

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 29.05.2025 г. №2)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКДОУ «Детский сад №208 г.
Нижнеудинск»
от 29.05.2025 г. № 29-од

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ДЕТСКИХ ЗАТЕЙ»
на период ИЮНЬ-АВГУСТ 2025 г.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
	Цель	3
	Задачи	3
2	Особенности организации работы Летней школы детских затей	3-4
3	Перспективный план образовательной деятельности Летней школы детских затей	5-19

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Организационная работа.
2. Методическая работа.
3. Организация праздничных мероприятий, досугов и конкурсов.
4. Оздоровительная работа с детьми.
5. Работа с родителями воспитанников.
6. Контроль и руководство.
7. Административно-хозяйственная работа.

1. Пояснительная записка

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья, через организацию «Летней школы детских затей» в процессе реализации всех видов детской деятельности.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, самостоятельность и инициативность детей.
3. Способствовать развитию интереса детей к творческой, поисковой деятельности через краткосрочные образовательные практики и проектную деятельность.

2. Особенности организации работы «Летней школы детских затей»

В летнее время, с целью увеличения длительности пребывания детей на свежем воздухе, прием детей осуществляется на прогулочных участках. Утренняя гимнастика и образовательная деятельность так же проводятся на свежем воздухе.

Работа летней школы осуществляется через все виды детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность с детьми в летний оздоровительный период осуществляется через организацию «Летней школы детских затей», в которой будут проводиться занятия в творческих мастерских, работа в мини-музее «Горница», реализация проектов трех кампаний - «Эколята-дошколята», «Садоводство

«Чиполлино», «Квартирный вопрос», театральные постановки, экскурсии в мир профессий.

Работа летней школы реализуется по тематическим неделям с применением событийного подхода.

Основные образовательные технологии, методы, используемые в образовательной деятельности педагогами:

- Образовательное событие Логиновой.
- Технология проектной деятельности (Михайловой – Свирской).
- Квест – игра.
- Социоигровая технология.
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Геокешинг.
- Мнемотехника.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

«Летняя школа детских затей» направлена на развитие творческих способностей, расширение кругозора, укрепление здоровья и формирование социальных навыков воспитанников. Она представляет собой комплекс мероприятий, включающий игры, занятия творчеством, спортивные мероприятия, экскурсии и другие активности, направленные на всестороннее развитие ребенка.

Работа летней школы будет реализована в три этапа:

I ЭТАП - "ВОЛШЕБНОЕ ЛЕТО" – в этом этапе дети будут погружаться в мир фантазий и удивительных историй, где каждый день будет наполнен новыми приключениями и творческими заданиями.

II ЭТАП - "ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ИГРУШЕК" – здесь воспитанники смогут создать свои собственные игрушки и персонажей, участвуя в работе мастерских и играя в увлекательные настольные и ролевые игры.

III ЭТАП - "ФЕЙЕРВЕРК ДЕТСКИХ ЗАТЕЙ" – в завершающем этапе дети смогут раскрыть свой творческий потенциал и самовыражение.

Во время работы летней школы будут открыты творческие мастерские, лаборатория, арт-студии, расположенные в беседках и участках, будут представлены локациями:

Локация	Виды детской деятельности	Образовательная область
Мини-музей «Горница»	Игровая, речевая, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская и экспериментирование	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие
Театральная веранда	Игровая, речевая, общение со взрослыми и сверстниками,	Художественно-эстетическое развитие

	изобразительная, музыкальная	
Офис «Квартирный вопрос»	Игровая, конструирование, познавательное исследовательская и экспериментирования, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная	Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие
«Лаборатория профессора Чудакова»	Игровая, познавательное исследовательская и экспериментирования, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная	Познавательное развитие Речевое развитие
«Примерочная профессий»	Игровая, познавательное исследовательская и экспериментирования, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная	Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие

Беседки на прогулочных участках разделены на центры детской активности, их наполняемость соответствует тематической неделе.

Разработана Модель дня Летней школы детских затей

- ✓ Утренний сбор «Встреча друзей»
- ✓ Утренняя гимнастика «Веселая зарядка»
- ✓ Завтрак
- ✓ «Ярмарка идей» (мотивация деятельности в течение дня)
- ✓ «Занимательные встречи» (реализация основных мероприятий в соответствии с планом работы)
- ✓ Мероприятия, досуг
- ✓ Обед
- ✓ Тихий час
- ✓ Если хочешь быть здоров, закаляйся! - оздоровительные процедуры
- ✓ Полдник
- ✓ Мероприятия, досуг (фестиваль талантов, конкурсы)
- ✓ «Вечерний круг» - подведение итогов дня (закрепление деятельности, рефлексия)
- ✓ «Карта успеха» - (группа записывает в «курту успеха» результаты полученных знаний, находок, открытий.

Для организации наблюдений дети посещают метеостанцию, огород - «Садоводство «Чиполлино», горшечный сад и другие объекты природы.

3. Перспективный план образовательной деятельности Летней школы детских затей

Июнь «ВОЛШЕБНОЕ ЛЕТО»		
Дата/Тема недели	Мероприятия с детьми	
	(1,6-3 лет)	(3-8 лет)
2 июня – Праздник, посвященный Дню защиты детей 02.06-06.06 «В мире много сказок»	Праздник воздушных шаров. Игра «Угадай сказку», беседа «Книги нужно беречь». Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: «Рисуем без кисточек и карандаша». Поможем построить теремок зверятам. Выставка книг «Сказочная страна». Настольный театр «Три медведя». Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Конструирование дорожки из кубиков для Колобка.	Праздничная программа «Пусть всегда смеются дети!» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Н. Майданик «Права детей в стихах» Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю. А. Васнецов – художник иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые). Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр». Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых

		сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения. С/р игра «Библиотека».
06.06.	Торжественное открытие «Летней школы детских затей»	
09.06 -11.06 «Мы – патриоты» 09.06. – День друзей. 11.06. - Праздничное мероприятие «Мы – дети России».	Летний вернисаж: "Дружные ладошки" – дети оставляют отпечатки ладошек на большом листе бумаги, коллективная аппликация "Солнышко дружбы" (дети приклеивают лучики) Чтение А. Барто "Игрушки" (стихи о дружбе) Опытнo-экспериментальная деятельность: Игры с песком. Подвижная игра – "Собери шарики мороженого" (мячики трех цветов) День России. Рассматривание флага – белый, синий, красный лоскутки ткани Музыка – прослушивание детских песен о Родине.	Рассматривание картины «Дети играют». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе - Дидактические игры -Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». Беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». Чтение: В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.; - слушание музыкальных произведений для детей о России: «Россия - Родина моя»; произведений композиторов-классиков;

		-Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки...», «Плетень», «Бояре», «Берёзка» и др. -конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России». Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»
Итоговое мероприятие	Праздничное мероприятие «Мы – дети России».	
16.06-20.06 «В мире профессий» 13.06 День отца. День открытых дверей в примерочную профессий. 20.06 День Памяти и скорби (для групп старшего возраста)	Развлечение «Кто-то в гости к нам пришел» Подвижные игры «Поезд», «Ехала машина». Прослушивание «Песенка Светофора», пение песни «Машина, машина идёт, гудит». Сюжетная игра «Едем в автобусе». Дидактические игры «Домино (транспорт)», «Вкладыши (транспорт)».	Беседа «Какие бывают профессии?». Д/ игра «Что нужно для работы?» Беседа «Зачем и как работают взрослые люди?» Игровой практикум «Примерочная профессий»: профессии врачей, парикмахера, стилиста, регулировщика. Гость группы. Знакомство с профессиями. Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети-герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» Просмотр презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ. Рисование рисунков для выставки «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти»
23.06 – 27.06 Неделя удивительных открытий (природа вокруг	Игра-путешествие «По тропинке в лес пойдем». Дидактическая игра «Громко-тихо запоем» Чтение сказки «Три	Беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; «Что такое –

нас)	медведя». Загадки в картинках о лесных животных. Игровая ситуация «На лесной полянке». Ситуация «Мишка лапку прищемил». Минутки безопасности «Не играй с дверями», «Будь аккуратен» (как обращаться с краном). Дидактическая игра «Картинки-половинки» (домашние электроприборы). Кукольный театр «Волк и семеро козлят».	море? Какой он –океан?»; «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок», «Откуда берётся песок», «Часы- (песочные)»; «Воздух», Воздух в жизни..», «Великий невидимка воздух», «Где живёт воздух?» - правила поведения на воде; - путешествие по карте к морям и океанам; - опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»; «Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»; «Воздух в стакане», «Буря в стакане», «Весёлая полоска», «Послушный ветерок» -Свойства воды. Разноцветные мыльные пузыри; - загадывание загадок; чтение стихов; составление рассказов: «Когда я был на море»; и т.д - рассматривание иллюстраций; - Конкурс рисунков «Водное царство»; «Рисунки из песка» - изготовление построек из песка; - П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте» - игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница» -развлечение: «Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров» Итоговое мероприятие Конструирование на тему: «Сказочное королевство» (из песка, воды, природного материала)
Июль "ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ИГРУШЕК"		
30.06-04.07 «Неделя настольных игр»	Общение «Зачем нужны игрушки?» «Моя любимая игрушка». Сюжетные игры.	Беседы: «Из истории игрушек», «Зачем нужны игрушки?» «Моя любимая игрушка». Проектная деятельность.

	Игры с заводными игрушками. Игровое упражнение «Игрушки, по местам!». Фотовыставка «Моя любимая игрушка».	Выставка продуктов проектной деятельности. Обсуждение, какие игрушки бывают, их функции и роли. - Создание карты страны игрушек. Рисование и конструкция из цветной бумаги. Игровые задания с игрушками – эстафеты, конкурсы, командные игры. ДИ: настольные игры «Лото», «Домино», «Хоккей», «Футбол», «Шашки», «Шахматы» Творческий день. Изготовление настольных игр из подручных материалов.
07.07-11.07 «Неделя русской народной игрушки»	Рассматривание картинок матрешки Прослушивание музыки "Веселые матрешки" Дидактические игры «Собери матрешку», «Больше-меньше», «Составь в ряд». Ситуация «В какие игры можно играть в группе». Подвижная игра «Бегите ко мне». Игра «Я иду к вам в гости с подарками». Сюжетная игра «Кукла Катя угощает друзей». Развлечение «Как мы весело живем: и танцуем и поем». Подвижные игры «Куручка и цыплята», «Карусель». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные, сюжетные, дидактические игры. Игры с мячами: «Покати мяч», «Попади в ворота», «Целься вернее». Фольклорное развлечение «В гости к березке».	Беседа «В какие игры играли наши бабушки и дедушки в детстве» Проектная деятельность на тему: «Что такое народная игра?» ПИ «Углы», «Рыбаки и рыбки», «Капуста», «Васька-кот» Разучивание считалок Творческая мастерская. Изготовление атрибутов к играм. Создание эмблемы команды. Творческая мастерская изготовление буклетов с правилами игр, афиши, изготовление атрибутов для игры «Спортивный клуб» Мастер-класс по дворовым играм от старших братьев и сестер: «Настроение на УРА!» Спортивный праздник «Выходи играть во двор!» Проектная деятельность: В какие игры играли мои папа и мама? Что такое «дворовые игры»? Игра-путешествие «В мире дорожных знаков». Поляна затей: ПИ «Резиночка», «Лапта», «Я садовником родился», «Хали-хало». Праздник для всей семьи «Иван Купала» (Народные игры, приметы, обряды, гадания, загадки).

14.07-18.07 «Неделя безопасности»	Подвижные игры «Поезд», «Ехала машина». Прослушивание «Песенка Светофора», пение песни «Машина, машина идёт, гудит». Сюжетная игра «Едем в автобусе». Дидактические игры «Домино (транспорт)», «Вкладыши (транспорт)». Игра-путешествие «По тропинке в лес пойдем». Дидактическая игра «Громко-тихо запоём» Чтение сказки «Три медведя». Загадки в картинках о лесных животных. Игровая ситуация «На лесной полянке».	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». С/р игра: «Потуши пожар». Поляна затей. ДИ «Опасные предметы – источники пожара», «Доскажи словечко» Проектная деятельность. «Огонь друг или враг?» Просмотр мультфильмов о правилах поведения в лесу. Беседа: «Как вести себя в лесу». Сюжетно-ролевая игра «Поход в лес». ПИ «Горячая картошка», «Тише едешь». Просмотр мультфильмов о правилах поведения вблизи и на железной дороге. Беседа: «Как вести себя вблизи железной дороги». Создание коллажей «Железная дорога». Сюжетно-ролевые игры «Вокзал». Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?». Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».
21.07-25.07 «Неделя спортивных игр»	Игровая ситуация «Быть здоровыми хотим. Малыши-крепыши». П/и «Мой веселый, звонкий мяч», «Прокати мяч в ворота», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль», «Раздувайся, пузырь» Праздник «Мыльных пузырей». Летний вернисаж (рисование, аппликация,	Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».

	конструирование): Лепка овощей из пластилина Мяч. Рисование «Наше лето»	Творческие игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»
28.07-01.08 «Неделя интересных дел»	Общение «О хороших и плохих поступках». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок». Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». Копилка добрых дел. Игры: «Кричалки-шепталки» (выполнение команд разным тоном). «Весёлые рожицы» (дети изображают эмоции).	Беседы: «Кто такие путешественники?» – Знакомство с известными исследователями (адаптировано для детей). «Что можно сделать своими руками?» – Обсуждение поделок из разных материалов. «Что такое красота?» – Обсуждение красоты природы, людей, поступков. «Кто такие учёные?» – Знакомство с профессией в игровой форме. «Что такое эксперимент?» – Правила безопасных опытов. «Как шутят герои сказок?» Примеры добрых шуток. Деятельность: Игра: «Угадай, что сделано руками» (дети описывают предметы, не называя их). Чтение: «Красавица» А. Барто. «Аленький цветочек» (адаптированный вариант). «Весёлый учёный» В. Данько. «Путаница» К. Чуковский. «Федорино горе» (история с юмором). Рисование «Смешной портрет» (с элементами аппликации). Конкурс «Самая забавная поделка»
Август «ФЕЙЕРВЕРК ДЕТСКИХ ЗАТЕЙ»		
04.08-08.08 «Неделя творческих умельцев»	Экспериментирование с карандашами. Экспериментирование с гуашью и красками (нестандартные техники). Выставка рисунков.	Беседы «Что будет, если исчезнут все игрушки?», «Из чего делают игрушки?» Работа в творческих мастерских: изготовление игрушек из бросового

День без игрушек (для групп дошкольного возраста)	Музыкально-ритмические игры «Малыши-карандаши», «Погремушку в руку взяли», «Мы платочками помашем». Музыкальная игра «Веселые зверята». Лепка цветов из глины, соленого теста, пластилина. Изготовление цветов из бумаги. Рисование цветов (нетрадиционные техники). Выставка работ детского творчества «Цветы для мамы и папы». Костюмированный бал цветов.	и природного материала. Выставка игрушек. Беседы «Мастера золотые руки». Что у вас получается очень хорошо? Можно ли вас назвать мастерами? «Когда говорят – у мастера золотые руки?» Путешествие в волшебный Городец» - познакомить детей с городецкими изделиями, развивать умение выделять элементы городецкой росписи. Чтение стихотворения Н. Радченко «На полке куколка стоит, она скучает и грустит...».
11.08-15.08 «Неделя конструкторских идей» 15.08. - День запуска бумажного змея.	«Осторожно, стекло!» – Правила безопасности. Деятельность: Наблюдение: Лупы, прозрачные стаканы, цветные стёклышки на свету. Опыт: «Звонкие стаканы» (наполнение водой, изменение звука). Творчество: Рисование на прозрачной пленке (гуашь + плёнка). Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек». Конструирование из бумаги «Мой дом».	Беседы: «Как делают бумагу?» – История от дерева до листа. «Какая бывает бумага?» – Гладкая, шершавая, тонкая, картон. «Откуда берётся стекло?» Конструирование из бумаги «Бумажные змеи». Построение моделей транспортных средств, строительных конструкций из коробок. Игра «Собери машину мечты». Выставка творческих работ. Творческая мастерская в офисе «Квартирный вопрос» - проектная деятельность «Из чего можно сделать мебель в квартире?» Изготовление макета «Квартира будущего».
18.08-22.08 «Неделя Фестиваль театрального искусства»	Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Чтение потешки «Кто у нас хороший?». Игры в настольный театр:	Беседы «Какие бывают виды театра?», «Для чего в театре занавес?», «Правила поведения в театре». Рисование и создание масок для

	«Колобок», «Репка». Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Игра «Кто смеется громче всех».	театра. Репетиции театральных постановок с использованием созданных масок. Фестиваль искусств - показ театральных номеров и выставка работ.
25.08-28.08 «Неделя маленьких открытий»	Игры эксперименты с водой и песком. «Тонет-не тонет», «Когда поплывет кораблик?», «Разноцветная вода». Эксперименты с мыльными пузырями. Рисование красками по сырому. -творческое экспериментирование. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижная игра «Море волнуется раз...» Игра-забава «Морской танец». Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Досуг «Фокусы со всего света».	Беседа «Кто такие исследователи, ученые?» Ситуативный разговор «Чем мы дышим», «Кто качает деревья?». П/и «Кто как движется?», «Ветерок и тучка». Эксперименты с простыми материалами (вулкан из соды, цветной дождь, какого цвета вода). Творческая мастерская у «профессора Чудакова» по созданию простых механизмов. День науки. Игровая конкурсная программа с вопросами и заданиями о науке. Подборка научных книг для маленьких читателей и обсуждение прочитанного.
29.08. Торжественное закрытие «Летней школы детских затей»		

Приложение 1

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск» на летний период».	29.05.2025	Заведующий, заместители заведующего
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведению спортивными и подвижными играми;	30.05.2025	Заведующий

- правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.		
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий
5. Издание приказа «О работе МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск» в летний период».	29.05.2025	Заведующий
6. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на прогулочных участках».	30.05.2025	Заведующий

Приложение 2

Методическая работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями.	Май	Заместитель заведующего
2. Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Безопасность дошкольников».	В течение летнего периода	Заведующий, заместитель заведующего
3. Организация и проведение практикумов:	В течение летнего	Заместитель заведующего, воспитатели

«Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы; - интересные приемы, способы проведения закаливающих мероприятий. Педагогическая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	периода	
4.Организация выставок методической литературы по направлению оздоровительной работы и организации летней школы.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего
5.Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	В течение летнего периода	Заместитель заведующего
6. Реализация мероприятий летней школы, запланированных в плане.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего, воспитатели групп
7. Подведение итогов работы летней школы. Составление видеоотчетов.	Август	Заместитель заведующего, воспитатели групп

Приложение 4

Оздоровительная работа с детьми

Содержание	Дата	Ответственные
1.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика и др.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.Осуществление различных видов закаливания в течение дня: солнечные и воздушные ванны, длительное пребывание детей на свежем воздухе.	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3.Соблюдение воздушного режима в помещении.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4.Полоскание горла. Обширное умывание. Мытьё ног после прогулки.	В течение летнего периода	

5.Дневной сон без маек при открытых фрамугах.	В течение летнего периода	Администрация
6.Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с выносным оборудованием, игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8.Пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9.Песочная терапия: игры с песком.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10.Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобосы)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
11.Физкультурные праздники и развлечения.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
12.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение летнего периода	Воспитатели групп
13.Проведение оздоровительной работы в соответствии с планом.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Приложение 5

Работа с родителями воспитанников

Направления	Содержание деятельности	Инструментарий
-------------	-------------------------	----------------

Диагностико-аналитическое	Анкетирование родителей о запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка в летний период; согласование плана летней школы	Опрос родителей. Дни открытых дверей, посещение музыкальных, физкультурных праздников, спортивных соревнований
Просветительское направление	Информирование об условиях пребывания ребёнка в группах летней школы; содержании и методах образовательной работы с детьми	Педагогический проект «Родительская беседка». Просветительский форум для родителей «ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!» Практикумы «Мамина школа» - по обмену семейными ценностями. Совместные природоохранные акции: «Чистые берега – чистая река», «Посади дерево – подари планете жизнь», трудовой десант «Зеленый детский сад», «Вторая жизнь упаковки» и др.
Информирование по вопросам здоровьесбережения	Советы по организации режима дня ребенка; - о важности полноценного сна и отдыха, о пользе прогулок на свежем воздухе. Советы по формированию правильных пищевых привычек. Обучение приемам первой помощи и экстренных действий. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.	Тематические встречи с медицинской сестрой Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».
Консультационное направление	Консультирование родителей по вопросам закаливания, оздоровления детей в летний период; по способам организации и участия в детских видах деятельности,	Специально разработанные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО в рамках летней школы.

	образовательном процессе, проектной деятельности.	
--	---	--

Приложение 6

Контроль и руководство

Содержание	Дата	Ответственные
1.Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение летнего периода	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра
2. Соблюдение режима дня в летний период.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего, медсестра
3.Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего, медсестра
4.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего, медсестра
5.Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего
6.Ведение документации.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего, медсестра
7.Работа с родителями: - просветительские мероприятия; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте, Госпабликах, в родительских чатах.	В течение летнего периода	Заместитель заведующего

Приложение 7

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Подготовка территории: - уборка территории детского сада к	Май	Сотрудники ДОО

летнему оздоровительному периоду; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска; - завоз песка; - озеленение и оформление клумб; - оформление участков, подготовка необходимого оборудования.		
2. Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон.	В течение летнего периода	Сотрудники ДОО
3. Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для экспериментирования, наблюдения, конструирования.	Май	Воспитатели групп