «Рождественский праздник»; Л. Пальмин «Рождественская баллада»; В. Берестов «Перед Рождеством»; А. Фет «Ночь тиха. По тверди зыбкой...».</p> <p>Дидактические игры «Кто пришел на елку?», «Опиши елочные игрушки», «Опиши сказочных персонажей», «Подбери признак», «Скажи ласково».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Чудесное кафе», «Книжный магазин», «Книжка в больнице».</p> <p>Экспериментирование'. «Лед — это твердая вода» (показать связь температуры воздуха и состояния воды).</p> <p>Итоговый вернисаж «Подарки к Рождеству» (совместно с родителями).</p>	<p>Знакомить с русским фольклором. Создавать благоприятные условия для формирования положительного отношения к народным традициям (колядки, гадания, загадки, песни, игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать двигательную деятельность и внимание через игровую ситуацию. • Развивать физические качества. • Воспитывать умение соблюдать правила, согласовывать движения. Физкультурное занятие на улице (лыжи) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить правильно надевать и снимать лыжи, передвигаться на лыжах без палок, делать повороты способом переступания. • Формировать желание заниматься физической культурой на свежем воздухе.
--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ
неделя «Я и мои друзья»

<p>Беседа «О друзьях и дружбе» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. • Формировать умение устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми. • Закреплять знания о правилах общения с друзьями. Учить видеть хорошие качества своих товарищей. • Учить подбирать однокоренные слова. • Формировать толерантное отношение детей друг к другу. • Развивать нравственное воспитание, речевую активность; умение аргументировать свою точку зрения. 	<p>Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы педагога по содержанию произведения. • Формировать умение четко строить фразу. • Воспитывать товарищеские отношения, способствовать тому, чтобы дети поняли, что такое друг и как надо дружить. <p>Составление рассказа по картине «Настоящий друг» из книги Т. Ткаченко (или рассказывание по картине из серии «Наш детский сад» Н. Нищевой) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию умения составлять повествовательный рассказ по сюжетной картине, опираясь на образец и вопросы воспитателя. 	<p>Рисование «Картинка для друга» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять композиционный рисунок, отражая в нем свои впечатления. • Учить правильно пользоваться краской, тщательно промывать кисть. • Формировать желание сделать приятное своему другу (нарисовать рисунок). Коллективная аппликация «Хоровод дружбы» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить изготавливать из бумаги силуэты людей способом «симметричное вырезание». • Активизировать речь посредством ответов на поставленные вопросы. • Воспитывать любовь и нравственно-патриотические чувства, уважение к русским национальным героям. 	<p>Беседы «Для чего нужна дружба?», «Не будем ссориться».</p> <p>Рассматривание иллюстраций В. Гербовой «Так нельзя, а так можно и нужно»; подборки иллюстраций, фотографий о том, где и как играют дети.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Необычный друг» из цикла «Мудрые сказки те-тушки Совы», «Крошка Енот», «Трям! Здравствуйте!», «По дороге с облаками».</p> <p>Чтение, произведения о дружбе С. Михалкова, С. Маршака; сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»; скороговорки, чистоговорки, пальчиковые упражнения по теме «Дружба».</p> <p>Дидактические игры «Хорошо — плохо», «Как надо поступать», разрезные картинки, лото «Дружба».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад».</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки в кругу», «Коршун и наседка».</p> <p>Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Задачи: закреплять правила поведения и общения с незнакомыми людьми (если не знаешь человека, не стоит ему доверять).</p> <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение передвигаться на лыжах; закреплять навыки скользящего шага. • Развивать умение передвигаться в определенном направлении, не мешая друг другу. • Воспитывать смелость, бережливое отношение к лыжному инвентарю. <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать скользящий шаг.
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать развитию воображения, словесно-логического мышления. • Формировать умение отвечать на вопросы полными ответами; развивать выразительность речи. • Воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей, не перебивать; желание и стремление помогать в трудной ситуации другим людям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать коллективную поделку. Лепка «Дружат дети на планете» Задачи: • Закреплять умение создавать в лепке образ человека, передавать пропорции тела. Учить лепить мелкие детали: губы, брови, глаза, нос. • Закреплять приемы лепки в выбранной технике (при пластическом, конструктивном или комбинированном способе). • Развивать мелкую моторику. • Закреплять умение оценивать свою поделку и поделки своих товарищей в со-ответствии с поставленной задачей. • Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. 	<p>Задачи: учить самостоятельно разворачивать сюжет, способствовать тому, чтобы ребята отражали в игре взаимодействие детей. Слушание песен о дружбе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в приставных шагах, переступающих, приседаниях. • Развивать быстроту, ловкость в умении ходить на лыжах. • Учить согласованности рук и ног при ходьбе на лыжах. • Развивать скоростно-силовые качества.
<p>ЯНВАРЬ «Кусочек блокадного хлеба. День ленинградской Победы»</p>				

<p>НОД «Блокадный хлеб» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранять историческую память о мужестве и трагедии блокадного Ленинграда. • Расширять представление о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. • Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине. 	<p>Заучивание стихотворения Н. Алексеевой «Городу Ленинграду» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Формировать чувство патриотизма. • Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов. • Формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества. 	<p>Рассматривание репродукций картин А. Пахомова Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для развития представления об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны. • Расширять знания об истории города-героя Ленинграда, героизме людей, детей, переживших блокаду. • Воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, чувство гордости и эмоционального сопереживания. <p>Рисование «Салют в честь ленинградской Победы» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о подвиге народа, который встал на защиту Родины в годы Великой Отечественной войны. • Закреплять свойства разных материалов, используемых в работе (акварель и 	<p>Выставка «Блокада» (иллюстрации, фотографии, книги). Видеопрезентация «Блокадный хлеб». Чтение произведений о Великой Отечественной войне для дошкольников. Познакомить с понятием «Дорога жизни», песней «Эх, Ладога» (муз. П. Краубнера и Л. Шенберга, сл. П. Богданова). Дидактические игры «Собери картинку» (здания Ленинграда), «Цветок жизни», «Узнай достопримечательности Ленинграда». Знакомство с дневником Тани Савичевой. Беседа «Дети блокадного Ленинграда». Рассматривание картин из серии «Блокадный Ленинград»: А. Пахомов «За водой», «В очаге поражения», «Василий Васильевич», «Салют»; В. Кучумов «У Марсова поля»; А. П. Остроумова-Лебедева «Салют»; К. Рудаков «Мать. Блокада». Чтение: В. Черкашин</p>	<p>Подвижные игры «Бег парами», «Меткие снайперы», эстафета «Моряки и летчики». Беседа «Когда я ем, я глух и нем» Задачи: формировать навыки безопасного поведения при приеме пищи, объяснить, что будет, если человек во время еды будет постоянно разговаривать. Физкультурное занятие на улице (лыжи) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки свободного передвижения на лыжах, учить делать повороты двумя способами. • Учить при передвижении на лыжах выполнять простые упражнения (присесть, наклониться). <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить подниматься и спускаться с горки на лыжах, не пользуясь палками. • Тренировать в
---	---	--	---	---

		<p>восковые мелки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помочь усвоить навык проведения непрерывных линий, достичь свободного движения руки в произвольном и в заданном направлениях. • Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. <p>Лепка «Вот он — хлебушко душистый» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. • Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. • Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. • Развивать мелкую моторику, воображение. • Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное 	<p>«Кукла»; Ю. Герман «Вот как это было»; Е. Верейская «Три девочки»; «Блокада Ленинграда» под ред. Г. Пернавского. Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по Ленинграду», «Медсанчасть».</p>	<p>выполнении при спуске с горы простых упражнений: проехать между палками, проехать и позвонить в колокольчик.</p>
--	--	---	--	---

		<p>отношение к хлебу. Аппликация «Поздравительная открытка ветерану» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение к пожилым людям: ветеранам, труженикам тыла — участникам Великой Победы; чувство патриотизма и любовь к Родине. • Развивать умение изготавливать открытку в технике оригами; мелкую моторику. 		
<p>ФЕВРАЛЬ «Дома — мама и папа, а на работе?» (профессии наших родителей)</p>				
<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать тому, чтобы дети знали профессии своих родителей; названия разных профессий; то, что каждая профессия предполагает определенные действия, атрибуты, результаты деятельности, способности 	<p>Составление рассказов по картинкам из серии «Кем быть?» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя картины. • Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». Учить употреблять в речи 	<p>Рисование «Кем работают мои родители» (профессии) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить сюжетному рисованию, рисованию человека. • Продолжать учить рисовать людей в движении, создавать композицию, закреплять знания о видах профессий. • Развивать 	<p>Чтение: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; Я. Аким «Неумейка»; А. Шибаяев «Почтовый ящик». Дидактические игры «Кому что надо для труда?», «Кто чем занимается?», «Справочное бюро», «Одень куклу» (портной), «Кто спрятался на картине?» (силуэт</p>	<p>Беседа «Если возникнет пожар»: закреплять знание правил безопасного обращения с огнем. Подвижные игры «Пятнашки», «Уголки». Физкультурное занятие «Пожарные на учениях» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для упражнения детей в лазании по гимнастической стенке с

<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить понимать, что овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний, умений; определять род деятельности человека по орудиям труда, форменной одежде, результатам труда; высказывать суждения и делать умозаключения о значении разных профессий в жизни людей, их необходимости в разных жизненных ситуациях; использовать активный словарь по теме. 	<p>существительные в родительном и дательном падежах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи; уважительное отношение к людям труда. <p>Чтение: В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Познакомить с новым литературным произведением. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Подвести к пониманию нравственного смысла, к мотивированной оценке поступков и характера героев. Закреплять знания о слоговом и звуковом составе слов. Воспитывать добрые чувства, желание слушать. Закреплять знания о различных профессиях. Активизировать в речи слова, обозначающие профессии и действия 	<p>композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Лепка «Кому что нужно для труда?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить лепить отдельные предметы — орудия труда для определенной профессии. Закреплять навыки лепки; совершенствовать приемы лепки. Формировать уважительное отношение к людям труда. <p>Аппликация «Шьем красивое платье»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создавать условия для обучения детей симметричному вырезыванию по трафарету одежды. Познакомить с новыми видами оформления работы: тесьма, пайетки. Совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем. Формировать 	<p>изображения).</p> <p>Оформление альбома (газеты) на тему «Профессии наших родителей».</p> <p>Конструирование «Строим магазин», «Строительство дачи». Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Почта», «Ателье».</p> <p>Коллаж «Пожарные. Что им нужно для труда?».</p> <p>Рисование по теме «Профессии», работа с раскрасками; рисование по трафаретам.</p> <p>Пальчиковые игры, упражнения «Профессии», «Такие разные дела», «Строители», «Строим дом», «Поварята», «Кузнец».</p> <p>Экспериментирование «Растим лук» (выращивание лука с водой, без воды, на свету, без света, в тепле, без тепла).</p>	<p>переходом на другой пролет; в метании вдаль правой и левой руками; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать умение проявлять двигательные качества в подвижной игре; желание проявлять свои возможности. <p>Физкультурное занятие «Все профессии нужны»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту; учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку. Закреплять умение выполнять упражнения по схемам-алгоритмам. Развивать эмоциональную сферу, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий. Обогащать знаниями о различных профессиях. Способствовать сохранению и укреплению
--	---	---	--	---

	людей этих профессий.	уважительное отношение к людям труда.		здоровья, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия; тренировать дыхательную систему. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, взаимопомощи, уважения к труду взрослых.
ФЕВРАЛЬ неделя: «Зимние хлопоты» (снег и его свойства)				
Беседа «Зимние явления в природе» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. • Активизировать словарный запас. • Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности. • Развивать познавательную активность, творчество. 	Составление рассказов из личного опыта «Зимой в лесу (парке)» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта на данную тему. • Активизировать употребление однокоренных слов. Закреплять правильное произношение звуков [с]—[ш]. Формировать умение говорить с разной громкостью голоса, произносить слова медленно, быстро. • Закреплять знания о свойствах воды, 	Рисование «Зимний пейзаж» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила. • Развивать образное восприятие, творчество. Аппликация «Морозные узоры» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с детьми элементами пейзаж-терапии: учить делать 	Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние природные явления»: обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель и т. д.). Экспериментирование со снегом (тает, замерзает; наблюдение за инеем). Видеопрезентация «Морозные узоры». Дидактические игры «Угадай, что это?», «Что лишнее?». Наблюдение на прогулке за снежинками, снегом, инеем, другими снежными явлениями; рассматривание следов	Беседа «Правила безопасности зимой» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с правилами безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, при ветреной и морозной погоде). • Учить по картинкам определять опасную ситуацию. Подвижные игры «Я мороза не боюсь», «Снег кружится», «Назови ласково». Физкультурное занятие на улице «Цветные льдинки» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес к

	<p>разнообразии ее состояний в природе (снег, лед).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к зимним играм, стремление к активной деятельности. Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для знакомства с творчеством С. Есенина. Способствовать образному восприятию стихотворения. • Учить видеть единство содержания и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать ритм и рифму стихотворной речи. • Воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе. 	<p>жгутики, скручивая полоски бумаги, затем изготавливать из них узоры. Совершенствовать навыки наклеивания жгутиков клеем, формируя узоры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение, творчество и фантазию, наблюдательность, желание отразить увиденное в своем творчестве. <p>Конструирование из конструктора «Лето» «Наши любимые зимние забавы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представление о зиме, зимних забавах. • Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать. • Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь 	<p>птиц.</p> <p>Чтение: В. Даль «Старик-годовик»; В. Бианки «Синичкин календарь»; Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», «Пора спать»; В. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»; Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; А. Фет «Мама! глянь-ка из окошка...»; Л. Квитко «На катке»; С. Черный «Рождественское».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских художников: И. Грабарь «Сказки инея и восходящего солнца»; Н. Крымов «Зимний вечер»; А. Зорюков «Русская зима»; К. Коровин «Зима»; А. Куинджи «Солнечные пятна на инее»; И. Шишкин «Зима»; А. Васнецов «Зимний сон»; В. Поленов «Первый снег»; А. Пластов «Первый снег».</p> <p>Рисование зимних узоров, составление узоров из частей.</p> <p>Конструирование снеговиков в разной технике; оформление</p>	<p>зимним играм-соревнованиям; ловкость, меткость, быстроту реакции при проведении эстафет со льдинками и санками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща. • Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи. <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи и санки)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умения скользить на лыжах, делать повороты, спускаться с горки. • Закреплять умение передвигаться на санках, отталкиваясь ногами или руками. • Учить соблюдать правила проведения эстафет. • Формировать выдержку, коллективизм, учить помогать друг другу при выполнении упражнений.
--	---	---	---	--

		<p>между их назначением и строением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику, внимание, воображение, образное, логическое и пространственное мышление; интерес к моделированию и конструированию. • Стимулировать детское научно-техническое творчество. 	<p>выставки «Веселые снеговики».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы пришли в гости», «Больница»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение объединять свои сюжеты в общий игровой сюжет, распределять роли.</p> <p>Разгадывание загадок о зиме и зимних явлениях: метели, вьюге, снегопаде и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Снежная королева» (обратить внимание на свойства льда).</p>	
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ
неделя: «Защитники Отечества»

<p>Беседа «День защитника Отечества»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск. • Познакомить со службой пограничников. • Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. • Закреплять словарь по теме, умение образовывать 	<p>Рассказ по картине «Наша армия»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о Российской армии, надежной защитнице нашей Родины. • Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия, включить в рассказ описание внешнего вида персонажей и их 	<p>Рисование «Портрет любимого папы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. • Создавать условия для поиска выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно. • Продолжать 	<p>Рассматривание иллюстраций: служба в Российской армии, разные рода войск.</p> <p>Оформление газеты «Мой папа — солдат».</p> <p>Беседы «Кем служил мой папа», «Что ты знаешь о военной технике?», «Хочешь ли ты в армию?».</p> <p>Дидактические игры «Назови рода войск», «Составь из частей», пазлы (военная техника), «Кем я буду в армии</p>	<p>Ситуативные разговоры «Вредные привычки», «Мой внешний вид».</p> <p>Подвижные игры «Солдаты на учении», «Летчики, танкисты, пехотинцы».</p> <p>Физкультурное занятие «Будем в армии служить»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать детям о бойцах Российской армии, развивать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости
--	---	---	---	--

<p>существительные множественного числа и согласовывать их с прилагательными.</p>	<p>характеристику.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить согласовывать глаголы прошедшего времени с существительными. <p>Чтение: русская народная сказка «Никита Кожемяка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки. Формировать чуткость к образному строю языка сказки, умение осознавать и воспроизводить образные выражения. 	<p>знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к членам семьи (к папе). <p>Аппликация «Красивая рубашка для папы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Показать способы изготовления рубашки из цветной бумаги для оформления папиного портрета. Учить украшать рубашку цветным орнаментом. Совершенствовать умение пользоваться ножницами, используя разные способы аппликации. Подвести к пониманию связи формы и декора на сравнении разных орнаментальных мотивов. <p>Лепка (коллективная) «Солдаты нашей армии»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Закреплять знания детей об армии. Создать условия для лепки человека — 	<p>служить», «Отгадай военную профессию», «Кому что нужно?» (рода войск и атрибуты).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы — военные», «Солдаты на учении», «На границе», «Медсанчасть».</p> <p>Чтение: О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; 3. Александрова «Дозор».</p> <p>Рассматривание картин «На границе», «Военные на учении», составление рассказов по картинам.</p> <p>Чтение и заучивание пословиц о военных.</p> <p>Игры-соревнования «Кто быстрее доставит донесение в штаб?», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».</p> <p>Разучивание песен об армии: «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Это просто</p>	<p>за нее.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества. Воспитывать целеустремленность, настойчивость, чувство товарищества при проведении коллективных эстафет. <p>Спортивный праздник вместе с папами, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения с папами. Совершенствовать умение выполнять ранее изученные физические упражнения: пролезание, ходьба по ограниченной поверхности, метание одной рукой в цель. Создать детям праздничное настроение, воспитывать чувство любви, уважение к воинам — защитникам Отечества,
---	---	---	--	---

		<p>солдата Российской армии. Закреплять различные приемы лепки: отщипывание, раскатывание, примазывание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувство гордости за Российскую армию, желание служить в армии. 	<p>означает» (муз. и сл. Е. Никитиной). Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая». Оригами «Кораблик», «Самолет», «Ракета».</p>	<p>в мальчиках — стремление быть похожими на них.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ неделя: «Машины на нашей улице»</p>				
<p>Беседа «Транспорт» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о транспорте, уточнить понятие «транспорт» (наземный, водный, воздушный, грузовой, пассажирский, специального назначения). Уточнить знание деталей транспорта. • Учить сравнивать различные виды транспорта, находить общее и различия. • Воспитывать любознательность. • Упражнять в образовании прилагательных от существительных, 	<p>Составление рассказов по игрушкам «Магазин машин» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять рассказы-описания, задавать вопросы и отвечать на них. • Обогащать речь словами, необходимыми для общения с окружающими. • Учить держаться в соответствии с взятой на себя ролью. 	<p>Рисование «Транспорт» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для закрепления знаний детей о транспорте. • Учить рисовать транспорт, передавая его основные характерные черты. • Учить пользоваться различными изобразительными средствами: красками, восковыми мелками. • Продолжать учить композиционному построению рисунка на листе бумаги. Лепка «Автомобиль» Задачи: • Создавать условия 	<p>Чтение: С. Маршак «Багаж»; Л. Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике»; С. Сахарное «Самый лучший пароход»; Н. Саконская «Песенка о метро»; М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Рассмотрение иллюстраций на темы «Транспорт», «Соблюдение правил дорожного движения»; пособия «Дети переходят улицу» (автор Н. Нищева). Дидактические игры «Узнай по описанию», «Почини автомобиль»</p>	<p>Беседа «Зачем в автомобиле нужны удерживающие кресла?». Подвижные игры «С кочки на кочку», «Пешеходы и автомобили», «Красный, желтый, зеленый». Физкультурное занятие «Транспорт» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения двигаться друг за другом и в рассыпную в заданном темпе (с ускорением и замедлением), внимательно слушать задание педагога на изменение темпа движения. • Совершенствовать

<p>приставочных глаголов.</p>		<p>для обучения детей лепке из пластилина (соленого теста) автомобиля, используя прием деления куска на части.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить отдельные части автомобиля и составлять из них целое изображение. • Продолжать формировать аккуратность при работе с пластилином. Аппликация «Корабли и самолеты» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение составлять композицию из разных геометрических фигур; делать примакивания клеевой кисточкой. • Учить создавать изображение самолета и кораблика. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам). • Воспитывать интерес к изучению видов транспорта и желание отражать эти впечатления в творческой 	<p>(отсутствует какая-либо часть автомобиля, и дети должны догадаться, какая часть пропала); «Составь автомобиль из геометрических фигур», «Сделай такой же» (с блоками Дьенеша), «Что лишнее?», «Чем похожи и чем отличаются?», «Придумай новый автомобиль».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие на автомобиле», «Корабль», «Полет на самолете», «Красный — зеленый», «Собери знак».</p> <p>Настольно-печатные игры по правилам дорожного движения.</p> <p>Беседы «Как правильно переходить улицу», «Для чего нужны автомобили?», «На чем люди путешествовали раньше?», «Машина будущего».</p> <p>Оформление выставки «Транспорт» (игрушечные автомобили, макеты машин). Составление схемы безопасного подхода к детскому саду (фотографии домов детей, рисунки улиц, обозначить</p>	<p>умение лазать по гимнастической стенке, ходить по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Формировать умение играть в подвижные игры, не нарушая правила.</p> <p>Физкультурное занятие «Отправляемся в полет»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. • Учить прыгать в высоту с разбега, сохранять равновесие при приземлении. • Совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу разными способами (из-за головы, от плеча, снизу).
-------------------------------	--	---	---	---

		деятельности.	схему передвижения ребят).	
МАРТ неделя: «Самая красивая мамочка моя»				
<p>Беседа «Моя любимая мама» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о празднике 8 Марта. • Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение. • Уточнить знания детей о профессиях взрослых, учить узнавать их по иллюстрации. <p>Формировать представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома — любящая мать, на работе — умелая труженица (врач, учительница, парикмахер).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать аналитическое мышление, умение обобщать и классифицировать, эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в ручном труде. • Воспитывать 	<p>Разучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с произведением Е. Благиной. • Учить отвечать полными предложениями. Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью картинок. • Развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Развивать доброе отношение и любовь к своей маме, умение чувствовать ее эмоциональное состояние. • Развивать интерес к художественной литературе. <p>Рассказывание по картине «Подарок маме».</p>	<p>Рисование «Цветы для мамы» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навык рисования цветов в вазе. • Учить использовать нетрадиционную технику рисования: ватными палочками, ватными дисками, скотканной бумагой. • Формировать цветовое восприятие предметов. • Совершенствовать навыки использования красок. Учить рисовать аккуратно, располагать рисунок на всем листе бумаги. <p>Лепка «Букет в вазе» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для лепки отдельных цветов из пластилина, учить подбирать цвета для лепки. • Совершенствовать использование приемов 	<p>Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Экспериментирование «Солнце дарит нам тепло» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о том, что Солнце является источником света и тепла; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами. • Развивать мыслительные способности. <p>Чтение'. Е. Благиная «Мамин день», «Посидим в тишине»; Е. Пермяк «Мамина работа»; Л. Квитко «Бабушкины руки»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; Ю. Яковлев «Мама»; Е. Трутнева «Мамин день»; М. Садовский «Это мамин</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше бросит?», «Эстафета парами». Беседа «Опасный лед» Задача: учить детей тому, что весной очень опасно выходить на лед, так как он начинает таять. Физкультурное занятие «Занимаемся вместе с мамой» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать эмоциональную атмосферу для занятий физической культурой вместе с мамой. • Закреплять двигательные умения и навыки при бросании мяча (мама и ребенок); совместные общеразвивающие упражнения. • Совершенствовать навык бега на скорость. • Способствовать тому, чтобы дома дети занимались вместе с мамой физической

<p>доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать близких.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять небольшие описательные рассказы по картине, обогащать и активизировать словарный запас. • Развивать диалогическую форму речи через составление рассказа по картине. • Учить использовать в речи простые и сложные предложения. <p>Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.</p>	<p>лепки: примазывание, раскатывание пальцами, соединение деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать желание сделать приятное для мамы. <p>Совершенствовать навыки использования пластилина для лепки.</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять красивую композицию с помощью аппликации, привлекая полученные ранее умения и навыки. • Закреплять умение работать с цветной бумагой и ножницами. • Развивать зрительную координацию, мелкую моторику, чувство цвета, творческие способности. • Воспитывать усидчивость и умение доводить дело до конца. • Учить проявлять внимание к маме. 	<p>день»; В. Берестов «Праздник мам».</p> <p>Заучивание стихотворений о маме к празднику.</p> <p>Выпуск фотогазеты «Наши мамы лучше всех».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин цветов и подарков», «Кафе» (соединить сюжеты игр по одной теме «8 Марта»).</p> <p>Дидактические игры «Что подарим маме?» (затемненные предметы), «Назови цветы», «Помоги маме навести порядок», «Составь из частей», «Как я дома помогаю», «Отгадай профессию».</p> <p>Загадки о профессии мамы, предметах, которые помогают маме дома наводить порядок.</p> <p>Рисование подарков для мамы, сотрудников детского сада.</p> <p>Игра с конструктором «Построим магазин».</p> <p>Беседы «Как я помогаю маме», «Как можно поздравить маму с праздником», «Надо ли поздравлять девочек и бабушек с праздником?»</p>	<p>культурой.</p> <p>Физкультурное занятие (круговая тренировка)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять двигательные навыки, формировать выносливость при выполнении упражнений, умение четко выполнять команды педагога, не мешать друг другу при выполнении упражнений. • Материал, мячи, гимнастическая скамейка, обручи, туннели, лабиринты, набивные мячи (по количеству детей), фитболы.
---	--	--	--	--

МАРТ
неделя: «Скоро в школу»

<p>Беседа «Я — будущий первоклассник» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с тем, кто такой первоклассник, что он должен знать и уметь, как надо готовиться к школе. • Закреплять знание названий и назначения школьных принадлежностей. 	<p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить пересказывать связно, последовательно, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. • Формировать умение внимательно слушать литературное произведение, запоминать последовательность действий. 	<p>Рисование «Моя будущая школа» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для обучения детей рисованию зданий, учить отличать, чем жилое здание отличается от здания школы. • Совершенствовать умение работать цветными карандашами, раскрашивать силуэт здания. • Формировать желание идти в школу. <p>Лепка (пластилинография) «Букет для учителя» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение размазывать пластилин, создавая образ красивого букета (так, чтобы были видны цветы). • Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. <p>Конструирование «Школа, где я буду учиться» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать конструктивные навыки 	<p>Дидактические игры «Назови предмет, «Школьные принадлежности», «Что возьмем в школу?»., Рассмотрение иллюстраций на тему «Школьные принадлежности». Экскурсия в школу. Чтение: В. Берестов «Читалочка»; Л. Воронкова «Подружки идут в школу»; С. Маршак «Первый день календаря»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Толстой «Филипок». Беседы «Как надо вести себя в школе», «Что можно и что нельзя брать в школу?», «Хочешь ли ты в школу? Почему?». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать у детей желание идти в школу. Выставка рисунков на тему «Школа, где я буду учиться» Составление мини-книжек</p>	<p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Гуси». Беседа «Можно ли общаться с незнакомыми людьми на улице?» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проиграть ситуацию, когда ребенку предлагают конфету, пойти посмотреть котенка и пр. • Обратить внимание на то, что опасными могут быть не только мужчины, но и женщины. <p>Физкультурное занятие «Занимаемся вместе с Буратино» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в выполнении различных видов ходьбы и бега; метании мяча в корзину (элементы игры баскетбол). • Совершенствовать умение ходить по уменьшенной площади опоры с выполнением различных заданий (присесть, перешагнуть, подпрыгнуть).
--	---	---	---	---

		<p>при строительстве домов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить манипулировать с разными конструкторами; работать по схемам, четко соблюдая последовательность строительства. Формировать умение совместно делать постройку, договариваться друг с другом. 	<p>с рассказами родителей «Чем мне запомнилась школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение действовать в коллективе в подвижной игре. Физкультурное занятие <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить ходьбе по канату с мешочком на голове, прыжкам в высоту с разбега. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с поворотом в другую сторону на сигнал, в прыжках из обруча в обруч, перебрасывании мяча друг другу, в метании в цель, в ходьбе и беге между предметами, с перестроением в пары и обратно.
--	--	---	--	---

МАРТ

неделя: «Книжкина неделя. Откуда к нам приходят книги?»

<p>Беседа «История книги» с видеопрезентацией</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с историей возникновения книги. Напомнить об оформителях книг — художниках-иллюстраторах. Показать, из каких 	<p>НОД «Буратино учит азбуку» (формирование словаря и грамматического строя речи)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способствовать активизации предметного словаря. Содействовать практическому усвоению 	<p>Рисование «Моя любимая сказка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке основные черты и характерные особенности персонажей сказки. Развивать 	<p>Экскурсия в библиотеку, книжный магазин, типографию (если есть рядом). Чтение: С. Маршак «Как печатали книгу?»; В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Что такое хорошо и что такое плохо?»; И. Лыцова «Как</p>	<p>Беседа «Как надо правильно читать и рассматривать книги, чтобы не навредить глазам».</p> <p>Подвижные игры «Совушка-сова», «У медведя во бору».</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p>
--	---	---	--	--

<p>частей состоит книга и где хранятся книги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам. 	<p>использования в речи несклоняемых существительных; развитию умения подбирать родственные слова, антонимы к несклоняемым существительным, склонять их.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать воспитанию интереса к речевой, познавательной деятельности. • Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников. <p>Рассматривание картины «В библиотеке» (из серии «Кем быть» Н. Нищевой)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рассматривать картину методом «подзорная труба». • Формировать умение отвечать на вопросы педагога по содержанию картины. • Закреплять знания о труде библиотекаря. <p>Формировать уважительное отношение к его труду.</p>	<p>творческое воображение при создании иллюстраций к сказке, умение выбирать понравившийся эпизод, располагать изображение по всему листу и правильно держать карандаш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать эстетическое отношение и любовь к произведениям народного творчества. <p>Лепка «Сказочные герои»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить приемам лепки объемных фигур из пластилина (соленого теста). • Совершенствовать навыки работы в коллективе. • Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, форму основной части и других частей тела, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов. <p>Аппликация (конструирование): закладка для книг и ее</p>	<p>тетрадка в поле росла»; Б. Зубков «Книжка про книжку».</p> <p>Изготовление книжек-малышек для детей младшей группы.</p> <p>Вечер загадок о книгах.</p> <p>Изготовление книжных закладок для детей младшей группы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин книг», «Библиотека»:</p> <p>формировать умение объединять сюжеты, развивать сюжет игры; учить готовить атрибуты для игры. Оформление выставки семейных библиотек на тему «Наши любимые книжки».</p> <p>Беседы «Что читает твоя мама, твой папа?», «Какие книги любишь, чтобы читали тебе?», «Как надо бережно обращаться с книгами?».</p> <p>Знакомство с иллюстраторами детских книг: А. Пахомов, Е. Рачев, Ю. Васнецов и др.</p> <p>Видеопрезентация «История книги».</p> <p>Выставка любимого писателя и его книг (С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 мин.; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. • Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Физкультурное занятие «Путешествие по страницам сказок» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять двигательные навыки в ходьбе и беге. • Совершенствовать умение пролезать в туннель, опираясь на предплечья и колени. • Закреплять умение забрасывать мяч в корзину. • Формировать умение работать в команде, совместно выполняя движения (сюжет: дети отправляются с Колобком по страницам сказок, одновременно выполняя двигательные упражнения).
--	--	--	--	---

		украшение Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Научить делать закладки для книг своими руками. • Развивать мелкую моторику, глазомер, интерес к своей работе, фантазию, эстетический вкус. Совершенствовать навыки и умения. • Прививать бережное отношение к книгам, формировать устойчивый интерес к чтению. • Развивать мышление, внимание, память, интерес к русскому языку и истории. Чтение: А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». 	Маршак, К. Чуковский, А. Барто). Экспериментально-исследовательская деятельность «Бумага — какая она?» (свойства бумаги).	
МАРТ неделя: «Весна пришла»				
Беседа «К нам весна шагает» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. • Развивать умение 	Рассказывание по картине «Весна» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить время года, название весенних месяцев, характерные признаки весны. • Закреплять умение образовывать 	Рисование «Пришла красавица-весна» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. • Закреплять умение 	Рассматривание иллюстраций о ранней весне. Беседы «Почему снег весной тает?», «Чем опасны весенние лужи?», «Почему весной надо одеваться тепло?». Рассматривание картин	Подвижная игра «Третий — лишний». Беседа «Весенний лед» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить, почему весной опасно выходить на лед. • Проиграть ситуацию: лед под

<p>наблюдать, анализировать, делать выводы, выразить их в речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширять представления об образе жизни лесных зверей и птиц весной. 	<p>уменьшительно-ласкательные существительные; составлять рассказ о весне по картинно-графическому плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать словарный запас по данной теме. <p>Чтение: Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить воспринимать поэтические образы стихотворения, находить пейзажную картину по образному описанию, обосновывать свой выбор. Упражнять в подборе эпитетов, сравнений для определения зимней и весенней природы. 	<p>использовать для выразительного решения темы разные материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать эстетическое восприятие. <p>Аппликация «Весенние веточки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательную координацию. Воспитывать стремление дополнить изображение, добиваясь выразительности. <p>Закреплять композиционные умения.</p> <p>Конструирование «Спасем зайцев»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать ситуацию: необходимо помочь деду Мазаю спасти зайцев. Учить конструировать различные лодочки из бросового материала, бумаги, картона (пластиковые бутылки, бумага, палочки, пенопласт). Учить детей 	<p>русских художников: И. Левитан «Весна. Большая вода», «Март»; А. Саврасов «Грачи прилетели», «Ранняя весна»; В. Бакшеев «В начале весны».</p> <p>Чтение. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»; И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весна», «Весенние воды»; И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», «Ранней весной»; Н. Сладков «Птицы весну принесли», «Весенние ручьи» и др.; С. Маршак «Круглый год»; Г. Скребицкий «Апрель»; В. Бианки «Три весны».</p> <p>Рассматривание изображений первоцветов, беседа «Почему нельзя рвать первоцветы».</p> <p>Дидактические игры «Первоцветы», «Весенние признаки», «Сложи картину», пазлы «Признаки весны», «Когда это бывает?», «Что бывает весной?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кафе», «Семья» (сюжеты: выехали на пикник в</p>	<p>ребенком провалился.</p> <p>Физкультурное занятие «Встречаем весну» (круговая тренировка)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Закреплять навыки ходьбы и бега враспынную, тренировать в беге на выносливость в течение 1—1,5 мин. Закреплять навыки подлезания под веревку, прыжков в длину с места. Учить выполнять упражнения на силу и выносливость (упражнение «уголок»). <p>Физкультурное занятие «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тренировать в выполнении упражнений с мячами (обыкновенными и набивными). Закреплять умение перебрасывать мячи друг другу разными способами. Совершенствовать умение действовать с мячами в подвижной игре. Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость.
--	--	--	--	--

		<p>обосновывать выбор материала, объяснять, как они будут работать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение работать с ножницами, клеем. Учить соединять отдельные детали с помощью веревок. • Формировать сочувствие к героям произведения Некрасова. 	<p>весенний лес, остановились поесть в кафе; в лесу ребенок поранил ногу, надо обратиться в больницу).</p>	
<p>АПРЕЛЬ неделя: «Веселые истории нашей группы»</p>				
<p>Беседа «Веселый праздник 1 апреля» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником День смеха. Создать веселое, радостное настроение. • Развивать двигательные навыки, умение играть в совместные игры. • Активизировать словарный запас. • Воспитывать коммуникативные качества. 	<p>Пересказ сказки «У страха глаза велики» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение пересказывать близко к тексту, используя отдельные фразы из сказки. • Воспитывать умение слушать пересказы других детей. Рассказывание из личного опыта «Смешные истории в моей жизни» (по детским рисункам) • Совершенствовать умение составлять рассказ из личного опыта, не 	<p>Рисование «Портрет клоуна» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение передавать в рисунке характерные особенности человека: строение тела, форму. • Учить передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма; передавать цветом веселое настроение. • Развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства. 	<p>Чтение: В. Драгунский, рассказы; Н. Носов «Фантазеры»; В. Смит «Про летающую корову»; И. Токмакова «Мы играли в хохотушки»; журнал «Веселые картинки»; Д. Хармс «Веселые стрижи»; Г. Сапгир «Грустный клоун»; К. Чуковский «Радость», «Чудо-дерево», «МойдоДыр», «Федорино горе»; А. Ханина «Заботливое солнышко»; Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»; В. Сутеев «Кто сказал “мяу”?» Дидактические игры «Так</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки с колокольчиком», «Гори, гори ясно». Беседа «Хорошее настроение — залог здоровья». Физкультурное занятие «Цирк, цирк, цирк» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель, отталкивания и мягкого приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, ходьбы с предметом на голове с использованием

	<p>отступая от темы; составлять последовательный рассказ, передавая свое отношение к юмористическому содержанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При составлении рассказа учить пользоваться своими рисунками или иллюстрациями на юмористическую тему. 	<p>Аппликация «Веселая маска» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение пользоваться ножницами. • Учить складывать лист бумаги пополам, вырезать из круга полукруг, из полукруга — дугу, из квадрата — круг, из ромба — треугольник, разрезать прямоугольник по диагонали. Закреплять навык наклеивания с соблюдением определенной последовательности действий. • Развивать самостоятельность, инициативность, творческий подход. <p>Лепка «Петушок — золотой гребешок» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина. Показать вариант сочетания: туловище с головой — из пластилина, хвост и крылья — из перьев. • Развивать способности к 	<p>бывает или нет?», «Скажи наоборот», «Веселые слова», «Кто больше скажет веселых слов?», «Узнай настроение», «Испорченный телефон». Беседы «Что такое шутки-прибаутки?», «Что может тебя развеселить?». Инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница». Сюжетно-ролевая игра «Цирк» (подготовка арены, атрибутов, выступлений цирковых артистов). Рисование на тему «Смешные истории из нашей жизни». Прослушивание песен и музыки из мультфильмов «Чебурашка и крокодил Гена», «Маша и медведь», «Бременские музыканты», «Крошка Енот». Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Юмор и смех в нашей жизни»; юмористических рисунков с продолжающимся сюжетом. Праздник День смеха.</p>	<p>нестандартных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение согласованно, в одном темпе выполнять ходьбу, бег и другие движения в подвижной игре. • Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, глазомер. • Упражнять в лазании по гимнастической лестнице, не пропуская реек, с переходом на другой пролет, в пролезании под препятствиями, опираясь на кисти рук и колени, в умении правильно дышать при выполнении упражнений. • Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, приучать к самоконтролю. Физкультурное занятие на улице «Веселые подвижные игры» Задачи: • Воспитывать умение понимать юмор и правильно к нему относиться. • Закреплять умение
--	---	---	--	---

		<p>формообразованию композиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызывать интерес к экспериментированию в художественном творчестве. 		<p>выполнять правила в подвижных играх, четко выполнять движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать желание и умение применять полученные знания в жизни: соблюдать правильную осанку, навыки правильного дыхания, двигательные навыки. Подвижные игры «Обезьянки», «Наш веселый клоун» (игра-имитация), «Кошки-мышки», «Поймай комара», «Быстро возьми, быстро положи», «Ловишки с клоуном».
--	--	---	--	---

АПРЕЛЬ

неделя: «Первые полеты человека в космос»

<p>Беседа «Этот загадочный космос» (с видеопрезентацией)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником День космонавтики; рассказать, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать представление о том, что полет человека в космос 	<p>Рассказывание по серии сюжетных картинок</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок, правильно выстраивая фразы, четко проговаривая все звуки. • Закреплять умение образовывать 	<p>Рисование «Космические цветы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческое воображение. • Закреплять навыки рисования по сырому для оформления фона рисунка; навыки работы с акварельными красками по цветному фону; умение рисовать одним цветом по 	<p>Оформление макета «Планеты в космосе».</p> <p>Рассматривание изображений космоса и космонавтов.</p> <p>Чтение литературы для детей о космосе.</p> <p>Рассматривание иллюстрированных энциклопедий по теме «Космос». Дидактические игры «Построй ракету»,</p>	<p>Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p>Физкультурное занятие «Мы — будущие космонавты»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки систематических занятий физкультурой и спортом, показать, что только выносливый человек может стать
---	---	---	---	---

<p>— это плод труда многих людей: ученых, конструкторов, механиков, врачей и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гордость за свою страну. 	<p>существительные множественного числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение слушать рассказы товарищей, если есть необходимость, помочь при составлении рассказа. • Развивать память, воображение, мышление, объяснив, что это очень необходимо будущему космонавту. <p>Чтение отрывков из книги Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить внимательно слушать литературное произведение, стараться запомнить его содержание, отвечать на вопросы педагога по содержанию. • Воспитывать чувство гордости за то, что Россия — первая страна, покорившая космос, и первым космонавтом был россиянин. 	<p>другому по мере высыхания. Развивать умение дополнять рисунок интересными и необходимыми деталями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рисовать фигуру космонавта; передавать в рисунке характерные детали строения космического корабля, лунохода, роботов. • Воспитывать гордость за нашу Родину. <p>Аппликация «Ракета летит в космос»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение вырезать отдельные детали рисунка (ракеты и другие детали изображения космоса). • Закреплять умение подбирать цвет для составления композиции, аккуратно наклеивать детали, чтобы получился пропорциональный рисунок. <p>Лепка «Космонавт»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение лепить фигуру человека, одетого в скафандр. 	<p>«Космические звезды» (с помощью палочек Кьюизенера), «Что надо космонавту?», «Назови планету», «Составь созвездие» (по образцу), «Скажи наоборот».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (подготовка к полету в космос: тренировки, изучение космических карт, постройка ракеты).</p> <p>Соединить с игрой «Больница» (обследование будущих космонавтов).</p> <p>Изготовление коллажа «Лунный пейзаж» (рисование с помощью мыльных пузырей).</p> <p>Рисование по трафаретам; работа с раскрасками, рисование на тему «Что я мог бы увидеть в космосе».</p> <p>Творческая мастерская «Мастерим ракету из подручных средств», оформление выставки ракет, сделанных руками детей.</p> <p>Чтение: А. Томилин «Голубая планета Земля»; И. Лыкова «Чик — ракета, жик — комета»; А.</p>	<p>космонавтом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении упражнений с мячом. • Совершенствовать навыки прыжков в высоту с разбега. • Способствовать формированию двигательных качеств. <p>Физкультурное занятие на улице</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить бегать и ходить, сохраняя правильное дыхание. • Познакомить мальчиков с элементами игры в футбол: учить передавать мяч ногами, обводить препятствия (колпачки), стараться попасть в ворота; девочек — с игрой «Мяч через сетку»: закреплять правила игры, совершенствовать навыки действия с мячом (перебрасывать мяч через сетку разными способами).
---	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение задумывать содержание изображения, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. • Развивать воображение, творчество. 	Гагарина «Слово о сыне» (отрывки); «Космос» (сост. Ю. Коптев); О. Скоролупова «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме “Покорение космоса”» (с. 57).	
АПРЕЛЬ неделя: «Перелетные птицы»				
<p>Беседа «Перелетные птицы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить знания детей о перелетных птицах. Учить различать и называть перелетных птиц. Объяснить, почему эти птицы называются перелетными. • Воспитывать доброе отношение к птицам. Учить строить высказывания типа рассуждений. • Развивать умение строить причинно-следственные связи. Учить понимать образный смысл загадок. 	<p>Составление рассказов по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы. • Учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать. • Учить составлять описательные рассказы по пейзажной картине. • Обогащать 	<p>Рисование «К нам прилетели птицы» (восковыми мелками, пастелью) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рисовать птиц, выстраивая изображение из составных частей. • Формировать умение рисовать птицу в движении. Показать, что небольшое смещение составных частей друг относительно друга дает нам другую позу птицы. • Развивать навыки рисования цветными восковыми мелками, пастелью; навыки создания фона с помощью известковых мелков. • Воспитывать бережное отношение к 	<p>Рассматривание произведений художников-аниматоров, репродукций по теме «Встречаем птиц» («Грачи прилетели» А. Саврасова и др.), фотоальбома «Птицы прилетели».</p> <p>Экологические дневники наблюдения за погодой, за птицами. Самостоятельное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне).</p> <p>Создание моделей для составления рассказов, группировки природных</p>	<p>Подвижные игры «Совушка», «Коршун и наседка», «Перелет птиц».</p> <p>Беседа «Опасные ситуации весной» (сосульки, гололед, тонкий лед на водоемах).</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его, не прижимая к груди. • Закреплять умение прыгать в высоту с разбега. • Продолжать учить быть организованными в подвижных играх. • Развивать ловкость. <p>Физкультурное занятие «Перелетные птицы»</p> <p>Задачи:</p>

	<p>словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы, формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры. Заучивание стихотворения А. Майкова «Ласточка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни птиц. Помочь вспомнить некоторых перелетных птиц (грач, ласточка, скворец и др.), показать их (на картинках). Рассказать, что первыми прилетают грачи. • Помочь понять, запомнить и выразительно прочитать стихотворение. 	<p>птицам.</p> <p>Аппликация «Строим дом для скворцов»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение вырезать скворечник из отдельных деталей, ориентируясь на образец педагога. • Совершенствовать умение вырезать детали для изображения птицы, правильно пользоваться клеем. • Закреплять умение располагать изображение на всем листе бумаги, добиваясь аккуратности в работе. <p>Лепка «Птица в гнезде»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки лепки из целого куска пластилина; лепки фигурки из составных частей, плавного и прочного соединения этих частей с помощью примазывания. • Учить новому приему — плетению из пластилина. Развивать навыки смешивания пластилина разных цветов для получения нужного 	<p>объектов.</p> <p>Выставка творческих работ «Встречаем птиц». Составление загадок с использованием модели, отражающей признаки разных птиц. Прослушивание аудиозаписей (звуки весеннего леса), просмотр презентаций о весенней природе, жизни пернатых. Рассуждения «Почему перелетные птицы возвращаются в родные края?», «Что мы чувствуем, наблюдая красоту пробуждения природы?». Дидактические игры «Узнай птицу по описанию», «Где чей домик?», «Накорми птиц», «Кто лишний?», «У кого кто?», «Чья семья?» (у утки — утиная и т. д.), «Скажи наоборот», игра-эксперимент «Из чего птицы строят гнезда?». Рассмотрение изображений гнезд птиц «Кто где живет». Чтение: И. Соколов-Микитов «Найденов луг» (рассказы «Соловьи»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить перепрыгивать с «кочки» на «кочку», попеременно каждой ногой. • Совершенствовать умение подлезать под препятствие в игре «Коршун и наседка». • Закреплять умение метать мяч правой и левой руками в цель.
--	---	---	--	---

		<p>оттенка; нанесения полос, вмятин стекой для создания выразительного изображения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания о том, почему нельзя тревожить птицу, если она сидит в гнезде. Конструирование из бумаги «Грачи прилетели» (оригами) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме. Учить придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения действий, украшать поделку, «оживлять» ее с помощью рисования или аппликации. • Развивать интерес к искусству оригами. 	<p>«Журавли», «Лебеди», «Ласточки и стрижи», «Над болотом», «Цапля»); В. Бианки «Подкидыш», «Кукушонок», «Наши птицы», «Мастера без топора»; В. Жуковский «Жаворонок»; В. Чаплина «Грач», «Птицы в нашем лесу»; О. Высотская «Журавли», «Птичий дом», «Почему мы замолчали», «Обидчивая кукушка», «Треск идет по перелескам»; Г. Скребицкий «Скворушка», «Грач», «Скворец», «Ласточка», «Аистята».</p>	
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ
неделя: «Дружат дети всей Земли»

<p>Беседа «Дружат дети всей Земли»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить у детей представление о своей этнической 	<p>Беседа «Национальный костюм»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с национальными костюмами мира. 	<p>Рисование «Портрет моего друга»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с искусством портрета. 	<p>Беседа «Мы — дети одной планеты»</p> <p>Задача: развивать понимание того, что Земля — наш общий дом, в котором живут люди</p>	<p>Физкультурное занятие</p> <p>Задач и:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с
--	--	---	--	---

<p>принадлежности, их отношение к сверстникам разных рас и национальностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с культурами народов мира. • Развивать интерес к изучению культур народов мира. • Развивать речь и обогащать словарный запас. • Воспитывать толерантность к людям других национальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить, почему необходимо помимо своей культуры изучать культуру других народов. • Обогащать словарный запас, развивать речь, моторику, фантазию. • Воспитывать положительное отношение к другим культурам, их традициям, обычаям и ценностям. <p>Чтение сказок народа местности, где живет ребенок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить понимать эмоциональное состояние и настроение окружающих людей, героев картин, определять использованные для этого выразительные средства (цвет, поза, мимика). • Развивать воображение, речь, умение составлять рассказ с использованием схемы, выражать свои чувства в рисунке. • Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <p>Аппликация «Хоровод дружбы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить вырезать фигурки человека из бумаги, сложенной гармошкой. Формировать умение и желание украшать костюм человека. Закреплять умение аккуратно размещать вырезанные детали на листе бумаги и наклеивать их, пользуясь клеем. • Формировать дружеское отношение к людям других 	<p>разных национальностей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по миру» (на основе м/ф «Шесть Иванов — шесть капитанов»).</p> <p>Беседы «Национальный костюм», «Национальные блюда» (обратить внимание на тот регион, где живут дети), «Для чего люди дружат?».</p> <p>Дидактические игры «Мост дружбы», «Я не должен — я должен», «Фотографии друзей», «Кто где живет?» (с картой).</p> <p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>Строительная игра «Мы строим дом дружбы».</p> <p>Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» (реж. Р. Качанов).</p> <p>Прослушивание песен «Дружат дети всей Земли» (муз. Д. Львова, сл. В. Викторова), «Детство — это ты и я» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского), «Солнышко» (муз. Г.</p>	<p>выполнением дополнительного задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение прыгать через короткую скакалку. • Повторить упражнения в передаче мяча. • Развивать ловкость и глазомер. <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение прыгать через короткую скакалку. • Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, поднятой на высоту. • Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке. • Формировать двигательные навыки, умение выполнять команды, соблюдать правила безопасности на физкультурном занятии. <p>Подвижные игры «Веселые ребята», «Ловля обезьян».</p> <p>Беседа «Телефоны тревоги»: учить детей набирать номера 01, 02, 03.</p>
--	---	---	--	--

		<p>национальностей. Лепка «Дружный хоровод вокруг Земли»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение использовать в работе изображения туловища человека в виде конуса (морковка), рук (жгутики), головы (шар). • Закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, расплющивание, примазывание. • Формировать умение из частей составлять единое целое. • Добиваться от детей реализации выразительного, яркого образа. 	<p>Чебакова, сл. Е. Карасевой).</p> <p>Составление рассказа о своем друге.</p> <p>Рисование детей в костюмах разных национальностей, рисование по трафаретам, работа с раскрасками.</p>	
<p>МАЙ неделя: «День Победы»</p>				
<p>Беседа «Этот День Победы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины. • Воспитывать чувство патриотизма. • Развивать речь и обогащать словарный 	<p>Рассказывание по картине «Памятник неизвестному солдату»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. 	<p>Рисование «Салют над городом в честь Победы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить рисовать с помощью восковой свечи. Заранее наметить, что и как будут изображать, затем покрыть лист слоем туши. Или закреплять навыки рисования 	<p>Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне (как воевали солдаты; дети — герои войны; собаки — помощники на войне; военная техника).</p> <p>Составление Книги памяти: фотографии родственников, которые</p>	<p>Подвижные игры «Снайпер», «Ловишки».</p> <p>Беседа «Опасность на балконе. Опасное окно»</p> <p>Задача: учить правильному поведению на балконе; тому, как правильно открывать окна и можно ли их открывать детям.</p>

<p>запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание на примерах поступков героев Великой Отечественной войны. • Рассказать о маршале Г. К. Жукове; о том, почему ему воздвигли памятник. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить, какие памятники Петербурга и Москвы напоминают нам о героях войны. • Воспитывать чувство уважения к ветеранам, желание заботиться о них. Заучивание стихотворения Е. Шапира «День Победы» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. • Создать настроение сопереживания событиям Отечественной войны. • Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине. • Формировать умение соотносить знаковые символы с образами. • Развивать зрительную память, внимание, наглядно-действенное мышление. • Развивать умение запоминать стихотворение с использованием опорных схем; закреплять 	<p>восковыми мелками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гордость за свою Родину. Аппликация «Спасская башня Кремля» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять композицию из цветной бумаги. • Закреплять умения вырезать различными способами из бумаги (по контуру, по диагонали, путем складывания), путем обрывания кусочков бумаги. • Закреплять умение работы с ножницами, клеем. • Развивать внимание и творчество. • Воспитывать патриотические чувства, развивать чувства сопереживания и благодарности тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне. Конструирование «Памятник Вечный огонь» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять приемы аппликации в технике торцевания на пластилине, знания по технике 	<p>воевали и работали в тылу в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Чтение: С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»; М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; А. Митяев «Мешок овсянки»; С. Баруздин «Слава»; К. Симонов «Сын артиллериста».</p> <p>Прослушивание песен военных лет.</p> <p>Оформление уголка патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся».</p> <p>Экскурсии по городу, к памятникам Победы.</p> <p>Дидактические игры «Кто служит в армии?», «Отгадай», «Один — много», «Узнай военную профессию», «Парад в День Победы», «Найди тень» (военная техника), «Лабиринт» (провести танкиста к танку и др.).</p> <p>Беседы «Кто воевал в вашей семье?», «День Победы», «Как можно помочь ветеранам?».</p>	<p>Физкультурное занятие — игра «Зарница»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки ходьбы и бега с переносной тяжестью (гантели). • Упражнять в подлезании под дугу (веревку), в ползании попластунски и на четвереньках. • Совершенствовать навыки поведения при проведении игр-эстафет. • Формировать уважение к службе в армии. <p>Физкультурное занятие на улице</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в прыжках на короткой скакалке. • В игре «Мяч через сетку» закреплять правила игры и умение перебрасывать мяч через сетку разными способами. • Формировать желание и умение заниматься спортом.
--	---	---	--	--

	<p>умение отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>безопасности работы с ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение выполнять коллективную аппликацию по заданной теме. • Развивать мелкую моторику, пространственное мышление и воображение. • Воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважение к людям, защищавшим нашу Родину. 	<p>Изготовление поздравительных открыток, плакатов (развесить их на подъездах близлежащих домов или домов, где живут дети).</p> <p>Разгадывание загадок на тему «Боевая техника».</p> <p>Игра-экспериментирование с магнитом «Притягивает — не притягивает».</p>	
--	--	---	--	--

МАЙ
неделя: «Какие бывают музеи?»

<p>Виртуальная экскурсия «Мы идем в музей» (с помощью видеопрезентаций)</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать эмоциональную отзывчивость на эстетическую красоту 	<p>Рассказывание по игрушкам «Музей игрушки» (народные игрушки: карго- польская, семеновская, дымковская)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение рассказывать по игрушкам (народным), отмечая их особенности. • Формировать представление о материалах, из которых изготовлены игрушки, и 	<p>Беседа «Музеи бывают разные»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к восприятию мира музея. • Формирование пространственных представлений. • Формирование желания узнавать о знаменитых музеях мира и их коллекциях. • Вызывать у детей положительные эмоции от 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Идем в музей» (соединить с играми «Семья», «Парикмахерская»),</p> <p>Рассматривание иллюстраций (фотографий) разных музеев.</p> <p>Беседа о том, в каких музеях были дети, о правилах поведения в музеях. Экскурсии в музеи города и музеи детского</p>	<p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт», «Плетень».</p> <p>Беседа «Гроза» (рассмотреть картины К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И. Айвазовского «Гроза», прочитать стихотворение Н. Рубцова «Во время грозы», рассказ А. Платонова «Июльская гроза»).</p> <p>Задача: продолжать</p>
---	--	---	--	--

<p>окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родному городу. • Познакомить детей с разными видами музеев, формировать желание посещать музеи. 	<p>особенностях росписи изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять словарный запас. • Развивать творческую деятельность посредством украшения матрешки. • Воспитывать интерес к родной истории, культуре своего народа. 	<p>знакомства с музеем.</p> <p>Рисование «Фрукты на тарелке»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с натюрмортами, учить четко соблюдать композицию при рисовании натюрморта, подбирать цветовую гамму, смешивать цвета для получения оттенков. • Продолжать учить аккуратно пользоваться кистью при рисовании предметов, тщательно ее промывать. • Формировать эстетическое отношение к своим рисункам. <p>Лепка «Народные игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о процессе создания игрушек. • Формировать умение работать с глиной, пластилином, учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки. • Воспитывать уважение и интерес к народным промыслам, 	<p>сада.</p> <p>Видеопрезентации о музеях города.</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи (если нет возможности посетить музеи). Оформление мини-музеев на разные темы в группе.</p> <p>Просмотр передачи «Путешествуй вместе с нами»: «Питер. Как создавалась коллекция Эрмитажа»; мультфильма «Третьяковская галерея»; циклов мультфильмов «История искусств вместе с Хрюшей», «Уроки тетюшки Совы»: «Сказки картинной галереи».</p> <p>Дидактические игры «Узнай по описанию», «Что лишнее?».</p> <p>Музыкальный досуг «Музей музыкальных инструментов».</p> <p>Чтение: А. Усачев «Прогулки по Третьяковской галерее»; Д. Арсеньева «Эрмитаж. С этажа на этаж»; В. Малов «Что есть что: музеи»; В. Дмитриев «Санкт-Петербург: рассказы по истории города для</p>	<p>формировать у детей безопасное поведение во время грозы.</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в выполнении прыжков с места и с разбега в длину. • Закреплять умение крутить обруч, выполнять правила в играх-эстафетах на скорость. • Совершенствовать навык бега «змейкой». <p>Физкультурное занятие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать двигательные навыки при выполнении различных заданий в ходьбе и беге, бега с высоким подниманием коленей. • Учить прыгать на длинной скакалке, правильно впрыгивая и заканчивая движения. • Совершенствовать навыки упражнения с мячом: подбрасывать и ловить его. • Формировать потребность заниматься физической культурой.
---	---	---	--	--

		<p>аккуратность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческую инициативу. Конструирование из бумаги (оригами) «Красивые цветы» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать изготовлению цветов в технике оригами. • Вызывать интерес к изготовлению цветов из бумаги в технике оригами. • Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение. • Использовать средства для развития глазомера, мелкой моторики, речи. • Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам. • Побуждать создавать игровое и интерьерное пространство. 	<p>детей»; В. Порудоминский «Моя первая Третьяковка». Рассматривание буклетов и путеводителей по музеям.</p>	
<p>МАЙ неделя: «Наш Пушкин»</p>				
«Наш Пушкин» Задачи:	Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о	Рисование «Мой любимый герой в сказках А. С.	Беседы «Что за прелесть эти сказки!», «Волшебство	Беседа «В мире опасных вещей»

<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина. • Формировать представление дошкольников о жизни и традициях русского народа по произведениям поэта. • Прививать вкус и интерес к художественному слову. • Упражнять в подборе рифмы. Закреплять умение использовать народные песни, хороводы, движения балльных танцев для создания более полного представления о пушкинской эпохе, воспетой в его поэзии. 	<p>рыбаке и рыбке»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять и расширять знания о творчестве А. С. Пушкина. • Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать- и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. <p>Викторина по сказкам А. С. Пушкина (квест)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о становлении А. С. Пушкина как великого русского писателя. • Формировать навыки работы в команде, способствовать групповой сплоченности. • Формировать связную речь, обогащать словарный запас. • Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление, память. • Воспитывать 	<p>Пушкина»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для изображения детьми сказочного персонажа по мотивам литературного произведения. • Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. • Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно-образной выразительности. • Воспитывать художественный вкус. <p>Аппликация «Золотая рыбка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. • Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями; 	<p>в сказках А. С. Пушкина».</p> <p>Оформление выставки «Сказки А. С. Пушкина», альбома «Наш Пушкин».</p> <p>Прослушивание фрагментов произведений: М. Глинки «Детская полька», С. Рахманинова «Итальянская полька»; отрывка из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».</p> <p>Театрализация любой сказки А. С. Пушкина.</p> <p>Лэпбук «Сказки Пушкина».</p> <p>Дидактические игры «Узнай сказку», «Составь из частей», пазлы «Сказки Пушкина», «Чего не хватает?», «Найди лишний предмет».</p> <p>Видеопрезентации «Сказки Пушкина», «Детство А. С. Пушкина».</p> <p>Квест по сказкам А. С. Пушкина.</p> <p>Рассматривание портрета А. С. Пушкина (художник В. А. Тропинин); памятника А. С. Пушкину (скульптор Э. Фальконе), иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина).</p> <p>Конкурс детского</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. • Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту (рассматривание картинок с изображениями ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей и т. п.). <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Рыбка в сети».</p> <p>Физкультурное занятие «Сказка ложь, да в ней намек...»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать двигательные навыки при выполнении упражнений: прыжки, бег, подлезание. • Упражнять в прыжках в длину с места и разбега, с соблюдением техники движения. • Учить соблюдать правила в подвижных
---	--	---	--	--

	<p>доброжелательные отношения в детском коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважительное отношение к творчеству А. С. Пушкина. 	<p>умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать эстетический вкус при подборе цветов для составления изображения. • Продолжать воспитывать любовь к произведениям А. С. Пушкина. <p>Лепка «Кот ученый все ходит по цепи кругом» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей. • Развивать творческое воображение. • Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой. • Воспитывать уважение к творчеству А. С. Пушкина. 	<p>творчества «Сказки Пушкина».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина.</p>	<p>играх, принимать задание от имени сказочного персонажа.</p> <p>Физкультурное занятие «Игры-эстафеты» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки при проведении игр-эстафет. • Учить начинать эстафету только после передачи эстафетной палочки. • Закреплять умение четко соблюдать технику выполнения движений. • Воспитывать чувство коллективизма при выполнении заданий, умение поддерживать товарищей по команде.
--	---	--	--	---

МАЙ

неделя: «Права детей в России»

<p>«Я — ребенок, и я имею право» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать правовую культуру через ознакомление с основными правами, изложенными в Конвенции о правах ребенка. • Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей и обязанностей без прав. • Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других. • Воспитывать уважение к другим людям. 	<p>Беседа «Путешествие в Страну вежливости» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания детей о правилах вежливого поведения. • Дать представление о специфических сторонах общения мальчиков и девочек. • Формировать умение детей общаться между собой. • Расширять знания о хороших и плохих поступках. • Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, составлять рассказы по представленным ситуациям, закреплять правила речевого этикета, пополнять словарь словами вежливости, развивать связную, диалогическую речь, воспитывать культуру общения. <p>Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Задачи:</p>	<p>Рисование «Мой дом» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение рисовать многоэтажные дома. • Познакомить детей с достопримечательностями и историей родных улиц. • Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей. • Закреплять знание того, что дети с рождения имеют право на жилище. • Развивать чувство композиции, учить гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение деталями на основе впечатлений от окружающей жизни. • Воспитывать любовь, уважение и привязанность к своему дому, городу. Аппликация «Моя семья» Задачи: • Способствовать 	<p>Беседа по сказкам, где нарушаются: «Три поросенка», «Заюшкина избушка» — право на жилье, «Колобок» — право на жизнь, «Буратино» — право на учебу и др. Чтение: А. Лопатина, М. Скребцова «Права детей в сказках, рисунках и во-просах»; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»; В. Берестов «Как хорошо уметь читать»; И. Востряков «Быть здоровым — здорово!»; А. Гайдар «Чук и Гек»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; Л. Татаринкова «Я и моя семья», «Права маленького гражданина»; Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Старый дед и внучек». Просмотр мультфильмов о правах детей.</p>	<p>Беседа «Электроприборы» (рассмотреть картинки с изображениями утюга, пылесоса, электроплитки, миксера, электрической лампы, магнитофона, телевизора, розетки, электрошнура, вилки; разгадать загадки об электроприборах; просмотреть мультфильмы «Тушение электроприборов» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», «Бытовые приборы» из серии «У тетушки Совы: уроки осторожности»). Задача: закреплять представления об электроприборах, их значении для людей, правилах пользования ими. Подвижные игры «Мышеловка», «Волк во рву».</p>
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. • Формировать умение читать наизусть небольшие стихотворения выразительно, с естественными интонациями посредством использования мнемоквадратов. • Развивать активную речь в процессе деятельности, интонационную выразительность, интерес к художественной литературе. • Воспитывать чуткость к художественному слову, уважительное отношение к окружающим. 	<p>формированию умения создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать эстетическое восприятие, воображение, наглядно-образное и абстрактное мышление, учить отбирать материал для аппликации. • Воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, чувство гордости за свою семью. <p>Лепка «Я имею право на имя» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить первую букву своего имени. • Закреплять навыки лепки (можно использовать метод пластилинографии). • Продолжать учить аккуратно работать с пластилином. • Формировать интерес к своему имени. <p>Выставка плакатов, сделанных детьми вместе с родителями по теме «Права детей».</p>		
--	--	--	--	--

		Дидактические игры «Приветствие», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Покажи», «Моих родителей зовут...». Рассматривание альбома «Ребенок имеет право».		
--	--	---	--	--

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 208 г. Нижнеудинск»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
31.08.2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
«Детский сад № 208
г. Нижнеудинск»
от 01.09.2022 г.
№ _____

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности**

Подготовительная группа

СЕНТЯБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя: «Мои друзья в группе»				
<p>Беседа «Что такое дружба?»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать представления детей о понятии «настоящая дружба» Способствовать стремлению товарищеских взаимоотношений в группе, акцентировать внимание детей на случаях взаимопомощи, взаимовыручки.</p>	<p>НОД «Разговор о дружбе»</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить детей со структурой рассуждения, со словами-связками, научить подбирать аргументы для ответа на вопрос «почему?». Закреплять умение связно и последовательно составлять высказывание с опорой на схему. Учить устанавливать причинно-следственные отношения между объектами и выражать эти отношения соответствующими словами: <i>так, как, поэтому, следовательно, значит.</i> Упражнять в умении формулировать оценочное высказывание и аргументировать своё мнение. Закреплять умение самостоятельно рассуждать, приводить аргументы в пользу своей мысли.</p>	<p>Рисование «Портрет друга» Совершенствовать умение рисовать портрет. Закреплять умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Продолжать учить передавать в рисунке радостное настроение. Совершенствовать умение смешивать краски, достигая нужного оттенка.</p> <p>Лепка «Подарок для друга» (пластилинография)</p> <p><u>Задачи:</u> Обучать изготовлению декоративной пластинки, используя дополнительный материал: арбузные семечки, гречку. Развивать эстетический вкус, желание порадовать своего друга. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Конструирование «Дом для друзей» (конструктор</p>	<p>Беседы «С кем бы я хотел дружить», «Дружат девочки и мальчики», «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>Пальчиковые упражнения «Дружба», «Дружные пальчики».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Добрые дела и поступки»</p> <p>Конструирование «Дом для друзей» Просмотр мультфильмов «По дороге с облаками», «Крокодил Гена и Чебурашка».</p> <p>Дидактические игры «Путешествие в страну вежливости», «Как нельзя, а как надо», «Подарок другу», «Что такое хорошо и что такое плохо?».</p> <p>Чтение: В.Драгунский «Друг детства», В.Осева «Синие листья», «Три товарища», М.Пришвин «Как друзья познаются»,</p>	<p>Подвижные игры «Смелые ребята», «Чьё звено быстрее соберётся?».</p> <p>Беседа «Можно ли общаться с незнакомыми людьми?»</p> <p>Физкультурное занятие «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»</p> <p><u>Задачи:</u> Упражнять в ходьбе в разных последовательностях, с разным положением рук, с сохранением равновесия при ходьбе на носочках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, прыжках из обруча в обруч. Повторить в упражнениях в ползании на четвереньках.</p> <p>Физкультурное занятие «Мы – весёлые ребята»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умения быстро пристраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне,</p>

	<p>Закреплять понятие «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, прививать бережле отношение, любовь ко всему живому(растениям, птицам, животным). Чтение рассказа В. Осеевой «Три товарища» <u>Задачи:</u> Закреплять практический навык составления сложноподчинённых предложений. Закреплять умение слушать небольшие рассказы. Формировать умение составлять предложения по схеме. Совершенствовать умение в процессе игры ставить слова по порядку так, чтобы предложение было понятно по смыслу. Расширять и уточнять представление о понятии «дружба». Формировать навыки общения, позволяющие принимать коллективное решение. Совершенствовать умение демонстрировать</p>	<p>«Лего») <u>Задачи:</u> Упражнять в создании постройки по схеме. Совершенствовать умение работать вместе, договариваться. Совершенствовать конструктивные навыки, умение добиваться результата при постройке.</p>	<p>Л.Толстой «Два товарища», А.Барто «Я с ней дружу», А.Кузнецов«Поссорились», Г.Остер «Как хорошо дарить подарки». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Слушание и разучивание песен о дружбе. Коллективное творческое дело: оформление панно «Солнышко дружбы»</p>	<p>шеренге. Развивать ловкость в прокатывании мяча по прямой двумя руками. Упражнять в разных видах ходьбы, в сохранении под дугу, не касаясь руками пола. Продолжать формировать умение энергично отталкиваться, мягко приземляться с сохранением равновесия в прыжках с продвижением вперёд.</p>
--	--	---	---	---

	различные точки зрения.			
2-я неделя: «Лето - это маленькая жизнь»				
<p>НОД «Вспоминая лето»</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение поддерживать беседу о прошедшем времени, учить вступать в диалог, отмечать наиболее понравившиеся моменты летнего отдыха. Формировать желание и умение делиться впечатлениями о летнем отдыхе. Учить внимательно слушать рассказы других детей, подсказывать и помогать, если события им знакомы.</p>		<p>Рисование «Нарисуй картинку про лето»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять умения правильно держать кисть, промывать её в воде; приёмы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Воспитывать интерес к природе, умение видеть её красоту.</p> <p>Лепка «Одуванчики»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать учить передавать образ одуванчиков. Развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, фантазию, мышление.</p> <p>Аппликация «Летние цветы»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить изображать природу, используя нетрадиционные материалы: ватные диски, вату, доньшки</p>	<p>Чтение: К. Ушинский «<i>Четыре желания</i>», А. Плещеев «<i>Старик</i>», Е.Благинина «<i>Одуванчик</i>», З. Александрова «<i>Сарафанчик</i>», В.Жуковский «<i>Летний вечер</i>».</p> <p>Дидактические игры «Фрукты-ягоды», «Съедобное-несъедобное», «Кто летает, прыгает, плавает?», «Угадай, что где растёт?», «Что сначала, что потом?», «Насекомые», «Бабочки и цветы».</p> <p>Рисование, штриховка, конструирование по теме «Лето».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».</p>	<p>Беседа «Мы идём по тротуару»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять правила дорожного движения и поведения на улице.</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учении», «День-ночь», «Светофор».</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p><u>Задачи:</u> Обучать ходьбе по гимнастической скамейке боком, перешагивая через предметы, прыжкам на двух ногах через предметы. Тренировать в перебрасывании мяча двумя руками из-за головы.</p> <p>Физкультурное занятие на улице</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки прыжков через скамейку, умение крутить обруч. Формировать умение перебрасывать мяч через сетку.</p>

		<p>пластиковых бутылок из – под йогурта.</p> <p>Воспитывать самостоятельность в создании композиции.</p> <p>Развивать творческие способности, фантазию, чувство цвета, эстетический вкус.</p> <p>Учить выполнять работу старательно и аккуратно.</p>		
3-я неделя: «Как мы грибы собирали»				
<p>НОД «Царство растений: грибы»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Познакомить детей с разнообразием грибов, рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых. Рассказать о строении грибов, как правильно их собирать.</p> <p>Развивать словарный запас детей обогащая его названиями грибов.</p> <p>Обучать разным приёмам словообразования на примерах названий грибов.</p> <p>Учить понимать образный</p>	<p>Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль.</p> <p>Формировать умение домысливать, понимать «написанное между строк».</p> <p>Развивать пантомимические навыки.</p> <p>Составление загадок о грибах</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Развивать навыки составления загадок по принципу описания предметов, умение пересказывать текст.</p> <p>Учить образовывать однокоренные слова: Берёза – подберёзовик,</p>	<p>Рисование «Грибная поляна»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Закреплять и углублять представление детей о грибах; умение рисовать карандашами, полностью передавать характерные особенности гриба.</p> <p>Формировать умение наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, выстраивать композицию с изображением грибов.</p> <p>Лепка «Корзина с грибами»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приёмы лепки пальцами.</p> <p>Уточнить знание формы</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображениями грибов.</p> <p>Оформление коллажа «Мы грибы собирали».</p> <p>Беседы «Что надо знать, чтобы грибы собирать?», «Не каждый грибок берём в кузовок», «Собираемся в лес за грибами», «Можно ли брать незнакомые грибы в корзину?».</p> <p>Дидактические игры «Собери грибы», «Съедобное-несъедобное», разрезные картинки, лото «Грибы», «Составь гриб», «Кузовок».</p> <p>Раскраски «Грибы», рисование грибов по трафаретам, конструирование грибов из бумаги и бросового</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Поймай грибок», «Кто быстрее соберёт грибы?».</p> <p>Беседа «Все ли грибы можно брать в кузовок?».</p> <p>Физкультурное занятие «В лес за грибами»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Закреплять умение перестраиваться в две колонны, в три колонны, в круг.</p> <p>Развивать умение производить вдох через нос и плавный выдох, произнося свистящий звук «с-с-с».</p> <p>Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Упражнять в метании</p>

<p>смысл загадок, придумывать загадки о грибах. Развивать навыки связной речи, учить пересказывать литературный текст.</p>	<p>осина – подосиновик; сложные слова: свиные уши – свинушки, мух морить – мухомор. Учить понимать образный смысл загадок. Закреплять правильное произношение звука (р'); учить выделять этот звук в начале, середине и конце слова. Формировать интонационную выразительность речи.</p>	<p>(диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Апликация «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» Задачи: Закреплять навыки симметричного вырезывания грибов, учить передавать характерные особенности грибов. Добиваться при вырезывании аккуратности. Учить самостоятельно, составлять композицию из грибов. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>материала (пластиковые бутылки). Чтение: Е.Трутнева «Грибы», В.Катаев «Грибы», А.Прокофьев «Боровик», Я.Тайц «Про грибы», З. Александрова «В грибном царстве». Рассматривание детских энциклопедий по теме «Грибы». Составление лэбука «Грибы». Сюжетно-ролевая игра «Семья»: «Идём в лес за грибами», «Готовим обед».</p>	<p>маленького мяча вдаль. Обогащать словарный запас детей: съедобные и несъедобные грибы, лесные ягоды. Развивать умение разгадывать рифмованные загадки. Физкультурное занятие Задачи: Совершенствовать навыки построения и перестроения в две и три колонны. Упражнять в подлезании под дугу (пролезании в туннель) разными способами, метании мячей в цель правой и левой руками. Формировать умение и желание играть в подвижные игры, соблюдая правила игры.</p>
<p>4-я неделя: «Как хлеб на стол приходит?»</p>				
<p>НОД «Откуда хлеб на стол пришёл» Задачи: Закреплять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказывать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим.</p>	<p>Рассказывание по картине «О тех, кто хлеб растит» Задачи: Учить полно и точно отвечать на вопрос; составлять короткий рассказ по плану и алгоритму; развивать навыки составления рассказа по картине. Активизировать в речи</p>	<p>Рисование «Уборка урожая» Задачи: Учить изображать фигуры людей, машины. Совершенствовать навыки работы цветными карандашами. Продолжать развивать чувство композиции: учить гармонично размещать рисунок на</p>	<p>Чтение: М.Пришвин «Лисичкин хлеб»; Л.Кон «Пшеница», «Рожь» (из «Книги о растениях»); Я.Дягутите «Руки человечеств» (из книги «Рожь поёт»); М.Глинская «Хлеб»; украинская народная сказка «Колосок»; Я.Тайц «Все здесь»; Ю. Крутогоров «Дождь из семян».</p>	<p>Подвижные игры «Посадка картофеля», «Кто быстрее соберёт колосья?», «Мышеловка». Беседа «Кухня – не место для игр» Задача: Уточнить представление детей об опасностях, таящихся на кухне. Физкультурное занятие на улице</p>

<p>Закреплять названия профессий людей, производящих хлеб. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб.</p>	<p>детей глагольные формы, признаки предметов, обстоятельств. Учить применять образные выражения. Развивать фонематический слух; учить различать звуки (л) и (р), выделять их в начале, середине и конце слова. Чтение рассказа К. Паустовского «Тёплый хлеб» <u>Задачи:</u> Учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев. Способствовать развитию связной речи. Формировать уважение к труду хлеборобов. Учить бережно относиться к хлебу.</p>	<p>листе бумаги. Лепка из солёного теста «Хлебобулочные изделия» <u>Задачи:</u> Развивать мелкую моторику, умение лепить, творческие способности. Воспитывать желание создавать красивые поделки, использовать их в играх. Аппликация «Урожай с полей» <u>Задачи:</u> Отрабатывать навыки работы с аппликацией: умение распределять детали по всей площади листа. Продолжать прививать аккуратность при работе с клеем. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о том, как выращивают хлеб. Презентация «Вот он – хлебушко душистый...» Дидактические игры «Что сначала? Что потом?», «От зерна до каравая», «Четвёртый- лишний», «Что из чего?» (зерно и продукты из зерна), «Вершки и корешки», «Замесим тесто», «Собери каравай», пазлы, лото «Как растили хлеб». Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе», «Хлебный магазин». Изготовление макета поля, внесение и рассматривание колосков. Экспериментирование с зёрнами пшеницы (замочить в воде, без воды и.т.д.). Беседы «Береги хлеб», «125 блокадных грамм», «Как хлеб в старину выращивали». Лепка из солёного теста изделий для игр «Магазин», «Кафе». Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Кукольный театр: сказка «Колобок». Рассматривание картин</p>	<p><u>Задачи:</u> Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 мин. Разучить игру «Посадка картофеля». Упражнять в прыжках. Развивать внимание в игре «Затейники». Физкультурное занятие <u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки бега на выносливость, учить правильно дышать во время бега. Упражнять в умении ходить по гимнастической скамейке с сохранением равновесия и выполняя задание. Упражнять в метании мешочков с песком в цель правой и левой руками. Совершенствовать двигательные навыки в процессе игры-эстафеты «Собери колосья».</p>
--	--	--	---	---

			русских художников: М.Клодт «На пашне»; А.Венецианов «На пашне. Весна», «Гумно», «Жнецы»; И.Шишкин «Рожь»; Т.Мясоедов «Дорога во ржи», «Страдания»; Т.Яблонская «Хлеб».	
--	--	--	---	--

ОКТАБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя: «Осенние настроения»				
<p>НОД «Осеннее настроение»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе. Систематизировать представления о характерных признаках осени. Воспитывать чувство любви к родной природе. Учить видеть красивое в осенней природе. Обратить внимание детей, что иногда настроение человека зависит от погоды, но не стоит обращать на это внимание. Учить проявлять чуткость к художественному слову, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>Рассказывание по картине «Осень»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать учить полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из 4-6 слов. Формировать навыки составления короткого описательного рассказа, пересказа текста. Учить образовывать однокоренные слова, познакомить с несклоняемым существительным «пальто». Упражнять в образовании имён прилагательных от существительных. Закреплять правильное произношение звука (л), учить выделять этот звук в начале, середине и конце слова. Пересказ рассказа «Осенняя прогулка»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение пересказывать небольшое произведение близко к</p>	<p>Рисование с натуры «Ветка рябины (калины)»</p> <p><u>Задачи:</u> Упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом). Формировать интерес к изобразительной деятельности, стремление выполнять работу самостоятельно, творчески. Воспитывать чувство прекрасного, умение им любоваться. Продолжать учить работать аккуратно, смешивать краски. Аппликация «Осенний ковёр»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение работать ножницами; оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Чтение: А.Майков «Осень»; С.Есенин «Нивы сжаты...»; А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»; Е. Трутнева «Осень»; В. Бианки «Синичкин календарь»; Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»; А. Плещеев «Осень наступила»; А.Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад»; М. Исаковский «Вишня»; Л.Толстой «Дуб и орешник»; И. Токмакова «Дуб».</p> <p>Беседа «Осень»</p> <p><u>Задачи:</u> Уточнить знания детей об этом времени год.</p> <p>Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Осень в лесу»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать умение поддерживать беседу по содержанию.</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Назови приметы осени»,</p>	<p>Беседа «Почему осенью надо тепло одеваться?».</p> <p>Подвижные игры «Добеги и положи», «Замри», «Ловишка с колокольчиком».</p>

	<p>тексту, по вопросам и без них; отвечать на вопросы полными предложениями. Закреплять словарный запас по теме «Осень». Учить согласовывать имена существительные с прилагательными и образовывать существительные в родительном падеже. Закреплять умение согласовывать имена существительные с числительными. Развивать память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать их.</p>	<p>Лепка (пластилинография) «Осенние листья» Задачи: Формировать желание отражать в работах результаты наблюдения за листьями. Предложить детям самостоятельно выбрать лист с какого-либо дерева и с помощью пластилина передавать красоту осенних листьев. Продолжать учить работать аккуратно, используя приём примазывания.</p>	<p>«Какая погода?», «С какого дерева лист?», «Что оденем осенью?», «Погода осенью», «Чудесный мешочек», «Целое и часть», «Что в корзинку соберём?», «Парные картинки», «Четвёртый – лишний», пазлы. Сбор семян и листьев, оформление гербария и коллекции семян. Оформление коллажа «Листья разные летят». Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Едем в осенний лес», «Детский сад». Рассматривание картин русских художников: И.Левитан «В лесу осенью», «Золотая осень»; И.Шишкин «Осень», «Осенний лес»; С.Виноградов «В усадьбе осенью», «Золотая осень»; В.Поленов «Золотая осень»; И.Остроухов «Золотая осень»; А.Куинджи «Осень»; И.Бродский «Золотая осень»; Ю.Крылова «Осенние листья»; Е.Волков «Осень»; А.Головин «Осень»; И.Грабарь «Рябинка».</p>	
<p>2-я неделя: «Дары осени»</p>				

<p>НОД «Во саду ли, в огороде»</p> <p>Задачи: Закреплять в сознании детей обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», их названия. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, жизненной силы, очень вкусный продукт питания). Ознакомить со способами заготовки овощей и фруктов. Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнёров.</p>	<p>Составление связного рассказа «Если бы я был художником...»</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ с использованием глаголов в форме сослагательного наклонения. Активизировать употребление в речи детей глаголов. Дать элементарные обобщённые сведения о способах образования названий. Сообщить знания о некоторых нормах словообразования, обусловленных традицией.</p> <p>Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко»</p> <p>Задачи: Учить понимать смысл сказки, выявлять заключённую в ней мораль, домысливать, понимать «написанное между строк». Развивать пантомимические навыки: учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>	<p>Рисование «Мы рисуем овощи и фрукты»</p> <p>Задачи: Формировать умение изображать предметы по памяти. Дать представление о том, как правильно располагать рисунок на листе бумаги. Учить передавать форму и цвета предметов. Формировать умение последовательно выполнять рисунок. Развивать наблюдательность, пространственное мышление, зрительную память. Воспитывать интерес к изобразительному искусству и рисованию по представлению.</p> <p>Лепка «Овощи и фрукты»</p> <p>Задачи: Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Овощи. Фрукты».</p> <p>Составление коллажа «Урожай фруктов и овощей».</p> <p>Чтение: Л.Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М.Исаковский «Вишня»; Ю.Тувим «Овощи»; русская народная сказка в обр. К. Ушинского «Вершки и корешки»; Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»; Б.Житков «Что я видел».</p> <p>Рассматривание натюрморт с изображениями овощей, фруктов (Курочкина Н. Знакомим детей с живописью: натюрморт. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Овощная база», «Семья», «Больница».</p> <p>Задачи: Знакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закреплять знания о</p>	<p>Подвижные игры «Кто быстрее соберёт?», «Сажаем картошку», «Перебрось-поймай».</p> <p>Беседа «Перед тем, как есть фрукты, нужно их мыть»</p> <p>Задача: Объяснить детям, почему нельзя есть немые фрукты и овощи.</p> <p>Физкультурное занятие «Собираем урожай»</p> <p>Задачи: Формировать умение ходить по кругу друг за другом «змейкой» без ориентиров. Упражнять в быстром беге на дистанцию 8-10 м (3-4 раза) с перерывами. Обучать прыжкам через короткую скакалку. Формировать умение подлезать под верёвку высотой 40 см правым и левым боком. Продолжать формировать умение действовать в командах, развивать согласованность действий, воспитывать дружеские взаимоотношения в подвижной игре «Посади овощи и собери урожай».</p> <p>Физкультурное занятие «Мы-весёлые ребята»</p>
---	---	--	--	---

		<p>формами, находить сходства и различия. Развивать мелкую моторику, глазомер, воображение. Закреплять навык аккуратной лепки.</p> <p>Апликация «Ваза с фруктами»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить вырезать по контуру симметрические предметы из бумаги, сложенной вдвое (ваза на ножке); закреплять умение вырезать одинаковые фрукты из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять знания о жанрах в живописи (портрет, натюрморт, пейзаж). Продолжать развивать умение располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету и тону; развивать аккуратность. Воспитывать художественный и эстетический вкус, умение работать аккуратно и самостоятельно.</p>	<p>сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>Выставка творческих работ «Фантазия природы».</p> <p>Дидактические игры «Вершки-корешки», «Овощи-фрукты», «Какой сок? Какой салат?», «Кто скорее соберёт?», «Опиши – и я отгадаю», «Что где растёт?», «Овощехранилище».</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений об овощах и фруктах.</p> <p>Рисование и штриховка овощей и фруктов.</p>	<p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, соблюдая дистанцию. Закреплять умение бегать на длинные дистанции. Формировать ловкость в упражнениях на подлезание, в упражнениях с мячом.</p>
<p>3-я неделя: «Путешествие в Простоквашино. Труд людей на селе»</p>				

<p>НОД «Труд людей на селе»</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить с названиями профессий людей сельской местности (доярка, тракторист, овощевод, птичница); расширять знания детей о труде людей в селе; закреплять знания о домашних животных и птицах. Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве, способствовать формированию понимания того, что любая профессия важна и нужна.</p>	<p>Рассказывание по картине «Убираем урожай»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять названия сельскохозяйственной техники. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере выращивания урожая. Рассказать о пользе овощей, фруктов и ягод для человека. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение составлять описательный рассказ по схеме об уборке урожая. Чтение стихотворения Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?».</p>	<p>Рисование «На ферме»</p> <p><u>Задачи:</u> Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных. Учить передавать в рисунке характерные особенности лошади: окраску, форму и пропорции её тела; изображать животное в какой-либо позе или движении. Развивать умения применять при закрашивании изображения разные приёмы рисования мелками. Побуждать обогащать содержание рисунка, внося в него дополнения. Лепка «На лугу пасутся кони»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение лепить из целого куска фигурку лошади приёмом вытягивания и комбинированным способом. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, самостоятельность, мелкую моторику. Воспитывать интерес,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о труде в сельском хозяйстве осенью, фотоальбома с изображениями сельскохозяйственной техники.</p> <p>Дидактические игры «Круглый год», «Узнай технику», «Кто работает на селе?», «Вылечи животное», «На ферме», «Собираем урожай», «Что в борщ? Что в компот?», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху», «Что где растёт?», «Найди по описанию», «Вершки-корешки», «Кузовок», «Кому что нужно для работы?», «Профессии», «Какие бывают профессии?», «Кто в хозяйстве живёт, что фермеру даёт?», «Что растёт в поле?», «Найди пару», «Отгадай профессию».</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Семена», «Семья»; Создание условий для самостоятельного творчества;</p>	<p>Подвижные игры «Коршун и наседка», «Садовник», «Хитрая лиса».</p> <p>Беседа «Польза молочных продуктов».</p> <p>Физкультурное занятие «Скачки»</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки прыжков, продвижения в галопе. Учить в ходьбе перешагивать через препятствия. Формировать умение выполнять упражнения, соблюдая правила.</p> <p>Физкультурное занятие «Путешествие в Простоквашино»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение в ходьбе и беге парами. Совершенствовать умение передвигаться прыжками на двух ногах и перепрыгивать через препятствия, передавать мяч в парах с места различными способами. Учить наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.</p>
---	---	--	--	---

		<p>любовь к животным. Аппликация «На мельницу» Задачи: Формировать умение следовать устным инструкциям. Обучать различным приёмам работы с бумагой. Повторить основные геометрические фигуры. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию. Развивать глазомер, приучать к точным движением пальцев; развивать пространственное воображение. Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p>	<p>Раскраски на тему «Осенние сельскохозяйственные работы»; Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. Презентация «Как наши предки выращивали хлеб». Составление описательного рассказа по картине А. Пластова «Сенокос». Беседа «Машины – помощники в поле». Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена). Сюжетно –ролевые игры «Булочная», «Семья», «Ярмарка». Конструирование из конструктора «Мельница». Чтение: В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; М.Глинская «Хлеб»; П.Каганова «Хлеб-наше богатство»; С.Погореловский «Вот он-хлебушко душистый»; В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день. Пахать пора»;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>В.Крупин «Отцовское поле»; Я.Тайц «Всё здесь»; М.Пришвин «Лисичкин хлеб»; Л.Воронкова «Кружка молока»; Н.Полякова «За что спасибо маме говорят» («А коровы-то все разные», «Корвье меню», «Где же ваши коровы?»).</p> <p>Аппликация «На мельницу»</p> <p>Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто где живёт?», «Отгадайте, что за животное», «Чья тень?», «Какие животные спрятались на картинке?».</p> <p>Экспериментальная деятельность: игра-опыт «Узнай на вкус» (молочные продукты), опыт «Как получают сливки».</p> <p>Слушание песен: «Антошка» (муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина), «Урожайная» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Попа, Ю.Энтина).</p>	
4-я неделя: «Страна, в которой я живу, и другие страны»				
НОД «Наша страна-Россия и другие страны» (в формате видео путешествия по России и другим странам)	Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Наша Родина» Задачи:	Рисование «С чего начинается Родина" Задачи: Продолжать учить рисовать несложные	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие по родной стране», «Путешествие в Москву». Рассматривание	Подвижные игры народов мира. Беседа «Один дома» Задачи: Формировать навыки

<p><u>Задачи:</u> Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как родной стране, воспитывать патриотические чувства. Познакомить со странами, которые окружают Россию. Воспитывать толерантное отношение к другим народам, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Учить запоминать литературное произведение и выразительно его рассказывать. Формировать чувство гордости за свою страну. Дидактическая игра «Кто где живёт?» Составление рассказа на тему «Страна, где я живу» <u>Задачи:</u> Учить составлять небольшие рассказы о наших Родине по картинкам. Формировать понятие дружбы между людьми разных национальностей. Познакомить с культурой разных народов; показать, в чём различие и сходство людей разных рас; вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли, уважение к обычаям, культуре других народов.</p>	<p>сюжеты или пейзажи по (выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины. Совершенствовать навыки работы с краской и кистью, умение чётко определять, какая кисть необходима для рисования. Формировать уважение к «стране, где живут дети». Лепка «Глобус» <u>Задачи:</u> Совершенствовать умение лепить пластилиновый рельеф. Закрепить знания о глобусе. Расширять представления о планете. Формировать представление о внешнем облике Земли (горы, леса, пустыни, моря). Развивать мелкую моторику, речевое развитие путём активных движений пальцев. Воспитывать бережное отношение к Земле-нашему общему дому. Аппликация «Строим дом многоэтажный»</p>	<p>иллюстраций о России, странах, которые её окружают. Работа с картой, глобусом. Чтение: А.Прокофьева «Родина», В.Орлов «Что нельзя купить?», З.Александрова «Родина», М.Лермонтов «Родина», С.Баруздин «За Родину». Рассматривание иллюстраций о жизни людей в разных странах (по выбору педагога). Дидактические игры «Кто где живёт?», «Назови флаг страны», зоологическое лото «Какие животные, где живут?», «Наряди куклу», «Путешествие по карте», «Сложи название страны из букв», "Ра»га«ай ребус», пазлы «Узнай страну» (с помощью кругов Луллия). Рисование и раскрашивание костюмов людей разных национальностей. Составление карты мира с помощью аппликации и лепки. Заучивание пословиц и поговорок о Родине и странах мира.</p>	<p>безопасного поведения дома. Обратить внимание на опасные предметы в доме. Физкультурное занятие «Путешествие по миру» <u>Задачи:</u> Расширение физкультурно-оздоровительной среды. Формирование основ двигательных умений и навыков детей в соответствии с индивидуальными способностями. Включение здоровьесберегающих технологий в систему физкультурных занятий. Создание устойчивой мотивации у детей в сохранении своего здоровья. Физкультурное развлечение по подвижным играм народов мира. <u>Задачи:</u> Формировать умение и желание заниматься физкультурой, играть в подвижные игры народов мира. Обратить внимание детей на то, что у каждого народа есть свои традиции, которые надо</p>
---	--	--	--	--

		<p><u>Задачи:</u> Познакомить с модульной аппликацией (мозаикой). Вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами. Формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел. Развивать чувство композиции. Воспитывать усидчивость, терпение.</p>	<p>Конструктивная деятельность «Строим города мира»</p>	<p>уважать и ценить. Упражнять в двигательных умениях.</p>
--	--	---	--	--

НОЯБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя: «Моя малая родина (город, посёлок)»				
<p>НОД «Мой любимый город (посёлок)»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять представления детей о родном городе. Уточнить знания детей об улицах, достопримечательностях, о гербе родного города. Активизировать в речи детей употребление прилагательных. Учить отвечать на вопросы полными предложениями. Закреплять умение интонационно выразительно рассказывать стихотворение о родном городе. Формировать любовь к родному городу (посёлку).</p>	<p>Рассказ из личного опыта «Что я знаю о своём городе (посёлке)»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять навыки детей в составлении рассказов из индивидуального опыта о родном городе. Расширять знания о достопримечательностях города (посёлка), где живут дети. Знакомить с изображениями достопримечательностей родного города. Формировать умение рассказывать о родном городе по предложенному плану без пауз и остановок, не нарушая логической последовательности. Развивать творческое воображение, речь, умение аргументировать свои ответы. Воспитывать любовь к родному городу, к своей стране. Учить слушать</p>	<p>Рисование «Вечерний город»</p> <p><u>Задачи:</u> Побуждать детей рисовать ночной город, используя тёмные цвета. Развивать чувство композиции, цвета. Закреплять умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний планы. Вызывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Лепка «Мой город»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить создавать образ города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску. Учить самостоятельно подбирать цвета. Развивать воображение. Закреплять представления о родном городе, о празднике «День города». Воспитывать любовь к малой родине.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие по городу», «Едем на автобусе по городу», «Магазин», «Кафе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображениями родного города (посёлка).</p> <p>Оформление макетов достопримечательностей города (посёлка).</p> <p>Беседы «Город (посёлок), в котором я живу», «Улицы города (посёлка)», «Достопримечательности города (посёлка)», «Я иду в детский сад».</p> <p>Дидактические игры «Где находится памятник?», «Узнай по описанию», «Времена года в городе», пазлы «Достопримечательности города», лото «Путешествие по городу», «Вот моя улица, вот мой дом».</p> <p>Оформление лэпбука «Родной город».</p>	<p>Подвижные игры «Птицелов», «Парный бег»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать учить бегать парами, подражать повадкам птиц.</p> <p>Беседа «Как правильно гулять в городе» (соблюдение ПДД).</p> <p>Физкультурное занятие «Путешествие по городу»</p> <p><u>Задачи:</u> Воспитывать осознанное отношение к собственному здоровью, желание заниматься физкультурой для укрепления здоровья. Создавать радостное настроение. Воспитывать чувство коллективизма. Оздоровлять детский организм с помощью дыхательной и зрительной гимнастики, игрового массажа. Развивать ловкость, внимание, силу в упражнениях с мячом,</p>

	<p>литературное произведение о родном городе, совершенствовать умение вступать в диалог по прочитанному, грамматически правильно строить речевое высказывание. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Апликация «Город будущего» Задачи: Развивать представления о родном городе. Уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезывания по прямой и по косой. Совершенствовать навык создания домов разной величины. Закреплять умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем. Воспитывать навык коллективной работы, вызывать радость от совместного творчества.</p>	<p>Презентация «Едем мы по городу» (с учётом достопримечательностей). Чтение: З. Александрова «Родина»; С. Михалков «Моя улица»; С. Баруздин «Страна, где мы живём». Слушание песни Ю. Антонова «Есть улицы центральные...» Целевые прогулки по городу (посёлку).</p>	<p>терпение, выдержку – в эстафетах. Побуждать детей к творческому самовыражению, развивать дружеские взаимоотношения. Физкультурное занятие «Строим город» Задачи: Формировать умение участвовать в играх-эстафетах с крупными модулями. Совершенствовать двигательные навыки в беге, перепрыгивании через препятствия, пролезании в туннеле. Формировать любовь к родному городу(посёлку), умение украшать и преобразовывать его.</p>
--	---	---	---	---

2-я неделя: «День матери»

<p>НОД «Праздник матери» Задачи: Познакомить детей с праздником День матери. Формировать представление о профессии мамы. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в</p>	<p>Составление рассказов по серии сюжетных картин «Мы для милой мамочки» (В. Гербова «Картинки по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста») Задачи: Продолжать учить коллективно составлять</p>	<p>Рисование «Портрет мамы» Задачи: Закреплять знания о жанре живописи портрета. Совершенствовать умения рисовать простым карандашом набросок, соблюдать пропорции, симметрию, смешивать</p>	<p>Дидактические игры «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», «Я желаю своей маме...». Конструирование «Наш дом». Пословицы и поговорки о</p>	<p>Подвижные игры «Ловишка, бери ленту», «Бездомный заяц». Беседа «Опасные предметы дома» Задачи: Объяснить, как можно помогать маме, чтобы не навредить себе; как пользоваться</p>
---	---	--	---	--

<p>рассказе о маме, активно использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы правильной формы. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, вызывать желание радовать её и помогать ей.</p>	<p>связный рассказ по серии сюжетных картинок. Активизировать словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование имён существительных с прилагательными). Развивать связную диалогическую речь, зрительное восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение. Формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность. Способствовать групповой сплочённости.</p> <p>Чтение и театрализация стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения).</p>	<p>краски, рисовать всем ворсом и кончиком кисти штрихи, волнистые линии. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызывать желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).</p> <p>Аппликация «Открытка для мамы»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить вырезать из бумаги сердечки, используя трафарет. Продолжать формировать умение правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем. Развивать чувство цвета, фантазию. Учить доброму, внимательному отношению к маме. Вызывать желание делать подарки своими руками к празднику. Развивать диалогическую речь. Активизировать в речи название праздника День матери.</p>	<p>матери, семье.</p> <p>Чтение: А.Барто «Разлука», «Мама поёт»; Н. Саконская «Разговор о маме»; В. Берестов «Праздник мам»; Е. Благилина «Мамин день»; Э. Успенский «Если бы я девочкой»; Б. Емельянова «Мамины руки»; К. Кубилинкас «Мама»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»; Н. Артюхова «Трудный вечер»; Г. Демькина «Мама»; С. Михалков «А что у вас?»; У. Раджаб «Мамочка»; Г. Цыферов «Как стать большим».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама –парикмахер».</p> <p>Оформление газеты ко Дню матери «Поздравляем наших мам».</p> <p>Рисование, аппликация, лепка «Подарки для мамы»</p> <p>Беседы «О празднике День матери», «Как я помогаю дома маме».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Найдёныш».</p>	<p>электроприборами.</p> <p>Физкультурное занятие «Занимаемся вместе с мамой»</p> <p><u>Задачи:</u> Вызывать заинтересованность родителей в совместных с детьми мероприятиях. Способствовать эмоциональному сближению родителей и детей. Учить детей ходьбе и бегу друг за другом, враспынную, прыжкам на месте и с продвижением вперёд, основам владения мячом. Воспитывать быстроту реакции, ловкость, сноровку.</p> <p>Физкультурное занятие «Мой весёлый, звонкий мяч».</p> <p><u>Задачи:</u> Упражнять в умении владеть мячами разных размеров; метать маленький мяч в горизонтальную цель; перебрасывать мяч среднего размера друг другу разными способами; заниматься на фитболе, сохраняя равновесие; в использовании мяча в</p>
---	---	---	---	--

	<p>Воспитывать любовь к театру. Развивать воображение, артистизм, смелость при выступлении перед зрителями. Формировать творческое начало. Создавать творческую атмосферу, обстановку доброжелательности. Укреплять культурные связи между педагогами и семьями воспитанников, поддерживать организацию содержательного досуга в семье, интерес к театру и театрализованной деятельности. Формировать выразительность речи.</p>	<p>Лепка «Цветы для мамы» <u>Задачи:</u> Учить лепить цветок из солёного теста, передавать его характерные признаки. Закреплять умение делать надрезы на листочках. Продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином (солёным тестом) и сопутствующими материалами: упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук, делить готовую фигуру на мелкие части при помощи стеки. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, интерес к живой природе.</p>	<p>Рассматривание семейных альбомов. Изготовление приглашений на праздник для мам. Итоговое мероприятие « Праздник мам».</p>	<p>подвижных играх.</p>
3-я неделя: «Игрушки детей разных стран»				
<p>НОД «Игрушки детей разных стран» <u>Задачи:</u> Расширять и уточнять</p>	<p>Составление рассказов «В мире игрушек» <u>Задачи:</u> Развивать умение</p>	<p>Рисование «Моя любимая игрушка» <u>Задачи:</u> Продолжать учить</p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстраций: А.Барто «Игрушки», «Верёвочка»; Б. Житков «Что я видел»;</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Ручеек». Беседа «Где живёт</p>

<p>знания об игрушках, в которые играют дети России и других стран. Обратить внимание на общность игрушек. Продолжать обогащать, активизировать словарный запас детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику: учить определять (отгадывать) игрушку на ощупь.</p> <p>Развивать описательную речь: учить отгадывать игрушки по описанию.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Заинтересовывать детей трудом мастеров – игрушечников. Учить уважительно и бережно относиться к труду других людей.</p>	<p>разделять игрушки на группы по названному признаку.</p> <p>Учить подбирать имена прилагательные к существительному, обозначающему игрушку; отгадывать игрушку по описанию.</p> <p>Развивать целенаправленное внимание, память, мышление (сравнение, классификацию, аналитико-синтетическую деятельность, творчество, чувство ритма), умение слушать другого, радоваться успехам своим и сверстников.</p> <p>Воспитывать культуру общения, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Чтение и частичный пересказ рассказа Л. Воронковой «Новая кукла»</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение связно и последовательно пересказывать часть текста.</p> <p>Учить внимательно слушать литературное произведение, запоминать его содержание, отвечать на вопросы педагога по</p>	<p>рисовать портрет, дать понятия в анфас и профиль (ракурс).</p> <p>Формировать умение и желание изображать любимую игрушку. Учить видеть особые отличительные черты игрушки и воспроизводить их в рисунке.</p> <p>Продолжать развивать художественные навыки, чувство ритма, восприятие.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Аппликация «Любимые игрушки»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение вырезать из бумаги, работать ножницами.</p> <p>Развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.</p> <p>Развивать творчество, внимание, воображение.</p> <p>Формировать эстетический вкус.</p> <p>Конструирование (оригами) «Игрушки детей Японии» (собачка или лисичка)</p> <p><u>Задачи:</u></p>	<p>С. Маршак «Мяч»; В. Катаев «Цветик – семицветик»; Е. Серова «Нехорошая история».</p> <p>Внесение иллюстраций (виды матрёшек, индийские слоны, мишка Тедди, куклы Кокэси).</p> <p>Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства: семёновские, городецкие, каргопольские игрушки, игрушки-таволги.</p> <p>Расписывание предметов элементами росписи данных промыслов.</p> <p>Беседы о народной игрушке разных стран, истории возникновения: матрёшка (Россия), кукла Кокэси (Япония), мишка Тедди (Англия), слоник (Индия), Буратино (Россия), Пиноккио (Италия), петушок из Барселуша (Португалия), тролли (Норвегия), кукла Барби (США).</p> <p>Дидактические игры «Русские узоры», «Собери матрёшку», «Узнай игрушку», разрезные картинки, пазлы, «Четвёртый – лишний», «Из чего сделана игрушка?»</p>	<p>полезный огонь?» (газовая плита, электричество).</p> <p>Физкультурное занятие «Игрушки»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить ходьбе приставным шагом, перешагивая через кубики, и спрыгиванию.</p> <p>Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, с мешочком на спине.</p> <p>Совершенствовать выполнение ОРУ и ОВД.</p> <p>Проводить профилактику нарушения осанки, плоскостопия.</p> <p>Вызывать интерес, желание заниматься физической культурой.</p> <p>Физкультурное занятие « Приключение Буратино и Пиноккио»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять ходьбу по гимнастической скамейке.</p> <p>Совершенствовать прыжки в длину с места; пролезание в обруч правым и левым боком по гимнастической скамейке.</p> <p>Формировать бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать</p>
---	--	--	--	---

	<p>содержанию произведения. Формировать познавательный интерес к истории народных кукол.</p>	<p>Тренировать способность работать руками, следуя устным инструкциям, приучать к точным движениям пальцев. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Активизировать мыслительную деятельность. Развивать мелкую моторику, глазомер, навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности, уверенность в своих силах. Стимулировать создание игровых ситуаций. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.</p>	<p>(классификация). Чтение рассказов, стихов о народной игрушке, пословиц. Слушание композиций: «Русские матрёшечки» (муз. В. Темнова, сл. А. Осьмушкина); «Русская матрёшка» (муз. А.Варламова); «Матрёшки» (муз.З. Левина, сл. З. Петровой); «Незабудковая Гжель», «Наша Хохлома» (муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского); «Куклы-неваляшки» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой). Просмотр презентации « Такие разные игрушки». Выставка игрушек или иллюстраций с их изображениями. Просмотр мультфильмов « Тайна игрушек» (реж. Р. Зельма), « Старая игрушка» (реж. В. Самсонов), «Обиженные игрушки» (реж. В. Муджири), «Живая игрушка» (реж. Л. Каюков). Беседа «В какие игрушки играли наши дедушки и бабушки». Конструирование</p>	<p>чувство товарищества, умение подбодрить друг друга при неудаче, радоваться победе других детей.</p>
--	--	--	--	--

			игрушек-пеленашек. Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Поездка на выставку игрушек», «Семья».	
4-я неделя: «Домашние животные и птицы»				
<p>НОД «Домашние животные и птицы. Путешествие на фермы и птичий двор»</p> <p><u>Задачи:</u> Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными. Развивать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа имён существительных; правильно использовать предлоги в речи. Формировать интерес к жизни сельских жителей.</p>	<p>Рассказывание по сюжетным картинкам с изображениями домашних животных и птиц</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать формировать умение составлять рассказы по картинкам, придумывать события, предшествующие и последующие за изображённым на ней сюжетом. Учить грамотно, оценивать содержание рассказов, правильность построения предложения. Упражнять в употреблении имён существительных в родительном падеже множественного числа; учить образовывать относительные имена прилагательные, подбирать к существительному определения; развивать умение сравнивать.</p>	<p>Рисование «Птичий двор»</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение рисовать птиц разных пород при помощи геометрических фигур, составлять композицию, передавать образ птиц, соблюдая пропорции. Закреплять знания о птицах. Развивать умение выполнять штриховку цветными карандашами. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Лепка «Домашние животные»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять представления о домашних животных, особенностях их облика. Совершенствовать умение лепить знакомое домашнее животное, передавая его характерные особенности (лошадь,</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры «Ферма2. «птичий двор», «Поездка в деревню».</p> <p>Рисование, штриховка, рисование по трафаретам, лепка и конструирование домашних животных и птиц из конструктора и палочек Кюизенера.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок»</p> <p>Чтение: Е. Чарушин «Что за зверь?»; Г. Остер «Котёнок по имени Гав»; Л. Толстой «Лев и собачка», «Котёнок»; Я. И В. Гримм «Бременские музыканты»; русская народная сказка «Волк и семеро козлят»; Б. Житков «Храбрый утёнок»; Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»; М. Пришвин «Ребята и утята»; Н. Емельянова «Окся – труженица»; О. Донченко «Петрусь и</p>	<p>Беседа «Как нужно общаться с домашними животными» (обратить внимание на бездомных животных, поговорить о том, как с ними себя вести).</p> <p>Физкультурное занятие «Домашние животные»</p> <p><u>Задачи:</u> Упражнять в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга. Упражнять в беге между предметами, не задевая их. Разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. Совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с преодолением препятствий. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Физкультурное занятие «Домашние птицы»</p>

	<p>Упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму, в произнесении их разным темпе и с разной силой голоса.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок и жерновцы»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями, элементами композиции сказки(зачин, концовка). Учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Развивать умение пересказывать сказку по плану. Формировать образность речи, понимание образных выражений.</p>	<p>корова, кролик, собака). Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Учить достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызывать желание делать приятное, дарить подарки.</p> <p>Коллективное конструирование «Ферма», «Птичий двор»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить конструировать по образцу. Расширять знания детей о фермерских постройках, о труде взрослых. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. Формировать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность, формировать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Домашние животные и птицы».</p>	<p>золотое яичко»; Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим», (главы, в пер. с англ. Э. Паперной); русская народная сказка «Петушок»; украинская народная сказка «Колосок».</p> <p>Дидактические игры «Кто что любит?», «Кто как кричит?», «Мама и детки», «Назови семью», «Кто где живёт?», «Чей хвост? Чья голова? Чьи лапы?», «Птица и птенчики», «Польза домашних животных и птиц», разрезные картинки, пазлы «Домашние животные и птицы», «Какие животные спрятались на картинке»(зашумлённые картинки), «Кто кем будет?»(был цыплёнок-станет курицей и.т.д.), «Чей силуэт?»</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пёс», «Коршун и наседка», «Перелёт птиц».</p>	<p><u>Задачи:</u> Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, правильно вращать её за концы. Закреплять умения бросать мяч в баскетбольное кольцо одной и двумя руками после ведения его между стоек, уверенно выполнять разнообразные упражнения с мячом. Совершенствовать упражнения на развитие равновесия. Закреплять умение работать различными способами (фронтальным, поточным, подгрупповым).</p>
--	---	--	--	---

		<p>Оформление фотоальбома «Мой домашний питомец».</p> <p>Составление мини-книжек «Домашние животные».</p> <p>Презентация «Кто живёт дома?»</p>		
--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя: «К нам приходит зима»				
<p>НОД «К нам приходит зимушка-зима»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять знания детей о признаках зимы; рассмотреть картины зимнего пейзажа; вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации.</p>	<p>НОД «Зимняя сказка»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки; упражнять в подборе определений к заданному слову; учить образовывать притяжательные, прилагательные и прилагательные от основ существительных. Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии. Формировать навык выражения собственного мнения. Развивать речевой этикет. Пересказ рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить подбирать и применять в речи образные выражения. Обогащать знания детей о зиме; формировать навыки творческого</p>	<p>Рисование «Зимний пейзаж»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить изображать явления природы при рассматривании репродукций картин, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет). Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка выделяя дальний и ближний план пейзажа. Закреплять знания о жанре живописи – пейзаж. Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе, родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию. Развивать творческое воображение.</p> <p>Аппликация «Зима в лесу»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять приёмы вырезания симметрических</p>	<p>Чтение: С. Маршак «Круглый год» («Декабрь», «Январь», «Февраль»); И. Никитин «Встреча зимы»; С. Есенин «Поёт зима-аукает»; А. Пушкин «Вот вечер тучи нагоняя», «Зимнее утро»; Н. Носов «На горке»; И. Такмакова «Как на горке снег, снег», «Оттепель в городе»; Е. Явецкая «Зима-рукодельница»; А. Блок «Ветхая избушка»; И. Соколов-Микитов «Зима выюжная»; В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!»; И. Суриков «Зима»; В. Лунин «Зима»; Н. Артюхова «Белый лёд»; Г. Скребицкий «На лесной полянке. Зима»; С. Козлов «Мне приснились морозы»; Л. Чарская «Зима».</p> <p>Рассматривание репродукций картин русских художников по теме «Зима»; Н. Крымов «Зимний вечер»;</p>	<p>Беседа «Почему Мишутка простудился» (о том, почему надо одеваться тепло и нельзя есть снег на улице).</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать способность решать двигательные задачи в необычных условиях. Развивать ловкость и общую координацию движений. Развивать механизмы произвольной регуляции при освоении движений: метании в цель, ползании по скамейке, прыжках на ортопедических мячах. Расширять образное представление о предмете (цвет, форма, фактура, размер, вес и.т.д.)</p> <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи)</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение правильно переносить лыжи на площадку для занятий, одевать их.</p>

	<p>рассказывания.</p>	<p>предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции: учить красиво, располагать предметы на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображённых предметов. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции. Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками. Развивать умение строить высказывания. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Лепка Зимние деревья» (пластилинография) <u>Задачи:</u> Закреплять знания о строении дерева и жизни растений зимой. Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции. Совершенствовать приём примазывания для скрепления частей изображения.</p>	<p>А. Зорюков «Русская зима»; Г. Кузнецова «Зимний пейзаж»; К. Коровин «Зима»; А. Куинджи «Солнечные пятна на инее»; И. Шишкин «Зима»; В. Васнецов «Зимний пейзаж»; В. Поленов «Ранний снег»; А. Пластов «Первый снег». Оформление макета «Зима в лесу» Опытно-экспериментальная деятельность со снегом.</p>	<p>Формировать умение передвигаться на лыжах без палок, делая повороты. Учить правильно дышать при передвижении на лыжах, сохранять осанку. Развивать желание заниматься на свежем воздухе.</p>
--	-----------------------	--	--	---

2-я неделя: «Человек. Моё тело. Моё здоровье»

<p>НОД «Человек. Моё тело. Моё здоровье»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать представление о неразрывной связи человека с природой. Совершенствовать речь детей, развивать фантазию. Воспитывать чистоплотность, аккуратность, желание быть здоровым. Формировать желание изучать человека, отмечая, что все люди разные (Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»).</p> <p>Чтение «Сказки про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко</p> <p><u>Задачи:</u> Создать условия для совершенствования навыков умывания. Развивать умение анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения.</p> <p>Беседа «Человек. Части тела человека»</p> <p><u>Задачи:</u></p>		<p>Рисование «Девочка и мальчик пляшут»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить передавать в рисунке различия одежды мальчика и девочки, движения фигур. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p> <p>Лепка «Девочка играет с собачкой»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (руки подняты, вытянуты вперёд и т.д.), передавать форму и пропорции частей тела; упражнять в использовании разных приёмов лепки. Совершенствовать навык лепки животного. Закреплять умение использовать в лепке разные приёмы, пользоваться пластилином аккуратно.</p> <p>Аппликация «Такие разные люди»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить делать аппликацию мальчиков и девочек из геометрических фигур, совершенствовать навыки</p>	<p>Чтение: С. Волков «Руки могут всё достать», «Для чего всем людям уши?», «Зачем нам рот?»; М. Ефремов «Тело человека»; И. Ильина «Про всё»; Н. Кнушевицкая «Руки», «Ноги», «Глаза», «Охрана зрения», «Нос», «Кожа»; Р. Коренек «Мишка»; Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»; А. Барто «Девочка чумазая»; Г. Голова-Закрияева «Замарашка»; А. Кузнецова «Кто умеет?»; В. Коростылёв «Королева Зубная Щётка»; Н. Найдёнова «Наши полотенца»; Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; М. Яснов «Я мою руки».</p> <p>Рассматривание энциклопедий для детей о частях тела человека.</p> <p>Беседа о том, для чего человеку нужны внутренние органы: сердце, лёгкие, желудок и пр.</p> <p>Экспериментальная деятельность: определи свой пульс.</p>	<p>Беседа «Что умеет кожа?»</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зелёнки. Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель», «Гуси – лебеди».</p> <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи)</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки одевания и снимания лыж. Объяснить, как надо ухаживать за лыжами. Совершенствовать навыки передвижения и поворотов на лыжах. Учить передвигаться на лыжах, объезжая препятствия.</p> <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи)</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать умение подниматься в гору на лыжах двумя способами и спускаться с горки без палок. Учить сохранять</p>
--	--	---	---	---

<p>Формировать грамматически правильную речь, упражнять в составлении и употреблении в речи сложных предложений с предлогом <i>для</i>. Учить строить суждения, опираясь на личный опыт и опыт других детей. Формировать представление о частях тела: глаза, уши, нос, язык. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать привычки здорового образа жизни.</p>		<p>силуэтного вырезывания. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Спортивный зал». Дидактические игры «Узнай по описанию», «Мальчики и девочки» (что носят, в какие игры играют), «Моё тело», «Что у меня внутри?», валеологический фардук, «Собери человека». Загадки о человеке, частях тела, здоровье. Составление мини-книжечек «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (вместе с родителями).</p>	<p>Ситуативные беседы «Зачем надо умываться?», «Для чего люди чистят зубы?», «Зачем люди моют голову?». Графический диктант «Нарисуй человека». Игры с палочками Кюизенера «Выложить человека из палочек».</p>	<p>равновесие при спуске с горки.</p>
---	--	---	---	---------------------------------------

3-я неделя: «Животные Севера и Юга»

<p>НОД «Как медвежонок друзей искал» Задачи: Познакомить детей с животными Севера и Юга, уточнить особенности их поведения, способы передвижения и питания в зависимости от климатических условий. Рассказывание по сюжетным картинкам «На берегах Антарктики»</p>	<p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Что ни страница – то слон, то львица». Задачи: Учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы педагога по содержанию. Вызывать желание узнавать о жизни животных разных</p>	<p>Рисование «Полярный медведь» Задачи: Учить передавать образ полярного медведя, характерные черты величину, пропорции частей тела. Упражнять в рисовании белилами и цветной гуашью. Вызывать чувство удовольствия и радости от</p>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций: С. Маршак «Детки в клетке»; В. Маяковский «Что ни страница – то слон, то львица»; О. Уласевич «Носороги», «Верблюды», «Слоны», «Львицы», «Гепарды», «Зебры»; Р. Киплинг «Как появились броненосцы», «Маугли».; Г. Снегирев</p>	<p>Беседа «Как правильно вести себя в зоопарке». Физкультурное занятие «Зоопарк» Задачи: Упражнять в беге враспынную с увертками в подвижной игре «Ловишки»; упражнять в ходьбе и беге, в ходьбе по канату приставным шагом; в скольжении по скамейке на животе, в</p>
---	---	--	---	---

<p><u>Задачи:</u> Учить рассказывать о животных, описывать их, отчетливо отвечать на вопросы, произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.</p>	<p>климатических зон.</p>	<p>выполненного рисунка. Аппликация «Животные» <u>Задачи:</u> Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания путем расширения знаний детей о жизни животных жарких стран. Развивать коммуникативные качества в ходе общения и выполнения общего творческого задания, совершенствуя диалогическую и монологическую форму речи. Формировать навыки простейшего моделирования, украшения и дополнения образа характерными деталями, используя совмещенную изобразительную технику (аппликация и рисование). Лепка «Животные полярных областей» (по выбору детей) <u>Задачи:</u> Учить передавать в лепке определенное животное. Закреплять умение соблюдать пропорции тела</p>	<p>«Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок», «Белёк»; Н. Радченко «Белый медведь», «Морж», «Северный олень»; Е. Чарушин «Кто как живет»; М. Пляцковский «Прыгающий домик», «Длинная шея», «Умка хочет летать», «Тюлентяй»; Э. Василевский «Тигров племянник», юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос черный»; эвенкийская сказка «Почему олень быстро бегаёт». Беседы «Почему белый медведь не может жить на юге?», «Почему у жирафа длинная шея?». Оформление макета «Зоопарк» (совместно с родителями). Сюжетно – ролевые игры «Путешествие», «Семья», «Мы идем в зоопарк». Дидактические игры «Зоологические домино», «Зоологическое лото», «Охотник», «У кого какое жилище?», «Найди маму», «Кто чем питается?», разные картинки. Подвижные игры</p>	<p>подбрасывании и ловле мяча руками, подтягивание на руках. Уточнять и обобщать знания о животных. Способность развитию слухового и зрительного внимания. Развивать координацию речи и движений, творческое воображение. Воспитывать активность, навыки самоорганизации, любознательность, взаимопомощь. Физкультурное занятие на улице «На Северном полюсе» Формировать представления о различных климатических зонах Российской Федерации; об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере. Упражнять в лазании и перелезании через стремянку, в ходьбе «змейкой». Повторить упражнения в прыжках через препятствие и забрасывании мяча в корзину. Продолжить профилактику нарушений осанки, укрепление</p>
---	---------------------------	---	---	---

		животного. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	«Море волнуется», «Северные олени», «Охотники и звери».	мышечного корсета позвоночника. Развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту.
4-я неделя: «К нам приходит Новый год»				
<p>НОД «Откуда елка в гости пришла?» Задачи: Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать об обычае украшать елку: откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость.</p>	<p>Рассказывание по картинке «Вот так покатался!» Учить составлять рассказ по картинке, самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей. Формировать умение использовать выразительные средства языка при описании зимы. Учить выделять существенные признаки при сравнении предметов и явлений. Упражнять в подборе определений к существительным (при составлении загадок), синонимов к различным частям речи; знакомить с многозначностью слова: идет (падает) снег, идет (едет) машина. Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Задачи: Учить эмоционально</p>	<p>Рисование «Новогодняя елка» Задачи: Побуждать передавать в рисунке впечатления о зиме, отраженные в искусстве: поэзии, живописи, музыке. Развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления. Аппликация «Новогодняя открытка» Задачи: закреплять умение выполнять изделия из бумаги, картона; составлять композицию; сгибать и складывать бумагу. Лепка «Дед Мороз» Задачи: Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали используя различные приемы лепки: проципывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о встрече Нового года. Оформление уголка «Встреча Нового года» Беседы «Как встречают Новый год в разных странах», «Где живет Дед Мороз». Презентации «В гости к Деду Морозу в Великий Устюг», «Какие бывают деда Морозы?» Дидактические игры «Украшим елочку», «Наряди Деда Мороза», «Новогодние игрушки», «Подскажи словечко», разрезные картинки, пазлы «Дед Мороз спешит на праздник», «Найди пару», «Зимние забавы». Чтение: С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Круглый год (декабрь)»; русские народные сказки «Снегурочка», «Два Мороза», «В гостях у дедушки Мороза», «Морозко»; Е. Трутнева «С Новым годом!»;</p>	<p>Беседа «Чтобы не было беды» (использование электрогирлянд на елке). Физкультурное занятие на улице «С горки вниз» (санки) Задачи: Формировать умение и желание заниматься физической культурой на улице, правильно садиться на санки, передвигаться на санках с помощью ног и рук, лежа на животе. Формировать умение перевозить друг друга на санках в эстафетных играх. Физкультурное занятие «Я мороза не боюсь» Задачи: Закреплять навыки ходьбы, бега и метания в зимних условиях, умения лепить снежки, передвигаться на лыжах с горки, не задевая препятствия. Способствовать искреннему выражению чувств,</p>

	<p>воспринимать образное содержание сказки. Подвести к пониманию идеи произведения, показать ее связь со значением пословицы.</p>	<p>Учить аккуратно пользоваться пластилином.</p>	<p>Л. Воронкова «Таня выбирает елку»; Н. Носов «Фантазеры»; Ф. Губин «Горка»; В. Одоевский «Мороз Иваныч»; С. Дрожжин «Дедушка Мороз»; С. Черный «Мчусь, как ветер, на коньках». Подвижные игры «Два Мороза», «Перебежки».</p>	<p>самостоятельности. Продолжать знакомить детей с окружающим миром.</p>
--	---	--	---	--

ЯНВАРЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя - каникулы				
2-я неделя: «Волшебные сказки»				
<p>НОД «Рождество Христово» (с презентацией)</p> <p>Задачи: Закрепить и уточнить знания детей о таком православном празднике, как Рождество Христово, и его значении. Расширять духовный мир ребенка. Создать атмосферу радости, эстетического удовлетворения от встречи с произведениями устного народного творчества. Воспитывать гордость и уважение к культуре своего народа. Предварительная работа: 1. Чтение из «Библии для детей»: «Благовещение о рождении Иисуса», «Рождество Иисуса Христа», «Ангелы возвещают пастухам о рождении Иисуса Христа», «Пастухи у Иисуса», «Праведный</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Задачи: Учить слушать, анализировать, осмысливать литературный текст. Продолжать учить последовательно и выразительно передавать содержание произведения. Формировать навыки грамматически правильной речи. Воспитывать произвольное внимание, память и воображение. Конкурс стихов о Новом годе и Рождестве.</p>	<p>Рисование «Рождественская елка»</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, фантазию, творческое воображение. Создавать настроение праздника. Учить детей рисовать несложный пейзаж, изображать нарядную ель, располагая по всему листу бумаги. Воспитывать любовь к природе, поэзии, интерес к празднику. Учить аккуратно работать кистью и краскам, рисовать елочки, новогодние игрушки; соблюдать соотношение деталей предмета по величине. Развивать внимание, мышление. Лепка «Новогодние игрушки» (пластилинография)</p>	<p>Беседа «Как мы ходили на елку» (дети делятся впечатлениями о прошедших новогодних праздниках: куда ходили, чем занимались, что запомнилось, понравилось).</p> <p>Хороводные игры «Елочка», «Ой, мороз», «Водяной».</p> <p>Задачи: учить водить плавный хоровод, сочетать движения со словами.</p> <p>Беседа «Коляда, коляда, отворяй ворота»</p> <p>Задачи: Знакомить с народными традициями и обычаями. Разучить колядки. Подготовка атрибутов для колядования: маски из бумажных тарелок, платки, шляпы, музыкальные инструменты «шумового оркестра».</p> <p>Рассматривание поздравительных</p>	<p>Подвижные игры «Бабка Ежка», «Жмурки», «Карусель».</p> <p>Беседа «Почему надо днем спать?».</p> <p>Физкультурное занятие на улице (лыжи)</p> <p>Задачи: Закреплять умение передвигаться на лыжах по прямой и с поворотами. Совершенствовать умение подниматься на горку и спускаться с нее, соблюдать равновесие при спуске с горы. Формировать желание заниматься спортом на свежем воздухе. Физкультурное занятие на улице (лыжи и санки)</p> <p>Задачи: Формировать умение и желание участвовать в играх – эстафетах с использованием лыж и санок. Совершенствовать двигательные навыки.</p>

<p>Симеон», «Поклонение волхвов», «Дары волхвов».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, открыток о Рождестве.</p> <p>3. Изготовление елочных игрушек.</p> <p>4. Чтение книги о рождественской елке.</p> <p>5. Наблюдение за звездами на вечернем небе.</p>		<p><u>Задачи:</u> Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности. Закреплять умение использовать работе ранее освоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, размазывание, надавливание). Совершенствовать технические и изобразительные навыки и умения. Формировать умение работать с пластилином самостоятельно. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, навыки аккуратной работы с пластилином, желание делать приятное родным и близким. Аппликация «Рождественская звезда» <u>Задача:</u> закреплять умение вырезать из бумаги звезды путем сложения,</p>	<p>открыток «Рождество».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом» (сюжеты «Праздник в кругу семьи», «К нам приходит праздник»).</p> <p>Драматизация сказок «Рождественская елочка», «Паучки и рождественская елка».</p> <p>Подготовка к выставке «Рождественская елка» (вместе с родителями). Чтение: П. Бажов «Серебряное копытце»; братья Гримм «Госпожа Метелица»; Г.Х. Андерсен «Елочка»; Л. Медведев «В Сочельник»; О. Ефремова «Рождество Христово», «Первая рождественская ночь»; К. Бальмонт «Снежинка», «Рождество»; А. Фет «Ночь тиха».</p> <p>Беседа по картинкам русских художников: Б. Кустодиев «Ярмарка»; А. Кившенко «Колядки» (иллюстрация к повести Н. Гоголя «Ночь перед Рождеством»).</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П. Чайковский «Декабрь. Святки» (из цикла «Времена года»); М.</p>	<p>Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи.</p>
--	--	---	--	--

		композиционно правильно располагать готовые детали.	Глинка «Камаринская». Работа с раскрасками. Творческая мастерская: изготовление поделок к празднику.	
3-я неделя: «Что из чего и для чего?» (материалы)				
<p>НОД «Предметы, которые нас окружают»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых сделаны предметы. Расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p>	<p>Речевая игра «Мы идем в магазин»</p> <p>Задачи: Закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать и сравнивать предметы, выделяя их существенные признаки (например, стеклянные и пластмассовые). Продолжать учить подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова. Развивать творческую деятельность способом морфологического анализа. Дать понятие о предлогах; упражнять в умении выделять предлоги в речи, придумывать предложения с данными предлогами. Составление рассказа «Мы построим новый дом» Задачи: Обобщить знания о</p>	<p>Рисование «Ковер»</p> <p>Задачи: Учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов.</p> <p>Развивать художественный вкус. Ручной труд «Куклы из пластмассовых ложек» Задача: учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек. Аппликация «Чайный сервиз» Задачи: Расширять знания о посуде; познакомить с понятием «сервиз». Обобщить в речи понятие «посуда». Развивать творческие способности, используя</p>		<p>Ситуационный разговор «У меня зазвонил телефон» Задача : напомнить об этикете телефонного разговора, о том, с кем не стоит разговаривать по телефону. Подвижные игры «Лохматый пес», «Бросай – лови» (с мячом). Физкультурное занятие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений; разучить прыжки с поскоком (чередование поскоков с ноги на ногу), прыжки в длину с места; упражнять в переброске мяча; повторить лазание в обруч (дугу). Развивать силу основных групп мышц, координацию движений, ловкость, выносливость, скоростно – силовые качества. Воспитывать потребность в систематических</p>

	<p>строительных профессиях. Формировать умение находить орудия труда, результаты данной профессии. Развивать словарный запас. Формировать представление о социальной значимости труда строителей. Развивать умение работать в команде. Воспитывать навыки и сотрудничества в коллективе.</p>	<p>нетрадиционный способ аппликации – обрывание бумаги. Воспитать эстетические чувства, любовь к прекрасному. Приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своем рабочем месте. <i>Подготовка альбомов</i> (иллюстраций) для рассматривания «Из чего все предметы сделаны». <i>Беседа</i> «Что было до..» (по книге О. Дыбиной) <i>Дидактические игры</i> «Фантазеры», «Где это можно купить?», «Из чего это сделано», «Назови три предмета», пазлы, домино «Что из чего сделано?», «Подбери пару», «Накроем стол к чаю», «Что пропало?», «Длина и ширина предметов», «Что лишнее?». <i>Беседы</i> «Как люди используют кожу и дерево», «Искусственные материалы необходимы», «Какая бывает посуда?», «Предметы, которые нас окружают», «Что для чего нужно?». <i>Сюжетно – ролевые игры</i> «Магазин»,</p>		<p>занятиях физическими упражнениями. <i>Физкультурное занятие</i> <u>Задачи:</u> Совершенствовать двигательные умения и навыки. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. Развивать память, мышление, внимание. Развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разных направлениях. Развивать эмоциональную сферу.</p>
--	---	--	--	---

		<p>«Исследователи».</p> <p>Подбор картинок с изображениями инструментов.</p> <p>Чтение: В. Осеева «Волшебная иголочка»; Е. Пермяк «Торопливый ножик»; Б. Заходер «Вот так мастера!»; Д. Авдеев «Удивительные гвозди»; А. Толстой «Топор»; В. Левановский «Гвоздик»; Р. Сеф «Лопата»; М. Кульская «Наперсток».</p> <p>Видеопрезентация «Что из чего сделано?».</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность (плавает - тонет)</p>		
4-я неделя: «Дети блокадного Ленинграда»				
<p>НОД «Дети блокадного Ленинграда»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, героизме людей, переживших блокаду.</p> <p>Познакомить с защитниками города.</p> <p>Показать силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.</p> <p>Воспитывать гордость,</p>	<p>Беседа «Дети блокадного Ленинграда»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять знания о ВОВ. Рассказать о страшных днях, пережитых детьми в годы войны.</p> <p>Познакомить с понятием «блокада».</p> <p>Пробудить в детях чувство сострадания.</p> <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.</p>	<p>Рисование «Блокада Ленинграда»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета.</p> <p>Продолжать формировать умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.</p> <p>Способствовать овладению композиционными умениями: располагать</p>	<p>Чтение: О. Берггольц «Мы – ленинградцы»; С. Маршак «Ленинградское кольцо»; С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».</p> <p>Дидактические игры «Что изменилось?», «Шифровка», «Военная техника», «Узнай здание Ленинграда» (зашумлённый рисунок).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лётчики», «Танкисты».</p> <p>Беседы «Дорога жизни»,</p>	<p>Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий».</p> <p>Беседа «Можно ли ходить зимой по льду».</p> <p>Физкультурное занятие «Мы – ленинградцы»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать навыки самостоятельного построения и перестроения в три колонны с использованием звуковых, зрительных сигналов.</p>

<p>уважение к людям, отстоявшим город. НОД «Дорога жизни» <u>Задачи:</u> Посредством рассматривания иллюстраций закреплять знания детей о великом подвиге ленинградцев в ВОВ. Совершенствовать умение составлять рассказы по иллюстрации, соблюдая структуру повествования. Закреплять умения составлять план рассказа и придерживаться его, использовать в речи рассуждение, объяснительную речь. Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>		<p>предмет на листе с учётом его пропорций. Продолжать вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; формировать навык рисования акварелью в соответствии с её спецификой. Продолжать знакомить с оттенками (голубой, светло-зелёный, серый), развивать чувство цвета. Продолжать формировать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Аппликация «Разорванное кольцо» <u>Задачи:</u> Дать знания об истории города-героя Ленинграда, героизме людей, детей, переживших блокаду. Расширять знания о мемориальном комплексе «Разорванное кольцо» Продолжать вырабатывать навыки рисования контура предметов с помощью трафарета простым карандашом, цветными карандашами. Развивать умение передавать в рисунке образ предмета. Воспитывать уважение к</p>	<p>«Хлебные карточки». Беседа «Знакомство с прошлым Санкт-Петербурга» <u>Задача:</u> Познакомить с памятниками города, посвящёнными войне и блокаде. Просмотр презентации «Блокадный Ленинград». Создание альбома «Книга памяти» (подбор иллюстраций и фотографий). Просмотр презентации «Семья Савичевых» <u>Задача:</u> Учить детей сочувствовать людям, попавшим в беду. Создание фонотеки «Песни военных лет»: «Эх, Ладога» (муз. П. Краубнер, д. Шенберг, сл. П. Богданова), «Не отнимайте солнце у детей» (муз. Е. Лучникова, сл. В. Попкова). Звук метронома, «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В.Харитонов), «Солнечный круг» (муз. А.Островского, сл. Л.</p>	<p>Развивать двигательную активность, физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, выносливость. Содействовать развитию творческой двигательной деятельности в сочетании с чувством ритма. Формировать правильную осанку, сохранять и развивать гибкость и эластичность позвоночника и подвижность суставов, укреплять способность мышц сокращаться, растягиваться и расслабляться. Продолжать формировать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание. Физкультурное занятие на улице «Встали мы на лыжи» <u>Задачи:</u> Развивать скорость, выносливость, и координацию движений. Расширять знания о происхождении лыж, лыжных видах спорта и лыжном инвентаре, о знаменитых лыжниках.</p>
--	--	---	--	---

		<p>ветеранам войны и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим тяготы военного времени. Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, народ.</p> <p><i>Лепка</i> «никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать учить лепить фигуру человека из отдельных частей, добиваясь выразительности позы. Учить детей во время лепки фигуры человека передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; процарапывать мелкие детали; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру. Закреплять знакомые способы лепки; умения детей в процессе лепки использовать приёмы: скатывание, раскатывание, присоединение, примазывание, сгибание; умение пользоваться стекой.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Ошанина).</p>	<p>Активизировать словарь детей по данной теме. Воспитывать любовь к лыжному спорту, желание им заниматься и принять участие в «Лыжне России».</p> <p>Воспитывать умение адекватно реагировать на победу и поражение.</p>
--	--	--	------------------	---

		Воспитывать любовь к Родине, уважение к погибшим воинам.		
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя «Все профессии нужны, все профессии важны»				
<p>НОД «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с разными профессиями, их особенностями. Дать представление о том, что овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний и умений.</p>	<p>Рассказывание по картинке «На заводе» (серия «Кем быть» Н. Ницовой или любая картина с учетом местности, где живут дети)</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки рассказывания по картинке. Пополнять словарь: имена существительные (работа, профессия, труд, специальность, завод, цех, конвейер, рабочий, автомобиль, инструмент, деталь, спецовка, кузов, капот, двигатель), глаголы (работать, трудиться, собирать, создавать, стараться), имена прилагательные(интересный, полезный, нужный, необходимый, легковой, современный) наречия (ловко, умело, старательно, быстро, легко). Продолжать учить внимательно слушать и оценивать рассказы товарищей. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»</p>	<p>Рисование по замыслу «Кем я хочу быть»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои в соответствии с заданием. Лепка «Продукты для игры в магазин»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в</p>	<p>Рассматривание и беседы по сюжетным картинкам с изображениями людей различных профессий.</p> <p>Создание тематического альбома «Профессии». Работа с трафаретами, раскрасками, «умными шнуровками», конструктором.</p> <p>Игра – квест «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Дидактические игры «Кем я хочу стать», «Помощники», «Отгадай профессию», «Кому что надо для труда?», «Для чего нужны предметы?», «Кто что делает?», пазлы, лото, разрезные картинки на тему «Профессии».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Семья », «Магазин», «Больница», «Стройка», «Кафе» (уточнить знания детей о профессиях).</p> <p>Чтение: А. Барто «В кошачьей неотложке»,</p>	<p>Обсуждение опасных ситуаций «Опасность! Осторожно на дорогах», «Осторожно, гололед!».</p> <p><u>Задачи:</u> Рассказать детям об опасности на дорогах во время гололеда. Закреплять правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Физкультурное занятие:</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать двигательные умения и навыки. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. Развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разных направлениях.</p>

	<p>(заучивание отрывка) <u>Задачи:</u> Познакомить с новым литературным произведением. Продолжить совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Подвести к пониманию нравственного смысла, мотивированной оценке поступков и характера героев. Закреплять знания о слоговом и звуковом составе слов. Воспитывать добрые чувства, желание слушать. Закреплять знания о различных профессиях.</p>	<p>передаче формы, создавать выразительную композицию (красиво размещать продукты на подставке). Конструирование (оригами) «Костюм повара» <u>Задачи:</u> совершенствовать умение складывать бумагу по схеме, четко определять линию сгиба.</p>	<p>«Жонглер», «Котельная», «Песня моряков», «Штукатуры»; Д. Денисова «Какие бывают профессии»; Н. Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии», «Скорая помощь»; О. Емельянова «Врач», «Музыкант», «Портниха», «Спортсмен», «Столяр», «Строитель», «Уборщица»; Б. Заходер «Слесарь», «Повара», «Шофер», «Сапожник», «Переплетчица», «Портниха», «Монтер», «Строители»; И. Карпова, серия книг «Кем быть?»; Г. Ладонщиков «Звездочка»; С. Маршак «Мастер – ломастер», «Пожар», «Почта», «Цирк», «Как печатали вашу книгу?»; В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?»; С. Михалков «Воздушные гимнасты», «В парикмахерской», «Жонглер», «Канатоходцы», «Фокусник», «Холодный сапожник», «Дядя Степа – милиционер», «А что у вас?»; Ю. Мориц «Билет</p>	
--	---	---	---	--

			<p>на дачу», «В цирке», «Художник»; Э. Мошковская «Вежливое слово», «Капитан», «Клоун», «Кондиционер», «Пассатижи», «Поэт», «Про львов», «Пуškai они скучают», «Рубанок», «Снежный поезд», «Стрелочник», «Я тоже буду шофером»; Л. Олифирова «Кем хотите стать вы, дети?»; М. Пожарова «Маляр», «Водитель», «Воспитатель»; Дж.Родари «Пожарный», «Человек на подъемном кране», «Шесть тысяч поездов», «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; Т. Собакин «Будущая профессия»; А.Усачев «Поливальная машина»; С. Чертков «Ветеринар», «Доярка», «Конструктор», «Летчик», «Моряк», «Моряк», «Музыкант», «Парикмахер», «Повар», «Пограничник», «Столяр», «Фокусник», «Художник»; К. Чуковский «Айболит». Рассматривание картин из серии «Кем быть?».</p> <p>Заучивание пословиц,</p>	
--	--	--	---	--

			<p><i>поговорок</i> о труде. Конструктивная деятельность «Строим станцию скорой помощи» («Лего»), «Юные архитекторы», Юные изобретатели. Раскраска по теме «Профессии и инструменты для людей различных профессий». Экскурсии по социальным объектам (магазин, почта, библиотека, Дом культуры, парикмахерская, прачечная, столовая в ДОУ, школа, пекарня и т.д.). Создание фотогазеты «Профессии наших родителей» (совместно с родителями).</p>	
2-я неделя: «Тайны света»				
<p>НОД «Путешествие в прошлое электрической лампочки» <u>Задачи:</u> Знакомить с электричеством, историей его открытия. Учить понимать связь между прошлым, настоящим и будущим. Развивать изобретательность, умение высказывать</p>	<p>Придумывание сказки «Путешествие искорки» <u>Задачи:</u> Учить придумывать сказку на предложенную тему, давать описание внешнего вида персонажей, их действий, переживаний. Учить подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, понимать значение многозначных слов.</p>	<p>Рисование «Приборы, которые освещают» <u>Задачи:</u> Учить рисовать карандашами лампочку, свечу, керосиновую лампу, передавая в рисунке характерные их особенности. Продолжать учить располагать рисунок по всему листу, тщательно закрашивать</p>	<p>Беседы «Что было бы, если бы не было лампочек?», «Для чего нам свет?». Чтение: С. Маршак «Сказка про спички»; стихи, загадки об электричестве и огне. Сюжетно – ролевая игра «Пожарные» Строительная игра «Освещаем улицу» Дидактические игры</p>	<p>Беседа «Огонь на службе человека». Подвижные игры «Пожарные на учении», «Электрическая цепь».</p>

<p>нестандартные мысли. Закреплять навыки работы со схемами, знания о безопасном обращении с электрическими приборами. Продолжать знакомить с приспособлениями, которые в старину давали свет людям: костер, лучина, свеча, керосиновая лампа.</p>	<p>Вызывать интерес к занятию, развивать память. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Чтение стихотворения В. Маяковского «Это книжечка моя про моря и про маяк». <u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с произведениями В. Маяковского. Обратить внимание на то, для чего нужен маяк на море, рассказать, что маяк – это тоже свет. Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы педагога по его содержанию.</p>	<p>изображение. Лепка по замыслу <u>Задачи:</u> Учить создавать поделку по представлению. Совершенствовать навыки лепки, умение аккуратно пользоваться пластилином. Формировать творческое отношение к работе. Аппликация «Настольная лампа» (из ткани) <u>Задачи:</u> Учить создавать по представлению образы красивых предметов быта. Обогащать изобразительную технику (показать особенности аппликации из ткани). Познакомить с выкройкой как этапом планирования работы. Закреплять и систематизировать представление о геометрических фигурах (пары объемных тел плоских фигур). Формировать умение самостоятельно выбирать адекватные изобразительно-выразительные средства. Развивать чувство формы, пропорций, способности к</p>	<p>«Узнай, кто я», «Что было до...» (лента времени), «Кто больше подберет?», «Что перепутал художник?», «Четвертый – лишний», разрезные картинки, «Эволюция вещей», «Как к нам в дом свет пришел», «Можно – нельзя». Показ теневого театра по сказкам. Экспериментальная деятельность со светом. Рассматривание иллюстраций из детской энциклопедии об особенностях света. Рассматривание картин А. Куинджи (обратить внимание на цветовую палитру). Знакомство с презентацией «История лампочки». Составление коллажа «Как свет помогает человеку». Рисование и раскрашивание «Электрические приборы». Чтение: «Фиксиски: электричество»; И. Грэхэм «Зачем нам нужно электричество», «Все на свете знают дети об</p>	
--	--	---	---	--

		<p>композиции. Воспитывать художественный вкус. Конструирование «Фонарик» <u>Задачи:</u> Учить использовать известный детям способ работы с бумагой для создания новых поделок. Развивать художественный вкус при подборе бумаги разных оттенков, стремление сделать поделку, отличающуюся от поделок других детей.</p>	<p>электричестве», «Занимательная физика. Электричество»; И. Ревю «Электричество – мой друг», «Уроки безопасности»; О. Емельянова «Что включается в розетку»; А. Валевский «Электричество». Организация выставки «От лучины до лампочки».</p>	
--	--	--	---	--

3-я неделя: «Зимние хлопоты»

<p>НОД «Зимушка зима» <u>Задачи:</u> Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Формировать умение самостоятельно находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни. Развивать интерес к явлениям природы.</p>	<p>Рассказывание по картинке «Зимние забавы» <u>Задачи:</u> Продолжать совершенствовать умение составлять описательный рассказ по картинке. Закреплять умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины; самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенному на картинке. Упражнять в составлении предложений и включении</p>	<p>Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи <u>Задачи:</u> Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>	<p>Чтение: Н. Сладков «Суд над декабром», «Еловая каша»; В. Одоевский «Мороз Иванович»; С. Иванов «Каким бывает снег»; е. Трутнева «Первый снег»; К. Бальмонт «Снежинка»; Г. Снегирев «Про птиц»; В. Зотов «Клест», «О птицах»; В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», «Молодая ворона»; С. Маршак «Двенадцать месяцев»; братья Гримм «Госпожа Метелица». Разгадывание загадок о</p>	<p>Беседа «Зимой на горке» <u>Задачи:</u> Учить подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение (умение дожидаться своей очереди). Выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. Подвижные игры «Два мороза», «Мы – веселые ребята», «Ловишки». Физкультурное занятие <u>Задачи:</u> Упражнять в беге</p>
---	---	---	--	---

	<p>их в связное высказывание, в подборе прилагательных. Воспитывать умение выслушивать до конца ответы товарищей, не выкрикивать. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь и умение видеть красоту зимней природы.</p> <p>Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»</p> <p><u>Задачи:</u> учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.</p>	<p>Аппликация «Зимний пейзаж»</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение располагать детали на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов. Формировать технические умения (техника симметричного силуэтного вырезания из бумаги, сложенной вдвое, и техника обрывания бумаги).</p> <p>Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p>Лепка «Лыжник»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму, строение тела, пропорции. Учить аккуратно пользоваться пластилином. Развивать творчество при изображении фигуры лыжника.</p>	<p>зимних явлениях природы.</p> <p>Чтение и запоминание пословиц и поговорок о зиме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Зима».</p> <p>Создание фотоколлажа «Зимние узоры».</p> <p>Рассматривание картин: М. Гермашев «Снег выпал»; С. Герасимов «Зима»; Б. Кустодиев «Зима»; И. Бродский «Зимний пейзаж»; А. Васнецов «Зимний сон (зима)»; И. Пелевин «Дети в санях»; И. Шишкин «Зима».</p> <p>Дидактические игры «Собери снеговика», «Наоборот», «Что зимой бывает?», «Снежинки», «Когда это бывает?», «Кто прячется за сугробом?», «Отгадай по описанию», «Подбери слово».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Прогулка в зимний лес», «Зимние забавы», «Парикмахерская», «Театр».</p> <p>Ситуативная беседа «Ох уж эта зима!»</p>	<p>колонной по одному с сохранением правильной дистанции, в беге между предметами, не задевая их.</p> <p>Разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку.</p> <p>Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий.</p> <p>Продолжать упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Физкультурное занятие на улице «Мы мороза не боимся!»</p> <p><u>Задачи:</u> Повышать интерес детей к физкультурным занятиям. Воспитывать выносливость при высоких физических нагрузках. Упражнять в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках под дугами ил в туннелях, прорезанных в снежных валах. Воспитывать выдержку,</p>
--	--	--	---	--

			<p>Опытно – экспертная деятельность со снегом. Задача: уточнить свойства снега (тает в тепле, замерзает на улице, рассыпчатый, из него можно лепить).</p>	<p>развивать ловкость, быстроту, выносливость, память, внимание.</p>
4-я неделя: «Российская армия»				
<p>НОД «Сыны Отечества» <u>Задачи:</u> Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии; желание в будущем стать защитником Отечества. Закреплять знания о Российской армии; познакомить со службой пограничника. Уточнить знания детей о русских богатырях.</p>	<p>Составление рассказов по серии сюжетных картинок «День защитника Отечества» <u>Задачи:</u> Обучать составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок. Формировать умение объединять действия на отдельных картинках в целостную сюжетную ситуацию. Закреплять представления о видах войск, военных профессиях. Закреплять умение слушать товарища, формулировать ответы. Активизировать и расширять словарный запас по теме. Учить подбирать однородные прилагательные к существительным, антонимы к совам; синонимы к слову «солдат». Учить составлять из слов</p>	<p>Рисование «Наша армия родная» <u>Задачи:</u> Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. Упражнять в рисовании цветными карандашами (по книге С. Маршака «Наша армия родня»). Учить правильно пользоваться карандашом наносить набросок и тщательно раскрашивать. Воспитывать уважение к воинам Российской армии. Лепка «Пограничник с собакой» <u>Задачи:</u> Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавать характерные черты. Упражнять в использовании разнообразных</p>	<p>Чтение: А. Митяев «Почему армия всем родня», «Землянка»; Ю. Никольский «Солдатские часы»; С. Алексеев «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; В. Степанов «Наша армия»; А. Жаров «Пограничник»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; Б. Никольский «Как солдат стал солдатом»; А. Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Т. Бокова «23 февраля – День армейской славы!»; К.Авдеенко «Маленький офицерик, или Рассказ маленького мальчика»; И. Грошева «Сегодня Федя не проказник». Рассматривание иллюстраций о Российской армии, военной технике.</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше?», «Пройди по мостику», «Не попадись!» Беседа «Конфликты между детьми» <u>Задачи:</u> учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). Физкультурное занятие «Мы солдаты бравые» <u>Задачи:</u> Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. Совершенствовать технику выполнения основных видов движения. Воспитывать уверенность</p>

	<p>предложения по опорным картинкам.</p> <p>Чтение рассказа А. Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове».</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать создавать условия для восприятия детьми литературного произведения. Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. Воспитывать уважение к истории нашей Родины.</p>	<p>технических приемов: лепить из целого куска пластилина, сглаживать, оттягивать.</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка папе»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать представление о празднике День защитника Отечества. Познакомить с технологией изготовления поздравительной открытки. Развивать воображение, мышление, наблюдательность, мелкую моторику. Способность воспитанию аккуратности, самостоятельности, точности при выполнении практической работы.</p>	<p>Сюжетно –ролевые игры «Мы – военные», «Солдаты на учении», «Медсанбат».</p> <p>Оформление выставки игрушечной военной техники.</p> <p>Создание фотогазеты «Мой папа – защитник Отечества».</p> <p>Конкурс стихов «Мой папа».</p> <p>Работа с картотекой «Защитники Отечества» Н. Нищевой, вып. 11.</p> <p>Дидактические игры «Что перепутал художник?», «лабиринт», «Один – много», « Что нужно солдату?», «Найди тень», «Военная техника», «Фотографии», «Командир, мы с тобой».</p>	<p>в себе, самостоятельность, организованность, коммуникативные навыки, самооценку, патриотизм. Развивать морально – волевые качества: смелость, силу, ловкость.</p> <p>Физкультурное занятие <u>Задачи:</u> Совершенствовать умения метать мешочки в горизонтальную цель; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение прыгать через канат. Развивать координационные способности, умение соотносить выполнение упражнений с речью. Способствовать формированию правильной осанки, укреплению мышц стопы, пропорциональному развитию всех мышечных групп.</p>
--	---	---	--	--

МАРТ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя «Моя прекрасная мама»				
<p>НОД «Моя мама лучше всех»</p> <p><u>Задачи:</u> Расширять представления детей о семье. Учить читать стихи о мамах; украшать группу к празднику; проявлять заботу и внимание к маме.</p>	<p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Вот такая мама»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать уважительное отношение к маме, передавать его при чтении стихотворения интонацией. Совершенствовать умение запоминать и рассказывать стихи.</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя мама» (по плану-схеме)</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Продолжать формировать уважение к маме.</p>	<p>Рисование «Подарим маме красивое платье»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить самостоятельно составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческие способности, эстетическое восприятие. Совершенствовать умение правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p>Лепка «Подарок маме»</p> <p><u>Задачи:</u> Уточнить и закрепить знание названий цветов, их строение. Формировать умение лепить элементы цветка. Развивать мелкую моторику, творческое воображение; умение использовать разные способы лепки. Воспитывать эстетический вкус. Вызвать желание сделать подарок маме.</p> <p>Рисование (коллективное)</p>	<p>Чтение: Ю. Яковлев «Мама»; Е. Трутнева «Мамин день»; С. Михалков «А что у вас?»; Л. Квитко «Бабушкины руки»; Я. Аким «Маме»; Е. Благина «Вот такая мама»; В. Руссу «Моя мама»; М. Садовский «Это мамин день»; Н. Бромлей « Главное слово»; К. Кулибинская «Мама»; М. Дружинина «Мамочка-мамуля»; Г. Виеру «Мама»; Н.Саконская «Разговор о маме»; Т. Волгина «Наступает мамин праздник», В. Берестов «Праздник мам»; Н. Воронцова «Мимоза»; Г. Глушнев «8 Марта», «Мама пришла»; А. Барто «Мама поёт»; Е. Картавцева «Колыбельная для мамы»; Е. Серова « Как я оставался за маму», «Три мамы»; В. Сутеев «Мамин праздник»; В. Шуграева «Маме».</p>	<p>Подвижные игры «Поможем маме», «Кто самый быстрый?», «Поймай, не урони».</p> <p>Беседа «Опасные и необходимые предметы дома»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать навыки безопасного поведения в быту, закреплять знания об опасных предметах и предметах, помогающих в быту. Обучать навыкам личной безопасности. Учить отвечать полным ответом, по мере необходимости помогать товарищам. Воспитывать аккуратность в общении с предметами быта.</p> <p>Физкультурное занятие «Помогаем маме»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать умение работать в команде. Закреплять умение перелезать с одного пролёта гимнастической</p>

		<p>«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»</p> <p><u>Задачи:</u> Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, умение создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.</p>	<p>Оформление фотогазеты «Мамочка любимая».</p> <p>Работа с раскрасками, иттриховка, оформление подарков маме, девочкам и сотрудникам детского сада.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Салон красоты».</p> <p>Беседы «Чем отличается мальчик от девочки?», «За что нам нравятся мальчики? Девочки?», «Кем быть?» (профессии).</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Посев семян», «Посадка лука».</p> <p>Дидактические игры «Давайте говорить друг другу комплименты», «Пожелание», «Отгадывай профессию», «Кто я такой?», «Оденем куклу на прогулку», «Как я дома помогаю».</p>	<p>лесенки на другой. Совершенствовать навыки перебрасывания мяча другу разными способами. Закреплять умение выполнять команды. Совершенствовать двигательные качества: ловкость, подвижность.</p> <p>Физкультурное занятие «Ловкие и смелые» (гендерное воспитание)</p> <p><u>Задачи:</u> Создавать условия для проявления детьми ловкости, гибкости. Совершенствовать умение выполнять упражнения по схеме (использовать карточки-схемы выполнения упражнений). Уточнить понимать задание без пояснений педагога, ориентируясь только на изображение. Закреплять умение крутить обруч, перепрыгивать через обруч. Совершенствовать навыки лазания по гимнастической скамейке разными способами: на четвереньках, на животе с помощью рук, на спине с помощью рук.</p>
--	--	--	--	--

				Закреплять умение играть в коллективные подвижные игры.
2-я неделя: «Секреты школьной жизни»				
<p>НОД «Чтобы школьниками стать, мы должны всё знать»</p> <p><u>Задачи:</u> Дать первоначальные знания о праве на образование. Уточнить представления детей о празднике День знаний. Приучать проявлять инициативу с целью получения новых знаний.</p>	<p>Составление рассказа по картине «В школу»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить составлять рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка). Активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа».</p> <p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Подружки идут в школу»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить слушать литературное произведение о школе, отвечать на вопросы педагога по содержанию, внимательно слушать, если есть непонятные слова, уточнять их значение. Формировать желание идти в школу, чтобы получать там новые знания.</p>	<p>Конструирование «Школа»</p> <p><u>Задачи:</u> Активизировать конструктивные умения, полученные ранее. Закреплять умение конструировать здания различного назначения. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Рисование «Школа, в которой я буду учиться»</p> <p><u>Задачи:</u> Создать условия для отражения в рисунке своих впечатлений. Выявить уровень знаний в художественном творчестве, умение передавать настроение в рисунке. Совершенствовать умение рисовать здание школы, внося творческое разнообразие в изображение. Формировать у детей желание учиться в школе.</p> <p>Лепка «Школьные принадлежности»</p>	<p>Чтение: И.Токмакова «Скоро в школу»; М. Яснов «В последний раз», «Я учусь писать слова», «Когда я стану школьником»; М. Пляцковский « Чему учат в школе» ; В. Берестов « Первое сентября», «Первоклассница», «Читалочка»; А. Барто «В школу»; А.Усачёв «Кого принимают в школу?», «О чтении»; Л. Толстой «Филипок»; М. Зощенко «Не надо врать»; Е. Агранович «Песенка Пишичитая»; Л. Модзалевский «Приглашение в школу»; Ю. Энтин «Если б не было школ».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Наш друг Пишичитай», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Целевая прогулка в школу.</p> <p>Рассматривание альбома «Школы нашего города».</p>	<p>Беседа «Дорога в школу»</p> <p><u>Задача:</u> Уточнить, почему важно знать правила дорожного движения.</p> <p>Подвижные игры «Чья команда быстрее соберётся?», «Ловкие ребята» (бег с подлезанием).</p> <p>Физкультурное занятие «Мы едем в школу»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение выполнять упражнения поточным способом: лазание по гимнастической скамейке на животе с помощью рук; перепрыгивание через препятствие ; ходьба по гимнастической скамейке, по узкой планке; пролезание в туннель. Закреплять умение играть в коллективные подвижные игры, чётко реагировать на сигнал, выполнять упражнения в команде.</p> <p>Физкультурное занятие</p>

		<p><u>Задачи:</u> Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику. Продолжать развивать умение создавать лепные поделки, обыгрывать их. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать навык самоконтроля, желание учиться.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Магазин школьных принадлежностей». Оформление уголка школьника. Дидактические игры «Школьные принадлежности», «Что возьмём в школу?», разрезные картинки, лото «Будущий школьник». Виртуальная экскурсия по школе с помощью видеопрезентации. Беседы «Как вести себя в школе», «Школьный учитель», «Что должен знать будущий школьник?», «Почему в школу ходят в форме?», «Дорога в школу» (ПДД). Игра-путешествие «Путь в школу и из школы». Рассматривание картин о школе.</p>	<p><u>Задачи:</u> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторять упражнение в прыжках, эстафету с мячом. Совершенствовать умение выполнять упражнения с обручами.</p>
3-я неделя: «История книги»				
<p>НОД «Откуда пришла книга?» <u>Задачи:</u> Дать знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из дерева, деревья растут очень долго; на изготовление</p>	<p>Беседа «Путешествие в прошлое книги» <u>Задачи:</u> Познакомить с историей возникновения книги и её созданием. Рассказывать об истории книги в разные времена, в</p>	<p>Лепка «персонаж любимой сказки» <u>Задачи:</u> Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности сказочных персонажей усвоенными ранее</p>	<p>Дидактические игры «В какую сказку мы попали?», «Типография», «Составь сказку», «Из какой мы сказки?», «Доскажи словечко». Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин»,</p>	<p>Подвижные игры «Волк во рву» (с прыжками), «Передай мяч», «Зоопарк». Беседа «Мы спешим на помощь» (правила пожарной безопасности) <u>Задачи:</u></p>

<p>книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно, чтобы они жили как можно дольше.</p>	<p>разных государствах. Воспитывать бережное отношение к книгам. Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил» <u>Задачи:</u> Учить придумывать сказку на заданную тему с использованием описания внешнего вида персонажей, их действий, переживаний. Совершенствовать умение подбирать однокоренные слова. Учить подбирать синонимы (воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова) и антонимы.</p>	<p>приёмами лепки из целого куска. Развивать мелкую моторику, глазомер, самоконтроль. Аппликация «Декоративное оформление закладки для книги» <u>Задачи:</u> Учить передавать особенности рисунка или орнамента на закладке. Развивать воображение, творчество. Рисование «Обложка для книги» <u>Задачи:</u> Формировать умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки книги сказок; Красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение, чувство композиции. Воспитывать любовь к</p>	<p>«Библиотека». Мастерская «Починим книжки малышам». Беседа «Какие бывают книги?» (берестяные, глиняные, бумажные и др.). Просмотр мультфильма «Иоганн Гутенберг и книгопечатание». Чтение: С. Маршак «Книжки про книжки»; А. Барков и Р. Сурьянинов «Откуда пришла эта книга»; И. Лысцов «Как тетрадка в поле родилась». Акции «Соберём библиотеку» (совместная с родителями). Экскурсия в библиотеку. Рассматривание картины «Библиотекарь» из серии «Кем быть?». Развлечение «Книга – лучший друг».</p>	<p>Уточнить представления детей о пожароопасных предметах. Закреплять представления о правильном поведении в опасных ситуациях. Формировать умение использовать полученные знания; развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать товарищеские чувства, желание помочь другому в беде, мужество, смелость. Физкультурное занятие «Пожарные на учении» <u>Задачи:</u> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Совершенствовать навыки прыжков в длину с разбега и с места, участия в эстафете с мячами и предметами. Физкультурное занятие «Как быть здоровым» <u>Задачи:</u> Тренировать в ходьбе с выполнением заданий; метании мешочков с песком в горизонтальную</p>
---	--	--	---	---

		<p>окружающему миру, народному творчеству. Воспитывать бережное отношение к книгам как предмету искусства. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего результата.</p>		<p>цель; ползании; в упражнении на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре; беге на скорость; прыжках. Повторить упражнения с мячом. Развивать ловкость, внимание, координацию движений.</p>
4-я неделя: «Весна пришла»				
<p>НОД «Весна, весна, поди сюда» Задачи: Учить наблюдать за первыми признаками весны (капель, кругом вода, солнечные блики); рассматривать почки на деревьях; слушать «песенку» капли; называть растущие на участке деревья.</p>	<p>Рассказывание по картине «Весна» Задачи: Помочь детям понять суть изображённого, осмыслить причинно-следственные связи. Учить рассказывать о том, что изображено на картине, ориентируясь на образец описательного рассказа воспитателя. Закреплять и обобщать приметы ранней весны. Формировать умение составлять рассказы по картине с опорой на личные наблюдения и опыт. Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы. Чтение: Н. Сладков «Весенние радости»</p>	<p>Рисование «Золотые облака» (весенний пейзаж) Задачи: Продолжать знакомить с новым художественным материалом-пастелью. Совершенствовать приёмы работы острым коаем (штриховка), плашмя (тушёвка). Учить передавать нежные цветовые нюансы. Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними. Лепка (аппликация) «Весна идёт» (картины в рамках) Задачи: Вызвать интерес к</p>	<p>Дидактические игры «Весенние приметы», «Что надеть весной?», «Назови весеннее слово», «Признаки весны», разрезные картинки «Перелётные птицы», «Узнай птицу по описанию», «Где чей домик?» Рассматривание иллюстраций по теме «Весна». Заучивание потешек, поговорок, пословиц о весне. Чтение: Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»; И. Тютчев «Зима недаром злиться», «Весна», «Весенние воды»; И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», «Ранней весной»; н. Сладков «Птицы весну</p>	<p>Подвижные игры «Мороз», «Весёлые ребята» Беседа «Почему нельзя весной гулять по льду». Физкультурное занятие Задачи: Продолжать отрабатывать навыки ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в подлезании под шнур боком, сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Воспитывать выносливость. Физкультурное занятие «Весна идёт, весне дорогу» Задачи: Закреплять умение ходить по скамейке с перешагиванием через верёвку.</p>

	<p><u>Задачи:</u> Формировать способность понимать причинно-следственные связи в прочитанном тексте (например, причины того или иного поступка героя и наступившие последствия).</p>	<p>оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создавать условия для творческого применения освоенных умений. Продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство композиции. Конструирование «Цветок» (оригами) <u>Задачи:</u> Вызвать желание мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами. Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение. Развивать глазомер, мелкую моторику, речь. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, любовь и бережное отношение к цветам. Побуждать детей создавать игровое и интерьерное пространство.</p>	<p>принесли», «Весенние ручки» и др.» ; С. Маршак «Круглый год»; Г. Скребицкий «Апрель»; В. Бианки «Три весны». Рассматривание картин русских художников: А. Саврасов «Грачи прилетели», «Весна»; И. Левитан «В начале марта», «Весна. Большая вода», «март», «Ранняя весна»; К. Юон «Мартовское солнце»; В.Бакшеев «В начале весны». Сюжетно-ролевые игры «прогулка в лес», «Семья», «кафе», «Кинотеатр». Презентация «Ранняя весна в городе и селе». Занятие-эксперимент «Солнце дарит нам тепло и свет».</p>	<p>Совершенствовать двигательные умения и навыки. Упражнять в умении действовать парами. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
--	--	---	---	--

АПРЕЛЬ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя «Юмор в нашей жизни»				
<p>НОД «1 апреля - праздник юмора и смеха»</p> <p><u>Задачи:</u> Дать детям представление о том, почему 1 апреля отмечают День смеха; рассказать, какие традиции есть при праздновании этого дня. Учить понимать значение юмористических стихов, коротких рассказов. Совершенствовать умение самим придумывать небольшие юмористические рассказы.</p>	<p>Рассказывание по серии сюжетных картинок с юмористическим содержанием</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать стремление рассказывать о своих впечатлениях. Упражнять в употреблении распространённых предложений. Воспитывать стремление к знаниям.</p> <p>Чтение: Н. Носов «Фантазёры»</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить с творчеством Н. Носова. Создать условия для того, чтобы дети внимательно слушали произведение, понимали, в чём смысл, чем отличается фантазия от неправды.</p>	<p>Рисование « Цирк! Цирк! Цирк!» («Мой весёлый клоун»)</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать представления о цирке и цирковых профессиях. Совершенствовать умение создавать яркий художественный образ цирка, творчески используя основные выразительные средства. Расширять знания об эмоциональной характеристике цвета. Развивать творческие способности, замысел, воображение, индивидуальность.</p> <p>Конструирование «Изготовление игрушек – забав»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умения вырезать (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять детали (движущиеся) между собой с помощью проволоки в ПВХ –</p>	<p>Дидактические игры «Кто больше запомнит небылиц?», «Только весёлые слова», «Так бывает или нет?», «Скажи наоборот».</p> <p>Беседа «Что такое шутки, потешки, прибаутки?», «Что тебя может развеселить?»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать у детей чувство юмора.</p> <p>Рассматривание юмористических произведений искусства художников – анималистов (понятие юмора в картинках про животных).</p> <p>Оформление выставки «весёлых» костюмов (совместно с родителями).</p> <p>Чтение произведений юмористического содержания Н. Носова, К. Чуковского, В. Драгунского, Г. Сапгира, Э. Успенского.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Цирк», «Кафе»,</p>	<p>Игры на определение эмоций (обратить внимание, для чего нам нужен смех).</p> <p>Игры – забавы «У оленя дом большой», «Испорченный телефон», «Гори, гори, ясно».</p> <p>Физкультурное развлечение «День смеха»</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять технику подбрасывания мяча вверх с хлопками и ловли его двумя руками. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в игровом тренинге. Совершенствовать навык пролезания в обруч способом сверху вниз и подлезания под препятствие («заборчик») правым, левым боком в группировке. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физкультурное занятие</p>

	<p>Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, самостоятельно придумывать юмористические истории.</p>	<p>оболочке. Лепка «Клоун в цирке» <u>Задачи:</u> Создавать условия для проявления в лепке отношения к клоуну. Совершенствовать навыки лепки. Учить творчески относиться к работе, подбирать пластилин так, чтобы поделка получилась яркой, красочной. Формировать умение аккуратно работать с пластилином, развивать мелкую моторику.</p>	<p>«Праздник в детском саду». Кукольный театр по юмористическим произведениям. Игры по определению настроения «Настроение бывает разным», «Как развеселить друга». Оформление коллажа «Смех в нашей жизни».</p>	<p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умения и навыки детей в играх с мячом: перебрасывать несколькими способами, метать вдаль правой и левой руками. Формировать двигательные навыки при выполнении ОРУ.</p>
--	---	---	--	--

2-я неделя: «Загадки космоса»

<p>Беседа «Космические дали» <u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина. Расширять представления о современных профессиях; рассказать о работе российских космонавтов в наши дни. Рассказать о С. П. Королёве и различных летательных аппаратах. Формировать чувство гордости за космонавтов. НОД «Путешествие по солнечной системе»</p>	<p>Составление рассказа «Загадки космоса» <u>Задачи:</u> Закреплять умение составлять связный, последовательный рассказ по мнемотаблицам, вносить в рассказ элементы творчества (что может случиться в космосе), рассказывать о предшествующих и последующих событиях. Упражнять в употреблении названий животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Упражнять в правильном</p>	<p>Рисование «Космические цветы» <u>Задачи:</u> Расширять представления о космическом пространстве и полётах в космос. Закреплять знание слов, связанных с космической тематикой. Побуждать создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передавать строение различных космических аппаратов. Учить рисовать по сырому, закреплять приём</p>	<p>Чтение: В. Степанов «Юрий Гагарин»; В. Орлов «День космонавтики», «Возвращение»; Ю. Синицын «Созвездие»; Н. Цветкова «Космос»; Н. Годвиллина «У космонавтов праздник»; С. Алдонина «Сатурн», «О звёздах и планетах»; В. Берестов «Луноход»; Е. Левитан «Малышам о звёздах и планетах»; Г. Юрмин «Что внутри?»; К. Порцевский «Моя первая книга о космосе»; М. Садовский «Космическая одежда»; Н. Самоний</p>	<p>Подвижные игры «Солнце-чемпион», «Невесомость», «Лабиринт». Беседа «Как избежать травм». Физкультурное занятие «Загадки вселенной» <u>Задачи:</u> Упражнять в лазании по канату; прыжках через скакалку на двух ногах; ходьбе по гимнастической скамейке с подбрасыванием мяча вверх и ловле его двумя руками, сохраняя равновесие. Закреплять умение</p>
---	---	---	--	---

<p><u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширять знания о планете Земля. Закреплять знания о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия «звёзды», «планеты», «спутники»; названия планет.</p>	<p>произношении и дифференциации звуков (л)-(р) в словах и фразах. Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета» <u>Задачи:</u> Побуждать детей пересказывать небольшие произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.</p>	<p>рисования способом набрызга. Аппликация «Звёзды и планеты». <u>Задачи:</u> Учить детей создавать и вырезать ракеты и планеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник-нос ракеты, два маленьких-крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, круг). Аппликация Ракета летит к звёздам» <u>Задачи:</u> Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение</p>	<p>«Праздник космонавтов», «Быть Гагариным хочу»; Г. Виеру «Ракета»; А.Хайт «По порядку все планеты»; Г. Сапгир «В небе – медведица»; Я. Серпина «Ракеты»; Я. Аким «На Луне жил звездочёт». Конструирование «Космодром» (из магнитного конструктора). Дидактические игры «Звёздный путь», «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Собери разные слова из слова «космос», «Найди лишнее», «Куда летят ракеты?», «Подбери созвездие», разрезные картинки, «Подбери одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?» (определить расстояние между планетой и космическим кораблём с помощью условной мерки). Слушание песен «Кто тебя выдумал, звёздная страна?» (муз. М. Таривердиева, сл. Н. Добронравова); «Мы в космос улетаем на работу» (муз. И сл. О. Соколова-Тобольского); «Я –</p>	<p>выразительно, осознанно, быстро и ловко выполнять основные виды движений. Физкультурное занятие «Мы дружим со спортом» <u>Задачи:</u> Закреплять двигательные навыки в лазании, ходьбе по гимнастической скамейке, упражнениях с мячом. Формировать умение и желание заниматься спортом. Формировать ловкость, уверенность в своих силах, умение чётко выполнять команды.</p>
--	---	--	--	---

		<p>красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, творческую активность.</p>	<p>Земля!» (муз. В. Мурадели, сл. Н. Добронравова); «Знаете, каким он парнем был» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова); « На пыльных тропинках далёких планет» (муз.О. Фельцмана, сл. В.Войновича); «И на Марсе будут яблони цвести» (муз. В. Мурадели, сл. Н. Добронравова); «Трава у дома» (муз. В Мигули, сл. А. Поперечного), «Ключ на старт» (исп. К. Ларионова); «Свет любви» (из м/ф «День рождения Алисы», исп. С. Светикова); музыка А. Зацепина из м/ф «Тайна третьей планеты».</p> <p>Создание книги рисунков «Этот загадочный космос».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: опыт « Звёзды светят постоянно», «Ночное небо», «Запуск ракеты», «Солнечные часы».</p> <p>Просмотр презентаций «Планеты Солнечной системы», «Животные в космосе», «Освоение</p>	
--	--	---	--	--

			<p>космоса».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты» (реж. Р. Качанов), «Загадочная планета» (реж. Б. Ардов), «Незнайка на луне» (реж. Ю. Бутырин и др.).</p> <p>Устройство «Уголка космонавтики».</p> <p>Рассматривание фотографий первых космонавтов.</p> <p>Беседа «Почему у космонавтов такая пища?» (с рассматриванием её изображений)</p> <p>Оформление коллажа «Загадки космоса».</p>	
3-я неделя: «Весенние приметы в лесу»				
<p>НОД «Жизнь животных зимой в лесу»</p> <p>Задачи: Рассказать детям о дне весеннего равноденствия (22 марта). Продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях в природе, наблюдать за растениями и животными. Обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой</p>	<p>Рассказывание по картине М. Пишвановой «Ранняя весна» («Круглый год; учебно-наглядное пособие.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004)</p> <p>Задачи: Обобщить представление детей о сезонных изменениях в природе ранней весной. Продолжать обучать составлению рассказа по сюжетной картине. Совершенствовать умение</p>	<p>Рисование «Весенний пейзаж»</p> <p>Задачи: Учить передавать в рисунке красоту весеннего пейзажа, при рисовании использовать приём смешивания красок. Продолжать учить аккуратно пользоваться кисточкой и красками. Развивать творчество.</p> <p>Конструирование (оригами) «Первоцвет»</p> <p>Задачи: Формировать умение</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о жизни животных и птиц в лесу весной.</p> <p>Рассматривание и беседа по серии книг С. Николаевой «Картины из жизни диких животных» (М.: Мозаика –Синтез, 2016).</p> <p>Чтение А. Майков «Ласточка»; А. Плещеев «Сельская песенка»; В. Бианки « Лесные домишки», «Грачи»; В. Гаршин «Лягушка-</p>	<p>Беседа «Встречаем весну безопасно»</p> <p>Задачи: Дать понятия «гололёд», «тормозной путь». Объяснить, почему весной надо быть особенно осторожным на дороге.</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «летает – не летает», «Хитрая лиса».</p> <p>Физкультурное занятие «Прогулка в весенний лес»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о</p>

<p>обитания. Показать многоцветие и разнообразие мира. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.</p>	<p>составлять распространённые предложения. Обогащать словарь детей (ледоход, проталинка, набухать, блестящее, журчат, звенят, капель). Развивать творческое воображение, зрительное внимание, мышление. Продолжать учить внимательно слушать воспитателя, выполнять поставленные задачи, правильно оценивать результаты деятельности. Чтение сказки А. Толстого «Сорока» Задачи: Познакомить детей с творчеством А. Толстого. Продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки; учить понимать её главную мысль, мораль.</p>	<p>складывать цветок из бумаги. Закреплять навыки вырезывания предметов различных форм, умение красиво располагать их на листе бумаги. Вызывать интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Развивать умение составлять целостную картину из частей. Воспитывать бережное отношение к цветам. Лепка (пластилинография) «Весняночка» Задачи: Создать условия для развития творческих способностей детей при изготовлении рисунка посредством пластилинографии. Учить передавать строение человека в статике. Формировать устойчивый интерес к пластилиновой живописи; умение планировать работу по замыслу. Способствовать развитию мелкой моторики.</p>	<p>путешественница»; В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»; В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Пусть будут и соловей и жук»; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»; Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; Е. Чарушин «Журавль»; К. Ушинский «Ласточка»; Л. Толстой «Воробей и ласточка», «Лебеди»; Н. Сладков «Новый голосок», «Медведь и солнце», «Весенние ручьи», «Любитель цветов», «Бегство цветов»; С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»; И. Соколов-Микитов «Ранней весной», «Лесные картинки», «Весна в лесу». Беседа «Почему нельзя весной в лесу шуметь?», «Встреча с дикими животными в лесу – в чём опасность?» Просмотр видеопрезентации «Весна в лесу», «Кто просыпается в лесу раньше всех весной?», «Перелётные птицы».</p>	<p>весенних изменениях в природе. Формировать двигательные навыки при ходьбе по гимнастической скамейке с уменьшенной площадью опоры, перешагивая при этом препятствия, сохраняя равновесие. Упражнять в лазании по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт. Физкультурное занятие «Мяч через сетку» Задачи: Учить перебрасывать мяч через сетку, соблюдать правила игры. Формировать навыки совместной игры; правильного дыхания во время игры.</p>
---	--	--	--	--

			<p>Изготовление скворечников (вместе с родителями).</p> <p>Проведение праздника «Птицы – наши друзья».</p> <p>Оформление «огорода» на окне.</p> <p>Дидактические игры «Узнай птицу», «Кто что ест?», «Мамы и детки», «Приметы весны», разрезные картинки, пазлы, лото «Весна в лесу», «Собери дерево», «Бывает – не бывает», «Чего не хватает?».</p> <p>Экспериментирование «Пускаем кораблики»</p> <p>Задачи: Определить, какие кораблики плывут, какие тонут и почему.</p> <p>Разучивание хоровода «Ждём весну».</p> <p>Хороводные игры «Весенний хоровод», «Гори, гори ясно».</p>	
4-я неделя: «Дружат люди всей земли»				
<p>НОД «Путешествие по миру»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету, с их культурой. Показать, в чём состоит различие и сходство</p>	<p>Составление текста-рассуждения</p> <p>Задачи: Учить употреблению сложноподчинённых предложений; подбирать определения к заданным словам. Согласовывать</p>	<p>Рисование «Цветик – семицветик»</p> <p>Задачи: Развивать умение рисовать иллюстрации к сказкам, отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа.</p>	<p>Ситуативный разговор «Какое доброе дело я сделал?»</p> <p>Дидактические игры «Собери цепочку», «Когда это бывает?», «Оцени поступок», «Узнай предмет по описанию», «Опиши свой дом по</p>	<p>Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Пожарные на учении», «Ловишки с колокольчиком».</p> <p>Беседа «Опасность общения с незнакомыми людьми».</p> <p>Физкультурное занятие</p>

<p>людей разных рас. Вызывать интерес к культуре, языку, деятельности, быту других народов. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли. Воспитывать уважение к обычаям, культуре народов, населяющих нашу планету.</p>	<p>прилагательные с существительными в роде и числе. Подбирать однокоренные слова. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p>	<p>Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. Развивать внимание, воображение. Продолжать работу по усвоению нравственных норм. Апликация «Дружат дети всей планеты» <u>Задачи:</u> Учить вырезать из бумаги силуэты людей. Развивать умение располагать фигуры в одной композиции (вокруг земного шара). Уточнить представления детей о разных народах, дружбе. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Лепка «Дружные ребята» <u>Задачи:</u> Продолжать закреплять умение передавать настроение и характер детского портрета. Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа. Продолжать закреплять умение лепить из целого куска пластилина ленточным способом. Развивать умение лепить</p>	<p>схеме», «Назови свой адрес», «Детям о времени», «Чемодан», «Поймай звук, скажи слово», «Дом добрых дел». Словесные игры «Цепочка слов», «Измени слово». «Настольно – печатные игры мозаика, пазлы, лото по теме. Сюжетно – ролевые игры «В гости к детям-соседям», «Поездка на пикник», «Школа», «Путешествие». Просмотр мультфильмов «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Шесть Иванов- шесть капитанов» (реж. А. Каранович). Игра- экспериментирование «Можно ли увидеть воздух?». Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», М. Пляцковский «Урок дружбы». Заучивание потешек, стихов, поговорок, пословиц о дружбе. Инсценировка стихотворения С. Маршака «Хороший день».</p>	<p>«дружные ребята» <u>Задачи:</u> Закреплять навыки игры «Мяч через сетку»: совершенствовать навыки перебрасывания мяча. Формировать дружеские отношения в процессе спортивной игры, учить болеть за свою команду и команду соперников. Физкультурное занятие на улице <u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки продолжительного бега. Учить. Занимаясь физической культурой на улице, правильно дышать. Упражнять в умении прыгать через короткую скакалку, крутить обруч, перепрыгивать через естественные препятствия (пеньки).</p>
--	---	---	--	--

		<p>по представлению. Развивать творчество, инициативу. Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Пользоваться стекой.</p>	<p>Коллаж «Друг познаётся в беде». Рисование плаката о дружбе. Просмотр презентации «Страны и народы».</p>	
--	--	---	---	--

МАЙ

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1-я неделя: «День Победы»				
<p>НОД «Они сражались за Родину»</p> <p><u>Задачи:</u> Углублять знания детей о Российской армии. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. Вспомнить известные памятники героям в России. Воспитывать любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.</p>	<p>Составление рассказа по теме «Мы помним, мы гордимся»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить составлять рассказы о своих родственниках, которые воевали, трудились в годы войны. Совершенствовать навыки грамматически правильного, связного рассказа. Обогащать словарь по теме «День Победы». Учить подбирать родственные слова (подобрать как можно больше слов-признаков к слову «солдат»), употреблять существительные множественного числа в творительном падеже. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков; умение грамматически правильно оформлять свою речь. Развивать творческое мышление.</p>	<p>Аппликация «Изготовление открытки «Вечный огонь»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить изготавливать тематическую открытку из цветной бумаги, используя трафарет. Упражнять в анализе конструкций и планировании действий. Развивать композиционные умения. Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство благодарности к ветеранам.</p> <p>Рисование «Вечный огонь»</p> <p><u>Задачи:</u> Побуждать детей самостоятельно выражать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения. Закреплять приёмы рисования красками, всей кистью и её кончиком. Вызывать положительное эмоциональное отношение</p>	<p>Составление «Книги памяти» о родственниках, которые воевали в годы ВОВ.</p> <p>Беседы «Кто воевал в вашей семье», «Кто такие ветераны».</p> <p>Рассматривание наград героев войны (оригиналы, фотографии, картинки).</p> <p>Слушание песен «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Смуглянка» (муз. А.Новикова, сл. Я. Шведова), «Три танкиста» (муз.бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина), «Синий платочек» (муз. Е. Петербургского, сл. Я. Галицкого).</p> <p>Рассказ воспитателя «Наш город в годы ВОВ».</p> <p>Экскурсия к памятнику Победы, мемориалу</p>	<p>Подвижные игры «Разведчики», «Найди себе пару».</p> <p>Физкультурное занятие «Зарница»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать умение и желание выполнять задания спортивного характера (бег, прыжки, метание, подлезание) в команде. Формировать желание служить в армии (задание «Доставить пакет», который состоит из частей, поэтому сначала надо его собрать, при этом выполнять двигательные задания).</p> <p>Физкультурное занятие «Ловкие футболисты»</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить с элементами игры в футбол: учить передавать мяч друг другу ногой, подбрасывать мяч ногой, забивать мяч в ворота. Формировать желание узнавать правила игры в</p>

	<p>Обобщить представления о празднике Победы. Чтение рассказа Л. Пантелеева «Маринка» <u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с рассказами о войне. Формировать умение внимательно слушать произведение, рассуждать, устанавливать связи, делать выводы, анализировать поступки героев. Обогащать и активизировать речь. Корректировать недостатки речи. Воспитывать интерес к книге, уважение к людям, защищавшим нашу Родину.</p>	<p>к своим рисункам и рисункам сверстников. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины, ветеранам Великой Отечественной войны. Конструирование (оригами) «Солдатский треугольник» <u>Задачи:</u> Закреплять способы работы с бумагой.</p>	<p>воинской славы, Вечному огню. Сюжетно-ролевые игры «Зарница», «Госпиталь», «Военные на учениях». Изготовление плакатов-поздравлений и развешивание их на подъездах домов. Дидактические игры «Вещи войны» (или «Оружие победы», «Военная профессия», «Защитники Отечества», «Кем я буду в армии служить?», «Лабиринт», «Расскажи пословицу о солдате», «Найди тень», «Один-много», «Парад в День Победы», «Парад военной техники». «Разгадай зашифрованный рисунок», «Собери картинку», «Составь картинку», «Шифровка». Чтение: С.Алексеев «Идёт война народная», «От Москвы до Берлина», «Ради Жизни на земле»; Н. Богданов «Самый храбрый»; Т. Белозёров «Вечный огонь», «Был трудный бой»; Н. Внуков «Москва за нами»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Митяев «Подвиг солдата»; С.</p>	<p>футбол и умение их выполнять.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

			Михалков «Победа», «Песня Победы».	
2-я неделя: «Музей – хранитель времени»				
<p>НОД «Мы идём с тобой в музей»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с видами музеев, закреплять правила поведения в музее, учить спокойно слушать экскурсовода, задавать ему вопросы. Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города. Формировать эмоциональную отзывчивость на эстетическую красоту окружающего мира. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Составление рассказа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделения определённых качеств.</p>	<p>Рисование «Мы пришли в музей»</p> <p>Задачи:</p> <p>Приобщать детей к красоте окружающего мира, параллельно давая элементарные представления о красоте «второй природы» (искусства), создаваемой рукой мастера. Развивать визуальную грамотность: формирование навыков смотрения, детального рассматривания, выделения главного в изображении, обобщения увиденного. Продолжать учить наблюдать природу, делая акценты на изучении естественных форм (жизнь растительной природы, животного мира, камней, минералов). Проводя аналогии с природными формами, учить детей видеть не только сущность и назначение вещей, но и их пластические особенности.</p> <p>Лепка «Динозаврик» («</p>	<p>Беседы «Какие бывают музеи?», «Как вести себя в музее», «Какие музеи есть в нашем городе?».</p> <p>Оформление мини-музея в группе.</p> <p>Просмотр видеопрезентаций «Музеи моего города», «Музеи Москвы», «Музеи Санкт – Петербурга».</p> <p>Дидактические игры «где мы были, мы расскажем», «Кто быстрее соберёт картинку?», «Узнай музей», разрезные картинки с изображениями музеев или экспонатов музеев, «В какой музей какой экспонат?», «Предметы и экспонаты».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Музей», «Экскурсия по городу».</p> <p>Чтение литературы для детей о музеях.</p> <p>Рассматривание путеводителей по музеям.</p> <p>Оформление путеводителя по мини-музею группы и детского</p>	<p>Подвижные игры «Горелки с ленточками», «Хитрая лиса».</p> <p>Беседа «На игровой площадке»</p> <p>Задача:</p> <p>Формировать представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, правилах безопасного поведения на прогулке.</p>

		<p>музей динозавров») <u>Задачи:</u> Познакомить детей с далёким прошлым нашей планеты. Расширять представления детей о динозаврах, особенностях внешнего облика , образе жизни. Продолжать учить составлять композицию, соотносить размеры и геометрические формы. Формировать умение делать выводы на основе практического опыта. Развивать внимание, мелкую моторику, творческие способности и художественный вкус, любознательность. Аппликация «Весенний букет» <u>Задачи:</u> Закреплять умение самостоятельно выбирать способы изготовления весенних цветов, глядя на готовые образцы (тюльпан, одуванчик, ландыш), аккуратно пользоваться ножницами и соблюдать порядок на своём рабочем месте. Продолжать знакомить с первоцветами.</p>	сада.	
--	--	--	-------	--

3-я неделя: «Права детей в России»

<p>НОД «Права детей России»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять знания о правах детей, обратить внимание на право на учёбу, так как дети готовятся идти в школу. Продолжать знакомить с основными правами и обязанностями, закреплять знания, полученные ранее; подчеркнуть значение знаний о правах ребёнка; помочь детям понять, что наравне с правами у них есть и обязанности. Формировать представление о правах и обязанностях через литературные произведения. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ответственности.</p>	<p>Составление рассказов «Я и моя семья»</p> <p><u>Задачи:</u> Показать значение семьи в жизни человека. Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, отчество. Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас прилагательными. Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Викторина «Права детей в сказках»</p> <p><u>Задачи:</u> Расширять представления и систематизировать знания детей о правах ребёнка с помощью сказок. Способствовать формированию элементарных правовых знаний. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы. Работать в</p>	<p>Рисование «Моя семья»</p> <p><u>Задачи:</u> Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками. Учить самостоятельно выбирать сюжет и технику исполнения. Развивать творчество, воображение, умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать уважение к старшим членам семьи.</p> <p>Коллективная аппликация «Права детей»</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать умение вырезать силуэтное изображение своей ладони, предварительно обведя её, вырезать и наклеивать на ладони символ, который</p>	<p>Беседы по сказкам, где нарушаются права животных: «Три поросёнка», «Заюшкина избушка»- право на жильё; «Колобок» - право на жизнь, «Буратино» - право на учёбу и др.</p> <p>Чтение: А. Лопатина, М. Скребцова «Права детей в сказках, рисунках и вопросах»; Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»; В. Берестов «как хорошо уметь читать»; И. Востряков «Быть здоровым-здорово!»; А. Гайдар «Чук и Гек»; В. Катаев «Цветик – семицветик»; Л. Татаринкова «Я и моя семья», «Права маленького гражданина»; Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Старый дет и внучек».</p> <p>Просмотр мультфильмов о правах детей.</p> <p>Беседы «Каждый ребёнок имеет права и обязанности», «Право на имя, фамилию», «Что такое свидетельство о рождении?».</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Моделирование ситуации «Я потерялся»</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять знания домашнего адреса, фамилии, имени и отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Подвижные игры футбол, «Мяч через сетку».</p> <p>Физкультурное занятие</p> <p><u>Задача:</u> упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>
---	---	---	---	--

	<p>команде. Воспитывать нравственные чувства: уважение к окружающим, самоуважение, доброту, отзывчивость, любовь к семье.</p>	<p>обозначает права детей (схематическое изображение). Формировать умение создавать композицию из изображений солнышка и ладоней, объединённую темой «Права детей». Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Закреплять знания о правах детей. Лепка «Моя любимая игрушка» <u>Задачи:</u> Учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу, подбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описание игрушек).</p>	<p>Мужские и женские имена», «Я и другие», «Когда я стану взрослым», «Четвёртый лишний», лото «Права детей». Сюжетно-ролевые игры «В магазине игрушек», «Парикмахерская», «Больница» (обратить внимание на права детей). Оформление стенда «Ты и твои права».</p>	
--	---	---	---	--

4-я неделя: «До свидания, детский сад!»

<p>НОД Вот какие мы стали большие» (с видеопрезентацией) Задачи: Развивать представления об изменении позиции ребёнка в связи с</p>	<p>Творческое рассказывание «Когда я стану взрослым» Задачи: Формировать желание узнавать о новых профессиях, учить</p>	<p>Рисование портретов воспитателей, сотрудников детского сада и оформление общей картины «Наши воспитатели» Задачи:</p>	<p>Слушание русской народной песенки «Вот пришло и лето красное». Разгадывание загадок о школе и школьных принадлежностях. Чтение: А. Блок</p>	<p>Беседа «правила эвакуации при пожаре» Задачи: Закреплять правила эвакуации из детского сада при пожаре. Учить, как вести себя при</p>
---	---	--	---	--

<p>взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям, и.т.д.). Формировать желание пойти в школу. Углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять представления о себе как о члене коллектива. Формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.</p>	<p>рассказывать о знакомых профессиях, опираясь на план или алгоритм. Учить образовывать названия профессий от действий, обогащать словарный запас детей. Привлечь внимание к людям новых профессий: художник-дизайнер, банкир, экономист, модельер. Воспитывать познавательные интересы, уважение к людям труда. Викторина по художественной литературе «Наш любимый детский сад» Задачи: Закреплять знание содержания произведений о детском саде, учить узнавать произведения по прочитанным отрывкам, иллюстрациям, персонажам. Совершенствовать навыки драматизации произведений. Совершенствовать умение грамматически правильно оформлять свои ответы на вопросы воспитателя. Воспитывать уважение к коллективу, чувства дружбы, справедливости,</p>	<p>Учить понимать эмоциональное состояние и настроение окружающих людей. Продолжать развивать умение рисовать портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу. Апликация «Пригласительные открытки на выпускной бал» Задачи: Создавать условия для формирования умения самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении открытки; развития детского творчества в процессе продуктивной деятельности; формирования интереса к самостоятельной</p>	<p>«На лугу»; И. Токмакова «Мне грустно»; А. Усачёв «Про умную собачку Соню» (главы); Ф. Заоьтен «Бемби» (пер. с нем. Ю. Нагибина); З. Александрова «В школу». Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Зоопарк». Рассматривание картин, Отражающих школьную жизнь, альбомов «Первоклассник», «Детский сад», «Школьные принадлежности». Опытно-экспериментальная деятельность «Какие корни у растений? Для чего они нужны?». Оформление стенгазеты «Мы уже ученики» и «Какие мы были маленькие». Разучивание песен и стихов к выпускному вечеру. Оформление пригласительных открыток для родителей.</p>	<p>сильной задымлённости, сохранять спокойствие, собранность. Воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры «Палочка –выручалочка», «Стоп», «Гуси – лебеди», «Медведь и пчёлы». Физкультурное занятие: Матч по футболу с детьми старшей группы (мальчики), «Мяч через сетку» (девочки). Физкультурное занятие «Мы – будущие школьники» Задачи: Закреплять различные виды ходьбы и бега. Упражнять в лазании по гимнастической лесенке; прыжках на одной и на двух ногах с чередованием («классики»). Закреплять навык синхронного передвижения парами по скамейке. Тренировать в ведении мяча по обручам и метании мяча в баскетбольную корзину. Закреплять правила безопасного поведения при беге. Развивать быстроту,</p>
---	---	---	--	---

	<p>честность.</p>	<p>творческой деятельности. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения; самостоятельного выбора материалов, цвета для пригласительных открыток. Способствовать развитию навыков взаимодействия. Конструирование из бумаги «Подарок для детского сада – букет цветов» <u>Задачи:</u> Вызвать желание мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами. Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение. Использовать средства для развития глазомера, мелкой моторики, речи. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам. Побуждать создавать игровое и интерьерное пространство.</p>		<p>ловкость, силу, меткость, координацию движений, воображение и мышление. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой и выполнению более разнообразных и сложных движений, а также формировать интерес к школьным урокам физической культуры.</p>
--	-------------------	--	--	--